أَبُونَهُرُ محمُوُد محمتَ رسْمَا كِيرُ

اعْصِفِی کیاریاری ایکا کی میران کی میران کی میران کی میران کی ایکاری کی میران کی میر

شرح وتقديم الا*كتور* والالسيماج ال

النايشر

دارالمدنى بحدة شادع المتحافة مى مشرفة تلفون - فاكس: ٦٧١٣٤٢٤

مطبعكة المسكد في العؤسسة العؤسسة الشعودية بمسسر 184000

الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م

حقوق الطبع محفوظة

رقم الإيداع: ٢٠٠١/١٠٠١م

بسسبانندارجم بالرحيم

رسالة عَرْض الديوان

الحمد لله وحده لا شريك له، الذى أعطى كل شىء خلقه ثم هَدَى، وآتى الحكمة وفَصْلَ الخطاب مِن عباده مَن اصطفى، والذى عَلَّمنا البيان بلسان عربى مُبين. والصلاة والسلام على نبينا الكريم الذى أوتى جوامع الكلم، فما ينطق عن الهوى، كرَّمه ربَّنا عز وجل فأرسله هاديًا ومبشرًا ونذيرا للناس أجمعين دون سائر أنبياء ربنا ورسله.

شُغِلت أنا وأخى الأصغر الدكتور فه محمود شاكر بجمع مقالات أستاذنا أبى فهر رحمه الله خلال العاميان الماضيين، وسوف أشير إلى ذلك فى حينه وموضعه من المقالات التى آمل أن أنتهى منها خلال صيف عام ٢٠٠١، ولكن الكاتب المفكر السياسى الأديب الأستاذ عبد الرحمن شاكر رأى أن نؤجّل ذلك إلى حين. ونبدأ بجمع شعر أبى فهر، وبعضه منشور وبعضه الآخر مخطوط لم يُنشر بعد (١). وكان موعد سفرى قد

⁽١) وبعضه - وهو شعر الصِّبا مزقه الأستاذ ولم يحتفظ به أو يحفظ منه شيئًا، كما ذكر في مقابلة مع الأستاذ نجم عبد الكريم، فقد سأله متى بدأ يكتب الشعر،=

نال، فاستقل الدكتور فهر بعبء جمع الشعر ومن ورائه عين لا تغفل ولا تنام تحـثه وتشجـعه، ورغم تعـبها وكـلالها فلم يبخل صاحبها أخونا الأكبر الأستاذ عبد الرحمن شاكر بمراجعة التـجارب الأولى. فله خـالص الشكر على مـا أعطى وبذل، وأيّد وعضّد، ولولا إصراره الذي لم يفتر وعَزْمه الذي لم يلن لم ألى الديوان النور هذا العام.

ولكنى حين قمت بمراجعة الديوان وجدت قصيدتين فاته جمعهما فى هذا الديوان. أولاهما قصيدة قافية من خمسة وعشرين بيئًا، نشرت فى جريدة السياسة الأسبوعية، العدد ٢١٥ بتاريخ ٩ أبريل، سنة ١٩٣٠، وثانيتهما دالية من أربعة وعشرين بيئًا، نشرت فى السياسة الأسبوعية أيضًا، العدد ٢٣٠، بتاريخ ٢ أغسطس، سنة ١٩٣٠. وكان الديوان قد تم

فقال: في الحادية عشرة أو الثانية عشرة، فسأله الدكتور نجم عبد الكريم: «هل تحفظ شيئًا من هذا الشعر؟» فأجاب «لا أحفظ شيئًا منه لأنني مسزقته كله».
 انظر مجلة الأدب الإسلامي، العدد السادس عشر من المجلد الرابع، سنة 181٨هـ، ص: ٦٠.

أثناء زيارتى في شهر مارس سنة ٢٠٠١ أنبأتنى ابنتى زلفى محمود شاكر أنها عشرت على أشعار خطية كثيرة بخط أبيسها، ولما اطلعت عليها، رأيت أن الأستاذ أفرد قسمًا منها سماه «الحجازيات» في دفتر خاص، أما سائر الشعر وهو كثير جدًا فنظمه الأستاذ سنة ١٩٣٠، وهو مقيم بالحلمية. فعسى أن ينشط الدكتور فهر لبعث جزء من تراث أبيه.

جمعه، كما تم جمع المقدمة، وبذا أصبح من الصعب ضم هاتين القصيدتين إلى هذا المجموع للأسف الشديد.

وبعد أن قلبنا وجوه الفكر والنظر رأينا أن نرتب قصائد الديوان ترتيبًا تاريخيًّا، أى حسب تاريخ كتابتها أو نشرها، وميزة هذا المنهج أن دارس الديوان يستطيع أن يتتبع تطور ملكة الشعر عند أبى فهر منذ نشر أول قصيدة سنة ١٩٢٦، أى وهو فى السابعة عشرة من عمره إلى أن استحكم فنه فى رجولته وكهولته.

ولكن صادفتنا عقبة جعلتنا نحيد شيئًا ما عن هذا المنهج اضطرارًا. فهناك ثلاث قصائد لم تُنشر ولم نستطع أن نحدد لها تاريخًا، وهي لا شك من نظمه في مرحلة متأخرة من حياته، فبدأنا بالقصيدة التي جعلناها عنوانًا للديوان وهي «اعصفي يا رياح». وهذه القصيدة ألقاها الأستاذ على طلبة كلية الآداب بجامعة الإسكندرية عام ١٩٨٠ بدعوة من المرحوم الدكتور مصطفى هدارة، ولم يُلقها كلَّها، نظرًا لطولها، ولكن الجزء الذي قرأه منها سُجًل على شريط، وفيه ذكر الأستاذ رحمه الله أنه كتبها «قبل القوس العذراء بزمن»، والمعروف أن القوس العذراء نشرت لأول مرة سنة ١٩٥٢. ثم ثنينا بقصيدة «وعُد» نظمها الأستاذ في الشاعر الفذ المرحوم محمود حسن إسماعيل وكلبه «وعُد» ولم نجد أية إشارة إلى تاريخ كتابتها.

ثم ثلَّتنا بقصيدة «لا تَعُودى»(١). وأنا أظن ظنَّا أشبه باليقين أنها نظمت بين سنة ١٩٣٦ و ١٩٤٥. فالملاحظ أن جميع القصائد التي تعبر عما أحس به الأستاذ من خيانة المرأة تقع بين هذه السنوات. وحين تُنشَر المقالات سيرى القارئ ثلاث مقالات نُشرت في مجلة الرسالة سنة ١٩٤٠ بعنوان «إلى أين؟!»، وفيها وصف بالغ لمرارة هذه التجربة وما تركت في نفسه من ألم وحيرة وشك وعذاب.

ولم أرم بهذه المقدمة التى قدّمت بها للديوان إلى دراسة شعر أبى فهر وإنما هى كما يدل اللفظ «مقدمة». ولعل دارسى الأدب الحديث يُقْبِلون على دراسة هذا الشعر دراسة جادّة، ولا يكون حظه الإهمال كما حدث فى «القوس العذراء»، فرغم أنها نشرت سنة ١٩٥٧، ظهرت أول دراسة لها - فيما أعلم - فى مجلة الكتاب العربى (العدد: ١٥، سنة ١٩٦٥، صن ١١-١٥) كتبها أستاذنا المرحوم زكى نجيب محمود، أعقبتها دراسة أخرى ظهرت فى الكتاب الذى أهديناه إلى أستاذنا بمناسبة بلوغه سن السبعين، والذى نُشر سنة ١٩٨٨. أستاذنا بمناسبة بلوغه سن السبعين، والذى نُشر سنة ١٩٨٨.

⁽۱) نُشرِت هذه القصيدة في مجلة الأدب الإسلامي، المجلد الرابع، العدد السادس عشر، سنة ١٤١٨هـ، ص: ٦٥-٦٧. وقد خصص رئيس تحرير المجلة الزميل القديم الدكتور عبد القدوس أبو صالح أكثر العدد لدراسات متنوعة تناولت أعمال فارس العربية والعروبة الأخير محمود محمد شاكر.

من نشرها بثلاثين سنة وحاول أن يعلل سبب إهمال الدارسين لها بما فيهم هو نفسه. فلعله - أطال الله بقاءه - لا ينتظر ثلاثين سنة أخرى لينظر في هذا الديوان، خاصة أول قصيدة فيه «اعصفي يا رياح».

قال الدكتور محمد أبو موسى فى ختام مقاله القيم «محمود محمد شاكر والفَجْر الصادق» المنشور فى مجلة الأدب الإسلامى (١٧ -٢٤): «وأتوجه إلى الأخويان الكريمين الصديق العزيزعبد الرحمن شاكر والدكتور فهر محمود شاكر برجاء هو من حق الشيخ علينا، ومن حق الأجيال عليهم، وهو أولاً: المحافظة على ما لم ينشر مما كتبه الشيخ وأعده لذلك، ثانيًا: جمع كل مقالاته فى كل فنون المعسرفة ونشرها...».

وقد وفى الأخوان الكريمان بما راود الدكتور محمد أبا موسى من أمل، وأدليت معهما بدُلُوى، فأنفقت عامين بمساعدتهما فى إعداد مقالات الأستاذ التى نشرت فى مجلة الرسالة والمقتطف والثقافة والكاتب والمسلمون والبلاغ والمقطم وغيرها، ثم فى إعداد هذا الديوان. ولعلنا بذلك نوفى الأستاذ بعض حقه علينا، فقد لزمته أربعين عامًا أعطانى فيها بغير حساب، شأنى فى ذلك شأن غيرى من طلاب العلم الذين كانوا يختلفون إلى داره من شتى أنحاء العالم العربى.

رحمك الله يا أبا فهر، فلم يقدّرك الناس حق قدرك إلا بأخرة من حياتك. ولعلك راض بعض الرضى بما تشمر له تلامذتك ومحبّوك ومن أدركوا أنهم فقدوا عالمًا لم يُر مثله منذ عبد القادر البغدادى صاحب خزانة الأدب، فانكبُّوا على ما تركت من آثار بالبحث والتنقير حتى يردُّوا بعض فضلك على أجيال مضت وأخرى آتية حتى آخر الزمان. ورحم الله المتنبى الذى عشقته حين قال – وكأنه يقول ذلك فيك اعترافًا بفضلك عليه-:

فَلَقَدْ عُرِفْتَ وَمَا عُرِفْتَ حَقَيقةً وَلَقَدْ جُهِلْتَ وَمَا جُهِلْتَ خُمُولا

﴿رَبَّنَا لاَ تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْد إِذْ هَـدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْـمَـةً إِنَّكَ أَنْتَ الوَهَّابُ﴾

محاول يمائ المجال

مصر الجديدة { ١٠ من المحرم ١٤٢٢هـ مصر الجديدة { ٤ أبريل (نيسان) ٢٠٠١م

مقدمة دراسية

لن أتحدث هنا عن سيرة الأستاذ الـذاتية، فقد كـتب عنها الكثيـرون بدءًا بما جاء في مقدمـة «دراسات عربية وإســلامية» الذي أهديناه إليه في عيد ميلاده السبعين. وكتب عن ذلك أيضًا تلميذه وأخى المرحوم محمود الطناحي في كتابه «مدخل إلى نشر التراث العربي» (ص ١٠٤ – ١٠٦)، وفي أكثر من موضع آخر، والأستاذ محمود الرضواني في "أبو فهر محمود محمــد شاكر بين الدرس الأدبي والتــحقيق»، والأستــاذ عمر حسن القيام في «محمود محمد شاكر . . الرجل والمنهج». وكلا العملين الأخيـرين رسالة ماجستير، أما مــا كتبه عنه ابن أخيه الأستاذ عبد الرحمن شاكر في أماكن مختلفة، فهو ليس مقصوراً على السيرة الذاتية فقط بل يكشف عن جوانب هامة في حياة الأستاذ وعصره. وكتبت عنه تلميذته وصديقته المرحومة عايدة الشريف أكثر من مرة أوفاها «محمود محمد شاكر: قصة قلم». ثم حصص الهلال جزءًا من عدده الصادر في فبراير ١٩٩٧ بعنوان «محمود شاكر في يوم مولده» ساهم فيه بعض محبيه ومريديه، كما وَقَفَت مجلة «الأدب الإسلامي» عددها السادس عشر كما ذكرت ذلك في رسالة «عرض الديوان» على حياة أستاذنا وأدبه.

وما أريد أن أتناوله هو طبيعة نشأة الأستاذ والجو الذى تنفس فيه. وكيف أثر ذلك عليه وجعله ذلك الرجل المتفرد نسيج وحده بين شعراء عصره وكتاب زمنه، وخرج شعره على المخرج الذى عهدناه، ودرجت كتاباته على مدرجها الذى ألفناه.

ولا أعنى هنا أن «الفنان» وليد بيئته فقط كما دعا الأستاذ أمين الخولى رحمه الله. فالبيئة وطبيعتها المتميزة تجعل الشعب الذي يعيش فيها له خصائص مادية ومعنوية تختلف عمن يعيش في أي بيئة أخرى. وطبق هذا المفهوم على الأدب المصرى، داعيًا إلى إلغاء التقسيم الزمني للأدب حسب اختلاف العصور لأن هناك أثرًا قويًا لكل بيئة في الأدب العربي، وأن أساس تقسيم الأدب العربي يجب أن يكون هو اختلاف البيئة أساس تقسيم الأدب العربية، ووحدة المؤثرات المادية والمعنوية في هذه البيئة «بحيث تفرد كل بيئة متجانسة بدرس خاص، لا كل قطعة من الوزمن ببحث» (١)، ثم تابع ذلك مَن تابع من

⁽۱) فى الأدب المصرى، لأمين الخولى. مطبعة الاعتماد، القاهرة ١٩٤٣. وانظر عرضا لآرائه للدكتور حسين نصار فى مقاله «الدعوة إلى دراسة الأدب المصرى» ص ۱۷ - ۱۹ المنشور فى كتاب «الأصالة والتجديد»، وهو ملخص بحوث ندوة عن أمين الخولى. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٦.

الدارسين متابعة مؤمن مُستوثِق أو مُتحفِّظ هيّاب، كأستاذنا الدكتور حسين نصار في دراسته لشعر ابن وكيع التنيسي (١)، وظافر الحدَّاد (٢) وأستاذنا المرحوم محمد كامل حسين (٣) وغيرهم كُثُر.

وما دعا إليه الأستاذ أمين الخولى - رحمه الله - فى عمومه ذكره الأستاذ شاكر فى معرض كلامه عن المدنيات المختلفة، قال: «حقّا إن مصر - وغير مصر من الأمم التى كانت منزلًا لمدنيات كثيرة متباينة - قد احتفظت بأشياء امتازت بها. ولكن هذه الأشياء المميزة لم يكن مَردُّ أكثرها إلى العقل بل كان مَردَّها إلى الطبائع التى أنشأتها إرادة الإقليم المسيطرة على الطبائع الإنسانية، وإلى العادات المتوارثة التى لم تقاومها هذه المدنيات مقاومة الحرب والإبادة، فلذلك بقيت هذه المميزات قائمة سائرة متعارفة. . . ونحن نجد الجنس من الناس ينزل أرضًا غير أرض، فما يمضى الجيل أو الجيلان حتى تفنى المميزات الجنسية فى نسلهم من أبنائهم وأحفادهم، ويبدأ الوطن الجديد بطبيعته المستبدة فى تحويل هذا النسل إلى طبائعه الوطن الجديد بطبيعته المستبدة فى تحويل هذا النسل إلى طبائعه

⁽۱) ابن وكيع التنيسى، مكتبة مصر، ١٩٥٣.

⁽٢) ظافر الحداد، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٥.

 ⁽٣) محمد كامل حسين. في أدب مصر الفاطمية، دار الفكر العربي، القاهرة،
 بدون تاريخ...

التي تلائم تربته وسماءه وجوّه وحاجات سكانه»(۱).

وهذه نظرة ضبقة وإن كان فيها يعض الصحة، فعنصر المكان لا يمكن تجاهله دائمًا في دراسة الأدب، ولكنه ليس العنصر الوحيـد في تشكيل الفنـان ومن ثم في إنتاجـه، لأن الفنان ليس بمعزل عن «المجتمع» الإنساني الذي يعيش فيه، فالفن لا يُخْلَق من فراغ، فهو نتاج إنسان يعيش فيه والذي هو جزء منه لا يتجزّأ. هذا هـو قوام نظرية «النقـد الاجتـماعي للأدب، Sociological Criticism، وبها يمكن إلى حد كبير فهم المذاهب الأدبية التي تظهر وتمضى مُدّرجها على مَرّ السنين ثم تُخْلى مكانها لغيرها. وسوف أحاول أن أتتبع تاريخ هذه النظرية منذ ظهورها باختصار شديد غير مخل لما لها من فائدة في تقديري - في النظر إلى شعر أبي فهر، وإلى المذاهب الأدبية التي شهدتها مصـر في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين وأواسطه من البيئية كما سجلها المرحوم الأستاذ العقاد في كتابه «شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي» إلى الرومانسية، كما عُرفت عند مُطْران ثم جماعة أبوللو، إلى الاشتراكية الواقعية كما عُرفت عند جيل ما بعد الحرب العالمية الثانية، وما صاحبها من الدعوة إلى هجر الشعر العمودي إلى الشعر الحُرُّ.

⁽١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٠، ص ٨١ – ٨٣.

نظرية النقد الاجتماعي للأدب

أثبت Edmund Wilsom أن أول من درس مسلاحم هوميروس مستعملاً هذه النظرية هو Vico في الدراسة التي كتبها في القرن الشامن عشر والتي أوضح فيها الظروف الاجتماعية التي عاشها الشاعر وتأثير ذلك على أدبه (۱). ويبدو أن هذه النظرية لم تلق قبولاً، فلا نجد لها إلا صدى ضعيفًا في كتابة Herder في القرن التاسع عشر. ولكن أتيح لها كاتب فرنسي كبير وهو Taine الذي حددها تحديداً دقيقًا وعرفها تعريفًا جامعًا فقال: إن الأدب هو نتاج لحظة معينة (أي الاستجابة لموقف أو حدث وقع في لحظة بذاتها)، وجنس معين من الناس، والأحوال الاجتماعية السائدة آن الحدث

⁽۱) وانظر فصلاً عنه في كتاب سنانلي هايمن 1938 The Tripple Thinkers, 1938 بعنوان «النقد الأدبى ومدارسه الحديثة» ترجمة إحسان عباس ويوسف نجم. دار الثقافة، بيروت ۱۹۵۸، الجزء الأول، ص: ۳۷ – ۸۹.

ولأهم مصادر هذه النظرية انظر:

Joseph Wood Krutch. "The Tragic Fallacy"; Christopher Caudewell. "George Bernard Shaw: A Study of the Bourgeois Superman"; George Orwell. "Rudyard Kipling" in Five Approaches of Literary Criticism, ed. Wilbur S.Scott (Collier Books: New york, 1992; V.F. Calverton. The Newer Spirit, (1925); Stephen Spender. The Destructive Element (1935); Philip Henderson. The Poet and Society (1939); George Thomson. Marxism and Poetry (1945).

والتى يتقلب فيها هذا الجنس. ولكن قبل أن ينتهى القرن التاسع عشر أضاف Engels و Mark بُعدًا رابعًا وهو طريقة الإنتاج، وبذلك مَهَدا لظهور فرع من فروع النقد الاجتماعى للأدب، وهو النقد الماركسى.

ورَبْطُ الفن بالقيم الاجتماعية أمرٌ طبيعى بل ضرورى فى واقع الحياة. ففى أمريكا مثلًا اهتم كُتاب كثيرون بالعلاقة بين الأدب والمجتمع الذى نشأ فيه من أمثال -Jack London, Ham الأدب والمجتمع الذى نشأ فيه من أمثال -lin Garland, Frank Norris الاجتماعية أو السياسية» محل «المجتمع» Society وجدوا أمامهم عددًا هائلًا من الأعمال الأدبية، فكتب John Macy سنة أمامهم على تفسير اقتصادى، أما كتاب The Spirit of American Literature سنة المعنوان Parrington فقد ملى تفسير اقتصادى، أما كتاب Main Currents in American Thougt, 1927 - 30 فقد المعنوان Jeffersonian Liberalism فقد المعنوان المعن

أمد جثوم الكساد الاقتصادى على صدر أمريكا وأكثر مدن العالم فى أواخر العشرينات وأوائل الثلاثينات من القرن الماضى النُقّاد بمقياس قوى فى حكمهم على الأدب كمرآة للمجتمع، وهو التفسير الماركسى وتقييم القُوكى الاجتماعية. فرأينا كثيراً من الكتاب فى أمريكا وانجلترا يصبحون ذوى اتجاه يسارى، من

Auden, C.Day Lewis, Stephen Spender, Archibald أمثال Macleish، كما ظهرت مجلات ذات طابع يسارى، فأصدر Michael Gold مجلة The New Masses ، وأصدر مجلة The Left Edgell Ricword Reveiew. وانصب اهتمام هاتين المجلتين على نشر النقد الماركسي. كما عقدت الندوات ونشرت الأبحاث التي ألقيت فيها مثل -Proleteration Litera ture in the United States الذي أشرف Hicks على إصداره سنة ۱۹۳۵، The Mind in Chains الذي حرّره -C.Day Le wis سنة Forces in American Criticism ، ۱۹۳۷ الذي أصدره Bernard Smith سنة ١٩٣٩. هذا بالإضافة إلى ما ظهر من كُتب مثل كتاب V.F. Calverton بعنوان ation of American Literature سنة ۱۹۳۱، ومثل كتاب John Strachey بعنوان John Strachey سنة ۱۹۳۳، وأخيرًا كتاب Ralph Fox بعنوان The Novel . ۱۹۳۷ سنة and the People

فاجتمع من ذلك كله مقاييس حيوية في غاية الأهمية ترمى كلها إلى الهدف التالى: إلى أى حدّ يُسْهِم الأدب في الكشف عن حقائق المجتمع؟ وبالتالى نُظِر إلى الأديب على أنه إما مع «الحقيقة» وإما ضدها.

ولكن أصحاب هذه النظرية بالغوا في تطبيقها والدعوة إليها

والحكم على إنتاج الأدباء بمقاييسها، وهي بلا شك ضيقة تتجاهل نواحي أخرى في الإبداع والخلق الفني، فيثار عليها بعض تلاملتها لما رأوها جاوزت وأسرفت، وقاد الحملة بعض تلاملتها لما رأوها جاوزت وأسرفت، وقاد الحملة Christopher Caudwell ، وكان أوسعهم علمًا بالماركسية وأكثرهم فهما للأدب. كذلك فعل James Farrell في كتابه A وأكثرهم فهما للأدب. كذلك فعل Note on Literary Criticism الذي أصدره سنة ١٩٣٦، وآزره في ذلك Edmund Wlison الذي ذكرته في صدر هذا الحديث عن هذه النظرية. وبمجيء الحرب العالمية الثانية وما أحدثته من اضطراب وتشتيت بعض مفكريها الألمان والفرنسيين المعروفين بـ Russo - German Pact في قدت نظرية النقلد الاجتماعي للأدب أهميتها، ولم يعد لها ما كان من تأثير.

ولعل أهم نقطة ضعف في هذه النظرية - مثلها في ذلك نظرية الحكم الأخلاقي على الأدب The Moral Approach - هو تشدُّدها وضيقها في الحكم على وظيفة الأدب: أي مدح أو إدانة عمل من الأعمال الفنية حسب العقيدة الاجتماعية أو المثل الأخلاقية التي يدين بها الناقد.

وفى تقديرى أن المهمة الحقيقية للنقد الاجتماعى للأدب أن يوضح الناقد العلاقة بين أى عمل فنى وبين الجو الاجتماعى الذى وُجد فيه دون إصدار حكم ما. وقد شُغل النقاد دائمًا

بدراسة العلاقة بين الأدب والأديب والمحيط الاجتماعى ولكنهم لم ينجحوا تمامًا فى التخلص من إصدار حكم ما يخفونه فى تضاعيف نقدهم. والذى يفوتهم هنا أن ماهية هذه العلاقة ليست بالبساطة التى قد تبدو لهم. يقول -Harry Le العلاقة بين الأدب والمجتمع علاقة متبادلة، فالأدب ليس مرآة للمجتمع فقط، بل هو عامل مؤثر فى هذا المجتمع»(١).

ولا يزال هناك نقاد مفتونون بهذه العلاقة المعقدة بين الأديب ومجتمعه، فكتب أبان الأديب ومجتمعه، فكتب أبان فيها عن الأحوال الاجتماعية التي ميزت بعض أعمال الكتاب الأمريكيين مثل F.O. Matthiessen في كتابه المتاز L.C. في كتابه المتاز American Renaissance Drama and Society in the Age of Jon- في كتابه المتاز son الذي أصدره سنة ١٩٣٧.

ومن الواضح أن العلاقة بين الأدب والمجتمع علاقة حتمية ولن تتوقف ومن ثم سيظل «النقد الاجتماعي للأدب» قوة لا يُستهان بها في النقد الأدبي.

^{(1) &}quot;Literature as an Institution", in Accent (Spring, 1946).

فليس المقبصود إذن بالبيئة معناها المحدود الذي دعا إليه الأستاذ أمين الخــولى رحمه الله، وسبقه إلى بيانه أســتاذنا غفر الله له وطيب ثراه، وإنما المقـصود بها مـعنى أرحب ومفهـومًا أشمل يربط بين الأديب ومجتمعه الذى نشأ فيه والعوامل المختلفة التي أثرت فيه دون سواه من أدباء عصره، فباين إنتاجه إنتاجـهم رغم اجتـماعهم في الزمـان والمكان. يقول الأسـتاذ العقاد رحمه الله في كلمة تقديمه لكتاب «شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي»: «ومعرفة البيئة ضرورية في نقد كل شعر، وفي كل أمة، وفي كل جيل. ولكنها ألـزم في مصـر على التخصيص، وألزم من ذلك في جيلها الماضي على الأخص. لأن مصر قد اشتملت منذ بداية الجيل إلى نهايت على بيئات مختلفات لا تجمع بينها صلة من صلات الثقافة غير اللغة العربية التي كانت لغة الكاتبين والناظمـين جميعًا، وهي حتى في هذه الجامعة لم تكن على نسق واحد ولا مرتبة واحدة لاختــلاف درجة التعليم في أنحــائها وطوائفها. بل لاخــتلاف نوع التعليم بين من نشأوا على الدروس الدينية ومن نشأوا على الدروس العصرية، واختلافه بين هؤلاء جميعًا وبين من أخذوا بنصيب من هذا ومن ذاك». ثم يضرب لذلك مشلاً فيقول: «وقد اجتمع البارودي وعلى الليثي في عصر واحد، والتقت أواخر أيام البارودي بأوائل أيام المعاصرين، ولكن الفروق بينهم

جميعًا فى مذاهب القول لا يحيط بها أدب أُمّة أخرى من أمم العالم فى ألوف السنين. وكل إدراك لخطوات التجديد فى الأدب المعاصر هو إدراك ناقص مبتور، ما لم يقترن به إدراك هذه الحالة التى لا نظير لها بين آداب اللغات الأخرى، وهى الحالة التى استلزمتها تعدُّد البيئات الأدبية عندنا فى الجيل الماضى».

فواضح جداً أن الأستاذ العقاد يقصد بالبيئات هنا العوامل الاجتماعية المختلفة التي أثرت بدرجات متفاوتة في أناس يعيشون في نفس البيئة الجغرافية وفي ذات الزمان، وبسبب ذلك اختلفت مذاهبهم في القول وتباينت، كلُّ حسب استجابته أو تأثره بهذا العامل أو ذاك.

ولا يخلطن القارئ بين هذه النظرة في العلاقة بين الأديب ومجتمعه وبين الدعوة التي انتشرت في أوائل القرن العشرين القائلة بأن «مصر للمصريين»(١). فقد تأثر بعض كتاب العَقْد الثاني من القرن العشرين بالنزعة القومية التي صاحبت ثورة سنة ١٩١٩. فاتجه هذا البعض إلى تأكيد «الشخصية المصرية»

⁽۱) تبنَّى هذه الدعوة الأستاذ أحمد لطفى السيد سنة ١٩١٣. وهى دعوة رأى فيها الاستاذ شاكر استمرارًا لجهود سبيتا، وولْكُوكْس، وولْمُور لهدم اللغة الفصحى وإثارة النعرة القومية وعزل مـصر عن العالم العربى. انظر أباطيل وأسمار ص ٢٦١ وما بعدها.

حتى إن عيسى عبيد قدّم مجموعته القصصية الأولى "إحسان هانم" إلى سعد زغلول قائلاً: "هدية صغيرة من كاتب مبتدئ مجهول، آماله عظيمة بأن تستقلّ بلاده، ويستقلّ معها الفرد المصرى". ويشرح أهداف كُتّاب جيله بقوله "فغايتنا الوحيدة من تأليف القصص أن نساعد على إيجاد أدب مصرى خاص بنا وموسوم بطابع شخصيتنا وأخلاقنا".

بون بعيد شاسع بين أن يكون الأدب متأثرًا بالبيئة التي خرج منها، وبين أن يكون هذا الأدب «محليًّا» لا يعبر إلا عن هذه البيئة وسترى بعد قليل هجوم الأستاذ العقاد - رحمه الله -على هذا الاتجاه. ويستسدعي الإنصاف أن أذكر أن بعض القصَّاص المعاصـرين للأخوين عيسى وشحاتة عبـيد لم يعتنقوا هذا الاتجاه «المحلِّيّ»، كأكثر أعضاء «المدرسة الحديثة» التي أنشأها أحمد خيري سعيد. يقول محمود طاهر لاشين - أبرز أعضاء هذه المدرسة - في مقابلة مع المجلة الجديدة: «ليس شرطًا أن تستمدُّ القصص موضوعاتها من المجتمع المصرى، فنحن جزء من هذا الكون، وشخصياتنا التي يجب رسمها بعـمق يجب أن تكون «إنسـانيـة المنزع، وإن كــانت مـحليــة المكان»(١). وذكر أحمد حيرى دور هذه المدرسة بقوله «لم يكن هدفهم هو التركيز على المجتمع المصرى لا غير، بل كتبوا

⁽١) مجلة «المجلة الجديدة»، يونيو ١٩٣١، ص:٩٦٨.

للإنسانية عامة غير مقيدين بمكان أو جنس أو زمان». على أن كلام أحمد خيرى - رحمه الله - فيه نظر، فلست أظن ما قاله ينطبق على كل أعضاء «المدرسة الحديثة» بلا استثناء، ولكنه يصدق أكثر ما يصدق على محمود طاهر لاشين.

وتاريخ الشعر المصرى في القرن العشرين معروف، ألفت فيه عشرات الكتب فما أغناني عن سطره هنا، ولكني على هذا مضطر إلى ذلك أشد اضطرار لأنه الشعر الذى فتح الأستاذ شاكر عينيه فرآه حوله، وقرأه يافعا ليتمثله، ثم عالجه رجلاً مكتمل الأداة ناقداً شاعراً، ولكنك واجد فيما سأكتب بعض الاختلاف - ولا أقول الجدة - عما كتب عن الشعر المصرى من مطلع القرن العشرين حتى الحرب العالمية الثانية، لأنى سأتناوله في ضوء النظرية التي شرحتها آنفاً وهي علاقة الأدب بالمجتمع.

بدأ التجديد في الشعر المصرى على يد البارودي كما هو معروف وانتهت هذه المدرسة – التي يطلق عليها بعض النقاد اسم الكلاسيكية الجديدة Neoclassicism (١) بموت شوقى سنة ١٩٣٢. ومشهور متعالم أيضًا التجديد الذي دعت إليه مدرسة

⁽¹⁾ M.M. Badawi. Modern Arabic Literature and the west (London: Ithaca press, 1985), p.27.

الديوان، لذا لن أخوض فيه، وهمّى هنا أن أبين عن العنصر الاجتماعى الذى صاحب هذا التجديد وشعور أصحاب هذه المدرسة بالزمن الذى كانوا يعيشون فيه، ولكن قبل أن أفعل أريد أن أمهّد لذلك بوصف الأستاذ العقاد لاتجاه معيّن لهذه المدرسة. يقول:

«وقد استطاعت هذه المدرسة المصرية أن تقاوم فكرتين كلتاهما خاطئة ناقصة، وإن جاءت إحداهما من الماضى، وجاءت الأخرى من أحدث الأطوار في الاجتماع».

«ونعنى بالفكرة الأولى تلك التى يفهم أصحابها أن «الأدب القومي» هو الأدب الذى تذكر فيه الطواهر والمعالم القومية بالأسماء والتواريخ والحوادث. وهكذا كان جيل شوقى وحافظ يفهم «القومية» التى تنبغى للشعراء المصريين. فليس من الأدب القومى عندهم أن يصف الشاعر عواطفه الإنسانية أو يصف المحيط الأطلسي أو نهر دجلة أو مناظر لندن وباريس، لأن هذه الأشياء لا تحمل اسم النيل ومصر والهرم».

«وأما الفكرة الثانية التى قاومتها مدرسة الشعراء المصريين في الجيل الحديث فهى فكرة الاشتراكية العقيمة التى تحرم على الأديب أن يكتب حرفًا لا ينتهى إلى «لقمة خبز» أو تسجيل حرب الطبقات ونُظم الاجتماع».

⁽١) عباس العقاد. شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي، ص: ١٩٥-١٩٤.

فواضح من الفكرة الأولى أن «القومية» لا تعنى البيئة المجغرافية التى دعا إليها أمين الخولى ومن والاه، وإنما شعور الإنسان حيال هذه البيئة والظروف الاجتماعية التى تكتنفها. وبينً من الفكرة الثانية رفض فكرة «الواقعية الاشتراكية»، وقد بينت منذ قليل أن هذا الاتجاه الماركسى عندما ضاقت نظرته إلى الأدب ثار عليه من كانوا يدافعون عنه. وما أشار إليه الأستاذ العقاد من «العواطف الإنسانية»، هو الذى سماه عبد الرحمن شكرى شعر الوجدان واتخذ من هذه العبارة شعاراً في بيت شعر صدر به الجزء الأول من ديوانه فقال:

ألا يا طـائِرَ الـفِـــــرْدَوْ سِ إِنَّ الشِّـعـر وِجْـــدانُ

وهكذا ظهرت الدعوة إلى شعر الوجدان، وإن لم تتحقق - كما يقول الدكتور مندور - على نطاق واسع إلا بفضل جماعة أبوللو^(١).

كانت مصر آنذاك ترزح تحت أعباء الاحتلال الانجليزى الغاصب، يُسَيِّر حكامها كما يريد، ويستنزف مواردها كما يشتهى، ويُذلّ أبناء ها كما يهوى، ويهدم ثقافتها العربية الإسلامية بغية إنشاء جيل مُفَرَّغ من ثقافته ودينه وقوميته. وخاب أمل الشباب في ساستهم. يقول الأستاذ شاكر رحمه (۱) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شوقى، الحلقة الثالثة نَشْر معهد الدراسات العربية، القاهرة ١٩٥٨، ص:٣.

الله كشاهد عيان لهذه الفترة: «قام الشعب فأسمع من كانت له أذنان، فإذا فئة من محترفي السياسة، ومن كل محتال عليم اللسان، ومن كل وجيه زيّنه ماله وغناه، ومن كل ذى صيت رفعته الأقدار بالحق أو بالباطل قد هبوا جميعًا مع الشعب يقولون مثل الذي يقول. فظن الشعب أنهم قد صدقوا بعد ماض كذَب على التاريخ وعليهم، فَرضي عنهم وأعانهم، ولكن لم يلبث إلا قليلاً حتى رأى الوادى يموج عليه بالحيّات والأفاعي والعقارب، وكلّ لدّاغ ونفّات وغدار، فانتبه فزعًا يطلب النجاة مما تورط فيه من ثقة بأقوام لم ينالوا يومًا ثقته، ولا حمّلهم أمانته، ولا رضى عن أعمالهم ولا سلم إليهم مقاليده إلا مرغمًا أو مُغرّرا أو مخدوعًا».

"إن علينا نحن الشباب أن نوقر شيوخنا ونجلَّهم ونستفيد من تجاربهم، وعلينا أن ننازلهم ونصارعهم، ونأخذ من أيديهم المرتعشة ما يستقر في راحتنا الثابتة التي لا تخاف ولا تتهيَّب. علينا أن نأخذ حقنّا أخذ الكريم المقتدر من أقران نصارعهم ليموتوا موت الكريم البَذاّل. وعلى هذا الصراع بين جيلينا يتوقف أمر الخير الذي نبتغيه، والاستقلال الذي نجاهد في سبيله، والعزة التي نسعى إلى اقتحام أهوالها. وعلى شيوخنا أن يعلموا أنه لابد لهم من شباب شديد الأسر يشد أزرهم إذا

ضعفوا، ويخلفهم إذا هلكوا. ولكنهم غفلوا زمانًا فتركوا النشء ينشأ بين أحضانهم، فلم يسدد ولم يعاونوه ولم يعدوه ولم يعدوه ولم يعدوه ولم يعدوه ولم يعدوه ولم يعدوه وقلبوا آية الحياة وبدلوا معناها، فكانوا هم الصبيان حين تَخلقوا بأخلاق الصبيان وأصروا على حب التملك والتسلط والأثرة والعناد واللجاج في كبير الأمر وصغيره (١).

ولكن كل ذلك كان صرخة في واد، وتلدَّد الشباب وتحيّر، وعمّ الناس بلاء مُستَعِر، وبقى الشيوخ الذين أكل الدهر جدَّتهم وأبلى همَمهم وأفنى حوافزَهم، وقطع دابر الحماسة من نفوسهم يتولَّون تصريف الأمور تصريف عاجز حسير، ويدبرون سياسة المستقبل تدبير ذاهل مُستَّجير.

هذه إحدى النواحى الاجتماعية التى غشيت مصر: احتلال بغيض، وساسة ضعفاء، بعضهم من صنائع المحتل، ويأس ماحق فى إخراج أولئك، أو استبدال هؤلاء.

وثَمَّ بلاء آخر ونازلة أشد من قبل مَن نصبوا أنفسهم حكامًا يدبرون شئون الحياة لأناس عَانوا من احتلال أرضهم وثاروا وقاتلوا وقالوا. يقول الدكتور مندور في سياق كلامه عن الطوابع الفنية لمدرسة أبوللو:

⁽١) الرسالة، العدد ٦٩٢، أكتوبر ١٩٤٦، ص: ١٠٩٩ – ١١٠١.

ونحن لا نريد، ولا ينبغي لنا أن نعزل الشعر والأدب عامة عن حياة المجتمع السياسية والاقتصادية والاجتماعية، ولا أن نقصر البحث في عوامل تطوره ونموه وتنوع اتجاهاته على النظرات الفلسفة أو النقدية للأدباء والنَّقاد، وذلك برجوعنا إلى تاريخ بلادنا في الفترة التي ظهرت فيها حركة أبوللو لن نلبث أن نتير أنه كان من الطبيعي أن يطغي في تللك الفترة التيار الرومانسي العاطفي الذاتي. فبلادنا إذ ذاك كان يحكمها رجل يؤمن بنفسه أكـــثر مما يؤمن بشعبــه. وكان الشعب يحسّ منه ذلك ويأبي أن يستجيب له، مما أدّى إلى صدام عنيف بينه وبين الشعب دفعه إلى أن يستعين بالملك فؤاد ثم بالإنجليز ضد هذا الشعب لكي يسومه الخسف وسوء العـذاب. وكان هذا الرجل هو إسماعيل صدقى الذى مسخ الحياة البرلمانية مسخًا لم تستقم بعده على عود وكمم الأفواه، واستذل العباد»(١). وقد انتقد أستاذنا إسماعيل صدقى - انتقادًا شديدًا بسبب المفاوضات المعروفة باسم صدقى - بيفن يقول «وفي خلال ذلك يقف صدقى باشا الذي اتخذته اليوم بريطانيا حجة على مصر، ليقول إن خير الوسائل لنيل حقوق مصر والسودان من بريطانيا هي المفاوضة، كأن هذا الرجل لم يعلم بعد أنه ظل

⁽۱) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شـوقى، الحلقة الثانية: جماعة أبوللو. نشر معهد الدراسات العربية العالية، القاهرة ۱۹۵۷، ص: ٤.

يروح ويغدو ويتلاعب هو وتتلاعب بريطانيا، وكانت العاقبة أن أفضى به الأمر إلى الاستقالة، بعد التكذيب الخبيث الذى كذبت به بريطانيا كل شيء قاله في تفسير بروتوكول السودان، لقد كان العذر متسعًا لامرئ سواه إن قال بمثل الذى يقول به. ومتى يقول الرجل هذا الكلام؟ يقوله في ساعة الحرب التي شنتها مصر والسودان على بريطانيا! إننا لا نبالى كثيرًا ولا قليلاً بما يقوله هذا الرجل وأمثاله»(١).

وثم بلاء ثالث غال عقول المفكرين والكتاب والشعراء بوجه عام وذهب على الأخص بأستاذنا كل مذهب، وهو إنشاء المدارس الأجنبية في مصر تحت إشراف دنلوب الذى وجه لتعليم في مصر ضربات قاضية. فقد كانت هذه المدارس تأخذ أبناءنا من بيوتهم وتضعهم بين جدران هذه المدارس وتنفث فيهم سمها، وتُحَقِّر لهم بلادهم وأهلها، وتستخف بلغتهم العربية - وهي لغة قرآنهم ودينهم - حتى كانت تحرم على هؤلاء الصغار أن يتكلموا هذه اللغة خلال وجودهم بالمدرسة. وظلت بريطانيا المثلة في دنلوب تنمي هذا البلاء حتى استشرى واستفحل وتمكن. وخرج جيل من أبناء مصر نفسها ينظر إلى بلاده كأنها غريبة عنه وإلى لغته كأنها لغة الأعاجم، يحتقر كليهما ويحط من شأنهما كما عوده الأجنبي، ثم تمادى دنلوب في نظامه المفسد فرعي هذا الجيل

⁽۱) مجلة الرسالة، العدد ٧٤٠، سنة ١٩٤٠، ص ٩٧٢ - ٩٧٤.

الذى ينظر إلى بلاده وأهله كما ينظر الأجنبى بتعال واحتقار فآواهم ومكّن لهم، فصاروا لبريطانيا أشياعًا يثنُون عليها ويدافعون عنها ويبررون ما ترتكبه فى مصر – بل وفى غيرها مثل الهند – من أعمال.

هذه هي ظروف المجتمع المصرى الـتي أحاطت بأستاذنا من كل جانب: احتالال عسكري غاصب، وشعب مهضوم غاضب، ساسة أشبه بالدُّمَى يحركها المحتلِّ كيف شاء، وحُكام ظَلَمة طغوا وتجبّروا، وكساد اقتصادي وصل إلى ذروته في عهد الطاغية إسماعيل صدقى حتى باتت الحكومة غير قادرة على أن تدفع رواتب موظفيها، ثم احتلال فكرى يهدف إلى تحطيم الثقافة الإسلامية ولغتها لخلق أجيال من الشباب منبتة عن أصولها، وهو ما وضّحه أستاذنا كل التوضيح في كتابه النفيس «رسالة في الطريق إلى ثقافتنا»، ومن قبل في كتابه الغالى «أباطيل وأسمار» ابتداء من المقالة السادسة. ورغم ثورة الشعب المستمرة والتي وصلت إلى ذروتها في ثورة سنة ١٩١٩، وبلغ من عنف الغيضب أن خرجت نساء مصر يشاركن في الثورة على المحتل الغاصب، والنقد العنيف الذي وجهّه الكُتاب إلى الاحتـلال والقصر والوزارة، أقول رغم كل ذلك لم يتغير شيء، بل سارت الأمور من سيء إلى أسوأ. فخيم اليأس على الناس، وضربت الكآبة أطنابها في كل مكان، وظهر ذلك أوضح ما يكون في شعر الشعراء.

نقلت منذ قليل كلام الدكتور مندور عن الحالة التي صارت إليها مصر في عهد صدقى خاصة وذلك في معرض كلامه عن جماعة أبوللو، ثم أعقب ذلك بقوله «وفي مثل هذا الجو كان من المستحيل أن يظهر أي أدب غير أدب الشكوي والأنين الذاتي، فالشاعر لا يستطيع أن يتحدث إلا عن نفسه، وأحلامه، وغرامه، وأشواق روحه، أو أن يهرب من الجحيم الذي يحيط به إلى الطبيعة ومناظرها وملاهيها، يتعزى بها عن آلامه وآلام قومـه، دون أن يستطيع الإفصاح عـن مصدر هذه الآلام، أو يدعو إلى التخلص منها بطريق أو بآخر. ولربما كان في هذه الحقائق ما يفسر تلك العاطفية التي تطغي على عدد كبير من الشعراء الذين ظهـروا أو نضجوا في هذه الفترة، من أمثال إبراهيم ناجي الذي يقول الشعر من «وراء الغمام» وحسن كامل الصيرفي الذي ينشد «الألحان الضائعة»، ومصطفى عبد اللطيف السحرتي الذي يستنشق «أزهار الذكري»، ومختار الوكيل الذي يسبح في «الزورق الحالم»، وعبد العزيز عبيق الذي يستغرق في «أحلام النخيل»، بل وسيد قطب الذي يرسو إلى «الشاطئ المجهول»، ومحمود أبو الوف الذي يرسل «أنفاسًا محترقة». وكل هذه عناوين دواوينهم الواضحة الدلالة على صدق ما نقول»(١). وأضيف إلى ذلك تقاطر دموع محمد طاهر الجبلاوي في «مُلْتَقَى العَبَرات»، وحيرة على محمود طه

⁽١) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شوقى، الحلقة الثالثة، ص:٥.

في «الملاح التائه»، و«ليالي الملاح التائه» ورنو أحمد زكي أبو شادي إلى «الشفق الباكي»، ولا يغرنك عنوان ديوانه الأول «أنداء الفجر»، فأكثره لوعة وأسى، وإبراهيم ناجى يأسى على «الطائر الجـريح»، وحسن كامل الصـيرفي يبكى بـكاء مُرَّأ في «دموع وأزهار». وبالرغم من أن محمد عبد المعطى الهَمشرى الذي مات في شرخ الشباب (١٩٠٨ - ١٩٣٨) لم يترك ديوانًا، فإن الأستاذ محمد فهمي جمع طائفة من شعره المنشور في الصحف والمجلات باسم «الروائع لشعراء الجيل» وشعره ملىء بالألم والحسرة، فهرب من جحيم الواقع إلى جنة الماضي ومَراتع الطفولة. كذلك لم يترك صالح على الشرنوبي الذي مات تحت عـجلات القطار في عنفوان الـشبـاب (١٩٢٤ -١٩٥١) ديوانًا، وقام الأستاذ صالح جودت بنشر شعره بعد وفاة الشرنوبي بعام واحد (١٩٥٢) بعنوان «نشيد الصفاء»، ولا تدع هذا العنوان يغرك، فهو يبحث في شعره عن صفاء لم ينله، وامتـــلأت حياته بالهمــوم والشك والحيرة والخيــبة والألم حتى ليظن بعض النقاد أنه مات منتحراً بإلقاء نفسه تحت عجلات القطار. وإذا كانت بعض عـناوين جماعة أبوللو ومَنْ سبقهم من أتباع مدرسة الديـوان مفصحة عن ألم ويأس وحيرة وضياع فإنهم كانوا يدركون أنهم إنما يعبرون عما يعتمل في نفوس الكثيرين من أبناء الشعب المصرى الذين لم يؤتوا موهبة التعبير التي منحها الله لهؤلاء الشعراء، لذا نجد على محمود

طه يهدى ديوانه «الملاح التائه» إلى «أولئك الذين يستهويهم الحنين إلى المجهول، إلي التائهين في بحر الحياة. إلى رواد الشاطئ المهجور أهدى هذا الديوان». كذلك أهدى ديوانه «ليالى الملاح التائه» إلى الذين «أطالوا التأمل في أسرار الكون، وأرهقهم التيه في مجاهل الحياة، إلى العائدين بأنس أحلامهم إلى وحشة مضاجعهم بين اللهفة والحنين، إلى المنطلقين عبر الشاطئ المهجور في ارتقاب عودة الملاح التائه، إليهم جميعًا أقدم وحي لياليه وأهدى بعضًا من أشعاره وطرفا من حديث أسفاره». ولا أدل على نزف الجروح وكآبة النفس وحزن القلب مما قاله أستاذنا المرحوم حسن كامل الصيرفي في مقدمة ديوانه «ألحان ضائعة»:

«آمال وآلام هما العنصران اللذان سيطرا على حياتى فإذا بى وأنا بين الرَّنين المتدفِّق أُحِسَّ أن وَتَرا كاد أن ينقطع، وهل يصلُح وَترُّ لم يبق بينه وبين التقطيع إلا عَزْف، ثم ينبت بين نغمة صادرة وصدى يتلاشى؟ والقيثارة كالحياة ينقطع وتر منها بعد وتر، كالناس يفنون فَرْدا بعد فرد، فإن لم تصلحها اليد العازفة تحطمت. فما أحْسست قيئارتى تفقد أوتارها حتى الدادت في قوة العنصر الثاني، ثم زاد تلوين الحياة أمام عيني بلون أشد قتاما من ذى قبل فإذا ألحاني الضائعة التي أقدمها اليوم».

وهذا الإحساس بالخيبة والقنوط والقتامة تراه أيضًا شائعًا في شعر شعراء مصر قبل ظهور مدرسة أبوللو بما يقرب من عشرين عاما، ويكفى أن تقرأ تقديم العقاد لديوان إبراهيم عبد القادر المازني الذي صدر سنة ١٩١٣ لتدرك تغلغل هذا الألم المُمض في نفوس أبناء مصر. يقول الأستاذ العقاد: «نرى من تمام الكلام أن نقول كلمة عن تأثيره (أي تأثير عصره) في روح الشعر ونفوس الشعراء»:

"إن كان هذا العصر قد هز رواكد النّفس وفتح أغلاقها كما قلنا، فلقد فتحها على ساحة من الألم تَلْفَح المُطلّ عليها بشُواظها فلا يملك نفسه من التراجع حينًا، والتوجّع أحيانًا. وهو العصر، طبيعته القلق والتردّد بين ماض عتيق ومستقبل مُريب، وقد بعد تلسافات فيه بين اعتقاد الناس فيما يجب أن يكون وبين ما هو كائن. فغشيتهم الغاشية، ووجد كل ذى نظر فيما حوله عالما غير الذى صورته لنفسه حداثة العصر وتقدّمه. والشاعر بجبلته أوسع من سائر الناس خيالاً. فالمثل الأعلى أرفع فى ذهنه منه فى أذهان عامة الناس، وهو ألطفهم حسّا، فألم أشد من ألمهم. وإنما يكون الألم على قدر بعد البون بين المنتظر وبين ما هو كائن. فلا جَرَم أن كان الشاعر أفطن الناس إلى النقص، وأكثرهم سخطا عليه، ولا جَرَم أن

كان ديوان شاعرنا (يعني المازني) على حد قوله:

كُلُّ بِيتِ فِي قَــرارته جِشَـةٌ خرساءُ مِـرْنانُ خارِجًا مِن قَـلبِ قـائلِه مِـثْلَمـا يَزْفِـرُ بُرْكَـانُ

أيقال إننا بالغنا إذا قلنا إننا في عهد لا نشاهد فيه إلا مسنخا في الطبائع، وارْتكاسا في الأخلاق، ونفاقًا في الأعمال والأقــوال؟ لا والله. بل إننا تغــاضــينــا إذا لم نقل ذلك . . . وأنَّى لرجل العصر أن يكون غيـر ذلك، وهو يُبصـر غيـر ما يسمع، ويسمع غير ما يعتقد، ويعتقد غير ما يَجْرُأ على الجَهْر به، وذلك دَيْدَن الناس في كل زمان تُحسّ فيه النفوسُ بالحاجة إلى الانتقال، فترسم مثال الكمال، ثم تكرّ إلى عالم الحقيقة فلا تقابل إلا النقْص والقصور، وإنها لتظل تتذبذب بين الباطن والظاهر، وهذا عين التـصنُّع والرياء، وإن اشتدّ، فـقل الخُبْث والصفاقةُ والكبرياء. فإذا رأيت شاعرًا مطبوعًا في أمثال هذه الفترات المشئومة يبتهج ويضحك، فاعلم أن بين جنبيه قلبًا صَدئَ من نار الألم أو حَـمْأَة الشهوات، وإلا فهـو رجل مُقلِّد ينظم بلسانه ولا ينظم بوجـدانه . . . نحن في عـصر التـردد والاستياء، ولا بد لهذا الاستياء أن يأخــذ مَداه، ويطلُّع على كل نُقُص في أحوالنا، حتى إذا تمكّن من النفوس فحركها إلى العمل، وعاد عليها العمل بالرضى، فلا ينسبى الناس يومئذ

فَضْلَ شعر الضجر والاستياء. فلئن توسَّم القارئون في شعر هذا الديوان (أي ديوان المازني) هذه السِّمَة فليذكروا أنهم يقرأون ديوان شاعر يترجم عن زمنه، والمرءُ في نفسه يرى زَمَنَهُ، كما يقول(١١)».

هذه هى طبيعة المجتمع الذى عاش فيه أستاذنا وليدًا ويافعًا وشابًا وكهلًا وتقلب فى أوضاعه السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية والأدبية. وكان لكل ذلك أثر عميق فى نفسه كما سيأتى بيانه إن شاء الله.

ولتمام الفائدة في بيان الناحية الأدبية لا أريد أن أتوقف عند مدرسة أبوللو التي نمّت «الشعر الوِجْداني» فيما يقول أكثر نقاد الأدب الحديث. فالشعر الوِجْداني في نظري سابق في الظهور عند مدرسة المهجر ومدرسة الديوان، وكان عبد الرحمن شكري هو الذي «صك» هذه العبارة كما مر بنا في قوله «إن الشعر وجْدان».

وصل «شعر الوجدان» إلى قمته فى منتصف الثلاثينيات من القرن الماضى، وهو شعر - كما رأينا - يتسم بالألم والحزن والشكوى والمرارة، يدور حول النفس وما تقاسيه. وليس معنى

⁽١) أي كما يقول المازني نفسه، فهذا عجز بيت له، وتمامه:

الدهرُ لولا الآمالُ مُشْتَبِهٌ والمرءُ في نـفــــه يَــرَى زَمَنَهُ

هذا أنه كان بمعزل تمامًا عن المجتمع أو عن الأُمَّة العربية، فكل مبتــدئ شاد يعرف أن الشعراء والمفكرين والكتــاب شاركوا في أحداث مجتمعهم وأمتهم ودافعوا عنها وهاجموا أعداءها، ونادوا بالحرية والاستقلال والعمدل وكرامة الإنسان، ونالهم مما قالوا أو كتبوا أذى كثير منْ فَقْد وظائفهم، إلى نَفْيهم، إلى سَجْنهم، وكان الشعراء أشدهم وقعًا في ساحة الكلام ومعمعة النضال حتى ليقول جبرا إبراهيم جبرا بحق: «كان (أي الشعر) بمثابة الدناميت، جسّد غضب الأمة بأكملها ومعاناتها. حفظ الناس الأشعار الحماسية ورّددوها فَسَرتْ في الناس روح البأس والإصرار على النضال»(١). ولكن كانت هذه الأشعار تأتي من حين إلى حين، ولم تكن السمة المميزة لشعراء الوجدان الذين اعْتَبر شعرهم وهم في أوج شهرتهم - شعرا انعزاليًّا مستسلمًا، تشيع فيه الهزيمة والانكسار يهرب من مواجهة مشاكل مجتمعه على اختلافها، ولا يدعو إلى تغيير هذا الواقع المُرِّ. ولكن هذه الأصوات الغاضبة الناقمة على شعراء الوجدان لم تصادف آذانا صاغية في أواسط الثلاثينات، كـما ترى في

⁽¹⁾ Jabra Ibrahim Jabra. "The Rebels, the Committed, and the Others: Transitions in Arabic Poetry Today," in Critical Perspective on Modern Arabic Literature 1945 - 1980. ed. Issa Boullata (Washington, D.C.: The Three Continent Press, 1980), p.142.

كتــابات سلامــة موسى الذي أسس المجلــة الجديدة (١٩٢٩ -١٩٣٠، ١٩٣٤ – ١٩٤٢) ودعا إلى «الأدب للشـعب» متأثرًا بمذهب الاشتراكية الواقعية وبالذات ما يسمى بـ -Fabian So cialism، وبالأخص بـ Bernard Shaw أثناء دراسته في إنجلتـرا. ولكن مـا أَنْ أَهَلُّ العـقد الـرابع حتى قـويت دعـوة «الاشتراكية الواقعية» وكثر أنصارها(١١)، فشنّوا هجومًا عنيفًا على «شعر الوجدان» الذي تهاوي تدريجيًّا تحت عنف الضربات. ففي خلال الحرب العالمية الثانية ازداد اهتمام المفكرين والشعراء العرب بالفلسفة الماركسية والاشتراكية الواقعية، وتضافرت دوافع عدّة دفعتهم إلى ذلك الاتجاه، منها فساد الأنظمة السياسية، وانتشار الفقر المدقع. ثم كانت الطامة الكبرى في هزيمة سنة ١٩٤٨ وتقسيم فلسطين، الأمر الذي أكَّد للمـفكرين والشعـراء إفلاسَ النَّظم السيـاسية وعـجزها. وأحسوا أنهم لا يستطيعون البقاء في أبراجهم العاجية يتغنون بآلامهم ويحلمون بالجمال والطبيعة. واستبشرت البلاد العربية التي حصلت على استقلالها بعد الحرب العالمية الشانية خيراً، وبدأت تبلور كيانها وسط أيدلوجيات مختلفة متصارعة. ولاحت في الجو رياح يحمل هبوبها تغييرًا إلى واقع أفضل في

 ⁽١) حدث ذلك أيضًا في نفس الوقت في سوريا بإنشاء جريدة الطليعة اليـسارية
 ١٩٣٥ – ١٩٤٨، وجريدة الطريق في لبنان سنة ١٩٤١.

السياسة والأدب، أما فيما يخص مصر فقد قامت الثورة المصرية سنة ١٩٥٢ وأطاحت بالنظام الفاسد ثم حققت لمصر استقلالها التام الذي صارعت من أجله منذ سنة ١٨٨٢. أما في مجال الشعر فبدأ الشعراء يعبىرون عن واقعهم الجديد بأسلوب جديد. واكتسب الشعر الحر الذي بدأ في مصر -خلافًا لما يقول بعض النقاد - على يد أحمد باكثير، وأحمد زكى أبو شادي، ومحمود حسن إسماعيل شهرة وقبولاً عند الشعراء الجدد، وأصبح في نظرهم جزءًا لا يتجزأ من مضمون الشعر. فإذا كان المجتمع لابد أن يتغير في كل نواحيه فكذلك لابد لأسلوب الشعر أن يتغير أيـضًا. فاستـعمال الشعـر الحر أصبح دلالة على اتخاذ موقف في الصراع من أجل إنشاء مجتمع جديد أفضل، واستعمال الشعر الحر سمة تدل على اتخاذ مـوقف من التاريخ والتقاليـد وقيم الماضي، واستعـمال الشعر الحرهو تسخير موهبة الشعراء لخدمة الأمة العربية في كفاحها لتغير الأوضاع الماضية، من الاحتلال إلى الاستقلال، ومن المهانة إلى العزة والكرامة، ومن الجهل إلى العلم، ومن الفقر إلى الرفاهية(١).

 ⁽١) رأيت أن أذكر بعض المصادر المكتـوبة بالإنجليزية، وكتابها كلهم عـرب، أما ما
 كتب بالعربية فهو معروف للقارئ ولا حاجة لى أن أذكره:

M.M. Badawi. An Anthology of Modern Arabic Verses (Oxford University Press, 1970); A Critical Introduction to =

رأينا منذ قليل طبيعة العصر المفجع الذي أخذ بأكظام الشعراء فسرت شواظه في دمائهم وغور عظامهم، وتفاوتوا في التعبير عن آلامهم المُمضة، كُلُّ حسب استعداده وأمياله، وما فطره الله عليه من الأنفة والحمية والعزة والكبرياء. وأنا أزعم أنك لن تجد مفكرًا - خلال العقود الأربعة الأولى من القرن الماضى - قد عانى من أوار ذلك العصر ما عانى الأستاذ شاكر. لم يقتصر على تسجيلها كما فعل العقاد والمازنى، ولم يصطنع له علماً من الوهم يهرب إليه يبثه شكاته ولوعته كما فعل أكثر شُعراء جماعة أبوللو، بل تصدى لجاحم هذه الحياة فعل أكثر شُعراء جماعة أبوللو، بل تصدى لجاحم هذه الحياة الفاسدة من كل ناحية، يقول في مدخل «رسالة في الطريق الفاقتنا»:

Modern Arabic Poetry (Combridge University Press, 1975). Issa Boullata. Critical Perspective on Modern Arabic Literature (Washington, D.C. The Three Continent Press, 1980), Monah Khouri. An Anthology of Modern Arabic Poetry (University of California Press, 1974. Salma al - Jayyusi. Trends and Movement in Modern Arabic Poetry (Leiden; Brill, 1977).

وهناك كتب أخرى كثيرة لغير الكتاب العرب، منها كتاب الإسرائيلي Modern Arabic Poetry 1900 - 1970 بعنوان: 1970 - 1900 منشور في مطبعة (Leiden: Brill, 1976)، وقد ترجم هذا الكتاب إلى العربية، وليس عندى ولم أره.

«اعلم أنى قيضيت عيشر سنوات من شبابي في حيرة، زائغية، وضلالة مُنضْنية، وشكوك ممزِّقة، حتى خفت على نفسى الهلاك، وأن أخسر دنياي وآخرتي، مُـحْتَقبا إثما يقذف بى فى عذاب الله بما جنيْتُ. فكان كُلُّ همى يومـئذ أن ألتمس بصيصًا أهتدى به إلى مخسرج يُنْجيني من قبر هذه الظلمات المطبقة على من كل جانب. فمنذ كنت في السابعة عشرة من عــمرى سنة ١٩٢٦، إلى أن بلغت الســابعــة والعشــرين سنة ١٩٣٦، كنت منغهمسًا في غهار حياة أدبية بدأت أحسّ إحساسًا غامضًا أنها حياة فاسدة من كل وجه. فلم أجد لنفسى خلاصًا إلا أن أرفض متخوِّفا حذرًا، شيــئًا فشيئًا، أكثر المناهج الأدبية والسياسية والاجتماعية والدينية التي كانت يومئذ تطغى كالسيل الجارف، يهدم السدود، ويقوِّض كل قائم في نفسي وفي فطرتي. يومئذ طويت كل نفسي على عزيمة حلَّاء ماضية: أن أبدأ وحيدًا منفردًا، رحلة طويلة جدًا وبعيدة جدًا، وشاقة جداً...».

لم تكن هذه الرحلة الطويلة البعيدة الشاقة إلى منابع الشعر الجاهلي فقط، بل إلى كل ما ذكره من مناهج أدبية وسياسية واجتماعية ودينية، فقد نصب نفسه للدفاع عن أمته في شتى

هذه المناحى، واتخذ النثر مركبًا يصول به ويجول، وتنكب الشعر إلا لماما، أما أكثر شعره فقد استغرقته تجربة حب مريرة، زاده فشلها وحشة وتفردا، وبلغ من عنف قساوتها - فيما استظهرته - أنه حاول الانتحار، وأرجح أن ذلك كان في أوائل سنة ١٩٣٦ قبل أن يكتب كتابه النفيس «المتنبي»(١).

اصطلحت على المجتمع وفساده في شتى المناحى، وخيانة المرأة التي أحبها وما خلّفته هذه الخيانة من شك وألم وحيرة وضياع على هذه النفس النفور الجامحة التي أدماها الصراع فجاء شعر هذه النفس القوية العنيدة مرآة لها ولمجتمعها. واستعرض شعر الأستاذ شاكر كله فلا تجد بيتًا واحدًا إلا وهو يدل على الأستاذ شاكر كما عرفناه في حياته العامة والخاصة. وهذه الخاصية هي آية الشاعرية وجوهرها، لأن الشعر - كما

⁽۱) انظر ما كتبه سعيد العريان في كتابه «حياة الرافعي»، المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة الطبعة الثالثة، ١٩٥٥. وانظر مقالات الرافعي «الانتحار» في كتابه (وحي القلم) ٧:٧٨ - ١٤٠، حققه وطبعه محمد سعيد العريان - دار الكتاب العربي - بيروت. وانظر أيضًا مقالاً بعنوان «قراءة في ظاهرة الانتحار في الأدب العربي الحديث» لخليل الشيخ. مجلة دراسات الجامعة الأردنية، المجلد: ٢١، العدد: ٥١، سنة ١٩٩٤.

هو معروف - تعبير كسائر صنوف البيان، والشاعر الحق هو الذي يعبر عن النفوس الإنسانية من خلال تعبيره عن نفسه، وهو الذى ينقل إليك إحساسه بالشيء الموجود الذي يألف الناس جميعًا على شتّى ضروبهم، فإذا بك تحسه كأنك تحسُّه أول مرة لما أضفاه عليه من شعور وما أودعه فيه من صُبابة نفسه، وإذا بك تنظر إليه كأنك تراه أول مرة. قرأ كثيرون منا قصيدة الشماخ الزائية وأعجبوا بها، ولكن الأستاذ شاكر جلاها في صورة جديدة في قصيدته «القوس العذراء» التي لا تقل نفاسـة عن زائية الشمـاخ، وقال الأستاذ شـاكر عن ذلك مُحـقًا، «تذوقتها غائصًا في أغوار دلالة ألفاظها وتراكيبها ونظمها، بل غُـصْت تحت تيار معانيهـا الظاهرة، وفي أعماق أحرفها، وفي أنغام جرسها، وفي خـفقات نبضها، وفي دفَقْها السارب المتغلغل تحت أطباقها، فأثرت بهذا التذوق دقائق نظمها ولفظها، واستخرجت خباياها المتحجبّة من مكامنها، وأمطت اللثام عن أغنى أسرارها المكتَّمة، وأغمـض سرائرها المُغَيَّبة». وليس في مقدور أحد أن يزعم أن «القوس العذراء» لم تجعله يرى هذا القديم المألوف - أى زائية الشماخ - بعين غير التي كان يراها بها.

والأستاذ شاكر شاعر ناقد ذواقة للشعر وسائر أصناف البيان، ولا مراء في ذلك. ولولا ضيق الوقت والمساحة لجمعت هنا كل أقواله عن ماهية الشعر وهي مبثوثة مفرقة في كتاباته. وأحاديثه عن الشعر تنم عن فهم عميق لملكة الشعر وماهيته ودوره في الكشف عن أغوار النفس الإنسانية وأسرار الكون المحجبة المكتمة. يقول في تمهيده لعرض ديوان «ليالي الملاح التائة»(١).

"وليس يشك أحد أن الشعر في أصله هو معان يريدها الشاعر، وأن هذه المعاني ليست إلا أفكارا عامة يشترك في معرفتها كثير من الناس، وأنها دائرة في الحياة على صورتها التي تأخذ بها كل عين، ويتداولها من جهته كل فكر، وأنها إذ كانت كذلك - ليست شيئا جديدا في الحياة ولا في معانيها وأوصافها وحقائقها، وإنما تصير هذه المعاني شعرا حين يعرضها الشاعر في معرض من فنه وخياله وأدائه ولفظه، في جدد لك هذا المعنى تجديدا ينقلها من المعرفة إلى الشعور بالمعرفة، ومن إدراك المعنى إلى التأثر بالمعنى، ومن فهم الحقيقة إلى الاهتزاز للحقيقة. فتجد المعنى القريب وقد نقلك الشاعر إلى أغواره الأبدية وأسراره العظيمة، وكأنه قد خرج عن

⁽۱) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، العدد: ٣٥٢، أبريل ١٩٤٠، ص ٥٨٣ - ٥٨٦.

صورته التي ضُربت عليـه في الحياة إلى السِّر الأول الذي أبدع هذه الصورة، وإلى الصلة التي تصل ما بين المعلوم إلى المجهـول البعـيد الذي لا يُريَ ولا يُلْمَس. فـالشعــور والتأثر والاهتزاز هي أصل الشعر، ولا يكون شعر يخلو منها ومن آثارها وتأثيرها إلا كلاما كسائر الكلام ليس له فَضْل إلا فضل الوزن والقافية. وهذه الثلاثة لا يكتسبها الكلام من المعانى من حيث هي معان معقولة مـدركة، وإنما هي فيه من روح الشاعر وأعصابه، ونبضات الشوق الأبدى التي تتنزى في دمه، فأيّما معنى عرف الشاعر، وأيما صورة رآها، وأيما إحساس أحس به، فهو لا يكون من شعره إلا حين يتحول في روحه وأعصابه ودمه إلى أخيلة ظامئة عارية تبحث عن زيها ولباسها من أسلوب الشاعر وألفاظه، ثم تريد بعد ذلك زينتها من فن الشاعر لتفصل عنه في مفاتنها الجميلة كأنها حسناء قد وجدت أحلام شبابها في زينتها وأثوابها. وبقدر نقصان خزائن الشاعر مما تتطلب أخيلته الظامئة العارية، يكون النقص الذي يلحق العذارى الجميلة التي تسبح في دمه من معانيه».

«والشعر على ذلك هـو فن تجميل الحياة، أى فن أفـراحها الراقصة فى نسمات من الألحان المعربدة بالحقيقة المفرحة، وفن أحزانها النائحة فى هدأة التأملات الخاشعة تحت لذعات الحقيقة

المؤلمة، وفن ثوراتها المزمجرة فى أمواج من الأفراح والأحزان والأشواق، قد كُفت وراء أسوار الحقيقة المفرحة والمؤلمة فى وقت معا».

"وهو على ذلك فلسفة الحياة، أى فلسفة السمو بالحياة إلى السر الأبدى الذى بث فى الحياة أسراره المُسْتَغلَقة المبهمة التى تُرى ولا تُرى، وتظهر ولا تظهر، وتترك العقل إذا أرادها حائرا ضائعا مشردا فى سبحات من الجمال تضىء فيه بأفراحها كما تضىء بأحزانها، وتفرح بكليهما وتحزن فرحا ساميا أحيانا، وحزنا ساميا أبدا».

بهذه النظرة النافذة إلى ماهية الشعر ورسالته نظم الأستاذ شاكر أشعاره فعبر بصدق عن كل ما أحس به، وهو ألم صراح تعاوره به مجتمعه وزمنه وخيانة من أحب، فمضى يجاهد منفردا وحيدا ينصح قوما لا يحبون الناصحين، ويدافع عن أمة طال نعاسها وركودها فما تستفيق، ويعانى من خيانة أمر من الصبر فى أنفة وعزة وكبرياء لا تستكين. وهذا سر أسر شعر الأستاذ شاكر، وهذا الذى يميزه عن أكثر شعراء عصره الذين هربوا من واقعهم لثقله وهمومه المطبقة والتمسوا العزاء فى شعر الطبيعة كجماعة المهجر أو فى قصائد الحب والشكوى والموت كأكثر شعراء جماعة أبوللو. وإذا بلغ التوافق بين والموت كأكثر شعراء جماعة أبوللو. وإذا بلغ التوافق بين

خلائق الإنسان وبين شعره، فتلك آية التعبير الصادق، وتلك آية الشاعرية والملكة الفنية التي ليس وراءها مطلب. وقد وصف الأستاذ شاكر نوازع نفسه فقال : «والحياة من حولي تفتّرني حتى ما أحس من فَوْرتها إلا القليل، والنفس منبوذة على حدود النشاط في كل مُجدب بالقحط والظمأ لا يهتدي إليه رىّ ولا شبَع. وإذا كانت النفس كذلك لم يأت خيرها إلا من طول الإحساس بالحرمان والألم، فهي تريد أن تتكلم من نوازعها بألفاظ ثائرة ضائعة حائرة كأنها تبحث عن نفسها في معانيها. . ثم لا تتكلم، وهي على ذلك لا تطيق التأمل في المادة التي تعرض لها إلا بمقدار من الرغبة في البحث عن نفسها في سر نفس غيرها لتجد عند ذلك أسبابا تهتاج بها وتضطرب، وإذا لم تجد النفس لذَّتُها المؤلمة إلا في انتزاع الآلام المحرقة مما ترى وتسمع وتتخيل، فكيف تعيش أفكارها إلا في دخان من الأحزان الصامتة صَمْتَ الفكرة المُخْسَقَة التي لا تجد أنفاسها ولا جو أنفاسها. هكذا أجدني . . هذه النفس المنبوذة بما جنت وبالذي لم تَجْن مـن شيء، هي النفس التي أريد أن أتولى بها النظر فيما يعرض لي. . فنفسى الآن هي نفسي التي لا أكاد أجمعها وألم شتاتها إلا قليـلا، وما هو إلا أن أراها مبعشرة تفر منى أوابدها في كل وجه، وأقف وأنا اتلفت، أنظرها وهي تغيب في ظلام الأحزان، وتترك عندي أطيافا من

الذكرى تطوف فى تأملاتى مُرْسِلَة من مزاميرها ونايها أنغاما حزينة مهـجورة مُتفحِعة كأنها تقَـول: هذا مكان كان أهله ثم بادوا، هكذا أيضا أجدنى (١٠).

وهذا الكلام وإن أبان عن هذه النفس الآبدة المنبوذة التي تحترق ألما وتفني ضياعا، يبين أيضا عن نظرة متفلسفة إلى الحياة والموت وعن رسالة الإنسان السنبيلة في مسوات الحياة واستحياء الفناء. ولا تعارض هنا بين الشعر الذي يبعثه الإحساس وبين الفلسفة التي يمليها الفكر، فالفكر والخيال والعاطفة ضرورية كلها للفلسفة والشعر مع اختلاف فى النِّسَب وتغاير في المقادير، فلابد للفيلسوف الحق من نصيب من الخيال والعاطفة ولكنه أقل من نصيب الشاعر، ولابد للشاعر الحق من نصيب من الفكر ولكنه أقل من نصيب الفيلسوف. فلا نعلم شاعرا واحدا يُوصف بالعظمة كان خلوا من الفكر الفلسفي. وكيف يتأتّى أن تعطل وظيفة الفكر في نفس إنسان كبير القلب، متيقظ الخاطر، مكتظ الجوانح بالإحساس كالشاعر العظيم (٢). وهذه الصلة بين الشعر والفلسفة أفاض العقاد والمازني في بيانها^(٣).

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ٢٤ - ٢٥.

⁽٢) فصول من النقد عند العقاد، محمد خليفة التونسي، ص ١٨١.

⁽٣) خاصة المازني في كتابه: الشعر غاياته ووسائطه.

ذكرت آنفا أن الذى زلزل كيبان الأستاذ شاكر حادثان جليلان، أولهما فساد حياة أُمته من كل وجه، وثانيهما ابتلاؤه بخيانة من أحب وامتزج هذان الحادثان فى نفسه وسريا فى دمه وفى أنفاسه، واستقرا فى غور عظامه.

أما أولهما فقد أفرد له قصيدة طويلة أعطت هذا الديوان عنوانه، وهي «اعصفي يا رياح»، وهو عنوان دال على ما في نفسه من الغضب والهياج، والثورة والغليان. ولست أشك أن الأستاذ شاكر بثقافته الدينية الواسعة قد نظر إلى هذه الريح كما جاءت في كتاب الله عز وجل مدمّرة لأمم قد عَتَت عن أمر ربنا ورسله فأصبحت وديارها كأن لم تكن ولم تَغْنَ أمر ربنا ورسله فأصبحت وديارها كأن لم تكن ولم تَغْنَ بالأمس، كقوله تعالى ﴿بل هو ما استعجلتم به ريح فيها عذاب اليم ، وقوله تعالى ﴿وفي عاد إذْ أَرْسَلنا عليهم الريح العقيم »، وقوله جَل شأنه ﴿وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية »، وقوله عز من قائل ﴿فأرسَلنا عليهم ريحًا صَرْصراً في أيام نحسات ».

اعصفى يا رياحُ من حيثما شئت، وعَفِّى الطُّلُولَ والآثارا وواضح منذ البدء أن الأستاذ شاكر لا يرى أمامه بنيانا عامرا وحياة تموج، بل ديارا قد خربت، وصروحا قُوِّضت، ولم يبق منها إلا حـجارة شاخـصة، فيـسأل الريح أن تزيل هذه الآثار الباقية، فلا يكون هناك إلا اليباب والعدم المطلق، ولكن ما لهذه الطير تغدو وتروح، مُعلنة بغُدوها ورواحها عن حياة لا تزال. فَحَرِى بهذه الرياح أن تنسف هذا الطير نسف وتدك أوكاره دكاً، فلا تبقى آية للحياة:

اعْصفي كالفناء يَنْتَسف الأوكارَ نسفا ويَصْرَع الأطيارَا

وهذان هما البيتان الوحيدان في هذا القسم اللذان يشيران إلى تدمير شيء قائم ملموس دال على حياة أو بقية حياة. ولكن الأستاذ شاكر في غضبه وثورته لا يرتضى إلا فناء سرمديا فيطلب من الريح أن تنسف آية الليل:

وانْسِفي يا رياحُ آيةَ هذا الليل حتى يَحُـورَ ليـلا سِرارا

وآية الليل هو الظلام وظهور القمر فيه، فإذا غاب تلفع كل شيء بظلام بهيم وضربت حنادسه أرواقها، فلا اهتداء فيه ولا اطمئنان، بل خوف ورعب ووحشة، وقد استمد الأستاذ شاكر هذه العبارة من القرآن الكريم، يقول الله تبارك وتعالى فى سورة الإسراء ﴿وجَعَلْنَا الليلَ والنهارَ آيتيْن فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهارِ مُبْصرة لتَبْتَغُوا فَضلاً مِن ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب وكلَّ شيء فصَّلناه تَقْصيلاً . فالله عز وجل من على خَلْقه بآياته العظام، منها مخالفته بين الليل والنهار، فتسكن الناس في الليل، وتنتشر في النهار للمعايش

والأعمال. ولو كان الزمان كله نسقا واحدا وأسلوبا متساويا لم عُرِف شيء مما عدده الله ههنا، ألا ترى إلى قوله تعالى فى سورة القصص ﴿قُلُ أَرَأَيْتُم إِنْ جَعَلَ اللهُ عليكم الليلَ سَرْمَدًا إلى يوم القيامة مَن إله عيرُ الله يأتيكُم بضياء أفلا تَسْمَعُون . فالله سبحانه جعل الليل آية أى علامة يعرف بها وهى الظلام وظهور القمر فيه، وللنهار علامة وهو النور وطلوع الشمس فيه. فالأستاذ شاكر يسأل الرياح أن تنسف آية الليل حتى يعود الظلام سر مديا يغ شي الخراب واليباب والعدم، فلا حياة ولا ضياء ولا دفء، وإنما تبار وظلام ووحشة وخوف وزمهرير.

أما بقية أبيات هذا القسم خلا البيتين الأخيرين فهى فى هيئة الرياح، فيجعلها تهب فى جنون مستعر كأنها نفسها نُسجت من الجنون، كأنها امرأة غيرى لا يساورها إلا الحقد تتَّقد شرارا ونارا، كأنها عقل مُحب جُن جنونه وتملأه الغيظ فأودى بوقاره فما يطيق قرارا، كأنها الشك تخاطف قلب أعمى، فلا بصيرة تهديه ولا بصر يعينه على اليقين، كأنها الوفاء المبذول من غير شرط صدمه الغدر فزلزله زلزالا، كأنها الضلال يَسْخَر من حيرة من ظن أنه قد علم المسالك والمسارب ولكنه يقف متلددا حيران، كأنها الحرن الدفين نفض عنه صبرا طويلا، فثار وفار.

لم يجعل الرياح في هذه الأبيات إعصارا أو نارا وما إلى ذلك من الأشياء المادية المحسوسة، ولكنه أضفى على الرياح «شعورا» يدفعها إلى إحداث ذلك الهلاك وهو شعور من نفسه هو، شعور «البغضاء» الذى سرى فى كيانه لخيانة من أحب، شعور الشك الذى أكل يقينه، وشعور الحيرة التى سدّت عليه منافذه، وشعور الضلال الذى أشكل عليه منهاربه، شعور الحزن الدفين الذى استنفد صبره، فجعلنا نرى الرياح، لما أضفى عليها من شعوره، بغير العين التى كنا نراها بها، ولفرط ما منج بين الرياح وبين شعوره ومنزاجه جعل ما تنشئه من خراب نعمة، فقضاؤها على هذا العالم وساكنيه من الأشباح نعمة لا تساويها نعمة، ويفتت القسم الثانى من القصيدة بهذا البيت.

اعْصِفی یا ریاح عضی بإعصار من المقت، جاحما هدارا فعزف عن «كأنك» التی للتشبیه، وجعلها كلها إعصارا من الكراهیة یتقد نارا ویهدر هدیرا یزلزل الأسماعا ولم لا! ألم تشهد هذه الریاح ما یحدث فی هذا العالم عبر الزمان؟ فما الذی رأته فی وضح النهار ،وسدف اللیل؟ لم تر إلا لؤما وخزیا وعارا، ودسائس وخبائث وحقودا فی خفیة تتواری، وأباطیل خلقتها أكاذیب فأضحت حقائق وهدًی للناس وأمست منارا، وظلما وجَورا وقسرا لا تكف ابتدارا، وأذلاء یرسفون

فى قيود المهانة، ولكنهم بالباطل يتعالون استكبارا، ودُمَى يحركها اللاعبون بأقدار أُمتهم وهم يحسبون أنهم أحرار، وأشلاءً مُمزَّعة ألقاء ما كادت تنهض حتى أحدَّت الأظفار. أيّ حياة مخبولة رأتها هذه الريح! حياة فاسدة من كل وجه، طاغية من كل جانب، فحق عليها هبوب الرياح الغرائب.

هذه هى الحياة التى تراها الريح الآن، ولكن أين هى مما رأته الرياح من قبل، فهى قديمة قدم الزمان، قديمة منذ طمعت آمال الإنسان إلى كل خير يُرجَى، منذ نشأت السحب فأرسلت مطرها الجَوْدَ، فأحيى موات الأرض وازدهرت زرعا، وأهدت لمن سار فى الهجير ظلاً وبردا، قديمة منذ جم النبات وفغمت زهوره الكون شذا وعبيرا، قديمة منذ دبت الحياة فى أوصال هذا الكون سماء وأرضا، منذ خرج أبونا آدم من جنته يعض على الأنامل كَمَداً وغيظا، منذ سرى فى كيان أمنا حواء نفحة الأنثى، فانظرى أيتها الرياح كيف أتى الإنسان إلى هذا الكون الذى سخره الله له فطغى وبغى، ثم فنى، وجاء مَن بعده فصنع صنعه وما ارعوى لم يزجره ما حل بمن قبله، حتى بول بساحته الفناء، وهكذا دواليك.

ويستهل الأستاذ شاكر القسم الرابع من القصيدة بهذا البيت:

أنصتى يا رياح ، صرخة ملهوف طَعِين أفنى الليالى انتظارا صرخة أطلقها وسط زمجرة الرياح ، صرخة رجل طال به الانتظار وأدماه الطعان ، فما ضعف ولا استكان ولم يبل أن يقف وحيدا منفردا ، كما ذكر في كلمته التي نقلتها صدر هذا الحديث ، وهو شعور أحس به الأستاذ شاكر إحساسا شديدا حتى أنه كتب كلمه بعنوان «أنا وحدى» في مجلة العصور ،

«تحت الشمس المُحرقة التي ترسل أشّعتها، وكأنها لُعاب من النار الجاحمة المُتَسعِّرة).

«وعلى الرمال الملتهبة التي تزخر وكأنها بحر من السعير تتلاطم فيه أمواج اللهب».

«وبينهمــا. . بينهمــا يتهاوى سـَــموم من الرياح العاصــفة، وكأنها أنفاس الشياطين المخلوقة من مارج من نار».

«أنا وحدى. . أحُدّ الطرف إلى الآفاق المترامية، ذاهلا عن آلام الظمأ لأرى السراب المتخايل كأنها ذَوْب الدُّر واللؤلؤ». .

«أنا وحدى . . . أرى الجبال البعيدة الشامخة، على هاماتها عمائم الشَّيْب تفيِّئها الريح، وكأنها ذوائب من دخان».

«أنا وحدى. . حيث تلبسني النار، حيث أطأ النار، حيث

أتنفّس من نار، حيث أسمع حُسيَسها وأرى آثارها. أنا وحدى..»

«أيتها الشمس المُحْرِقة، أيتها الرمال الملتهبة، أيتها الرياح المندلعة، أيها السراب، أيتها الجبال. .!! أنا وحدى معكن أحيى لأحترق، وأحترق لتحيى النفس التي تنشد الخلود!!».

«الصديق. . ! الصاحب. . . ! الأخ. . . ! كلُّهم . . ودعنى لأنه لا يطيق، وأنت أيضا أيتها الحبيبة!!».

إذن فأين أجد الراحة من وقود النار؟»(١).

وقف وحیدا یترقب لعل وعسی، کلما ظن فی دواء شفاء، زاده سقما وشقاء. یئس من کل شیء کما یئس من عاشوا فی هیاکل العلم وتعبدوا فی محاریبه إیمانا، فما حصلوا نقیرا، فکفروا بما صنعوا وولو فهورهم، وارتدوا عن الصراط سکری حیاری.

وتستـمر زمجرة الرياح وكـأن صرخته ضـاعت في أطوائها في القسم الخامس بقوله:

اسمعى يا رياحُ، مَن ذا يناديك وقد أرخت الدياجي السِّتارا

⁽۱) مجلة العصور، العدد الثانى، ٩ ديسمبر ١٩٣٨، ص: ٦٤. والنقط التي يراها القارئ من وضع الأستاذ شاكر، وليست دليــــلا من الكاتب على حذف بعض الكلام.

يجعل نداءه في وحشة الظلام، وقد هجع الناس، ونبا به مضجعه فتجافي، وأطبق على مهجته فساد الأنام كشفار الجازر، واكتنفها موج الفزع بطغيان زاخر، لا تكاد تفيق من ضربة حتى تتبعها ثانية إثر أولى تلزها إلى ضنك المسارب، فلا مهرب ولا نجاة. سدت عليها المسالك. وهب أنها وجدت ثغرة فكيف تطيق النجاة وحيدة منفردة فيسخر منها ومن اغترارها ألا تدرك أنها تعيش في ذُل الرِّق، فَلْتَلْبُس لكل حالة لبوسها: لتغدر وتنافق، وتُضل وتستبد، ولتحمل نصيبها من الأوزار. هكذا هو حال الزمان شاءت أم أبت لا تنفعها شكاتها أو اشمئزازها.

ويستمر عويل الرياح وزئيرها وكأنها لم تنصت إلى ما قال، فيخاطبها في القسم السادس بقوله:

أنصتى يا رياح، ما أبشع الصوت لقد سار في القرون مسارا يعج هذا القسم بالأصوات التي تناهت إلى سمع الرياح عبر القرون، ويعلن الأستاذ شاكر منذ فاتحة القسم أنها أبشع الأصوات، تتعالى وتتداخل فما يكاد يبين منها ليس إلا جؤارا، أمن صراخ هي أم أنين وعويل، أم تهاليل كافرين على أوثانهم عاكفين، أم أصوات فرحى في دماء أعدائهم متوالغين؟ ولا يقنع الأستاذ بتسجيل هذه الأصوات البشعة التي تصدر

عمن له جسد وروح، فیلجاً -لزیادة البشاعة - إلی تحسس عواطف البشر ویتسمّع لها، فهی وأصحابها علی مثال، وهی أیضا تتعالی فی ضوضاء یکاد یضیع معالمها، أهی عُواء العواطف تسخر ممن رثاها، أم هی فحیح البغضاء ینزو سُمها وأذاها، أم هی صَلْصَلَة الأحقاد خرجت من مکامنها تشتفی من عداها، أم هی جَلْجَلة اللذات نَشْوی لا یُحَدُّ مداها، أم هی جَلیر السخریات أسعرتها الآلامُ تثیر مَن بکاها، أم هی عویل خائبات الأمانی علی جدث ما تمنّت سفاها؟ هل هی کل عویل خائبات الأمانی علی جدث ما تمنّت سفاها؟ هل هی کل ذلك أم هناك نبأة خفیة تسری فی تضاعیفها تحمل شعاعا من نور وومیضا من أمل؟ أهی تسابیح خافتة أسرّها تقاة خاشعین؟

وكأن الرياح مضت على أذلالها لا تنصت ولا تسمع وسط زمجرتها، فيعدل الأستاذ شاكر عن «أنصتى، واسمعى»، فيقول لها في القسم السابع من هذه القصيدة الفاخرة:

انُظرى يا رياح. . يا وَحْشَهَ الطَّرْف إذا دار يَمْنَهَ ويسارا

كفانا إنصاتا لما حكته أفعال الفاعلين منذ أبينا آدم، وانظرى لترى عيانا مصداق ما أقول، ماذا ترين؟ ترينى أناسا ما هم بأناس وإنما شخوص لا تكاد تتميز معارفها فهى أشباح، يا له من غرور، تظن لنفسها الخلود، ولكنها تفنى، وتُعْقب أشباحا

يظنون كما ظن من قبلهم، ولكنها أيضا تفنى فلا اتعاظ ولا ارعواء، بل مضوا على أرسالهم يطلبون الخلود، ما دروا أنه خلود مُعار، بنوا الأرض وعمروها، ثم بادوا وأصبح ما عمروه خرابا بلقعا، فجاء مَن بَعْدهم فشادوا فوق القبور الديارا، وهكذا دواليك:

ضلَّ هذا الإنسان يكدحُ للخُلد. . وأَقْصَى الخلود كان. . فصارا

يقول ربنا في كتابه الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه في سـورة الانشقاق ﴿ يَا أَيُّهَا الإِنسَانُ إِنَّكَ كَادحٌ إِلَىٰ رَبُّكَ كَدُّحًا فَمَلاقيه ﴾ وروى أبو داود الطيالسي عن الحسن بن أبى جعمفر عن أبى الزبير عن جابر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قال جبريل: يا محمد عش ما شئت فإنك ميت، وأحْبِ مَن شئتَ فإنك مـفارقه، واعمل ما شئتَ فإنك ملاقيه»، فدُلّ الحديث على أن الهاء في «ملاقيه» تعود على الكدح، أي العمل والسعى، ولا يكون العمل والسعى إلا ابتغاء مـرضاة الله، ولكن الشيطان دلى الإنسان بغـرور فأقبل على الدنيا كأنه يعيش أبدا، وتفنَّن في حياطة معيشته فبني وشــاد وعــمّر، وأبــدع واستطــال وتبارى لــلخلود، ثم نُوديَ للرحيل، فلم يكن مُكثه على الأرض إلا لحظة خاطفة نسميها نحن الناس : العُمر. وما بين خوض الإنسان مَعْمَعة الحياة إلى اندثاره في حومة الفناء طغي وتكبر وظلم وتجبّر.

وفى طوايا الضجيج والعجيج والتكبر والخيلاء، والتبارى للخلود المعار، ضاعت حكمة الحكماء. يلح الأستاذ شاكر فى القسم الثامن والأخير على الرياح أن «تنظر»:

انظُرى يا رياح ذا القبس الوهَّاجَ. . قد راوغ الفناء اقتدار عقل متوهج، استطاع بذكائه أن ينجو مما أحاق بالناس، ناء تحت ثقل هذه المراوغـة حتى اسـتطاع بعزم لا يُفَلُّ أن يـصدع صفاتها ويستقل بها يخرج من غَلَس الظلام إلى نور الفجر، أو هكذا ظن، أعمى رأى الظلام نهارا، أراد أن ينفذ إلى سر الكون، وإلى غياهب المجهول، كيف غرته نفسه وقدرته الفانية! وهكذا تنتهي هذه القصيدة الشامخة، وهي تشرح نظرة الأستاذ شاكر إلى هذا العالم الذي نعيش فيه والذي عاش فيه مَن سبقونا، نسـير جميعا على نهج لاحبً مُــسْتَتبٌ ولا نَمْرُق عن الهَدْى الذى استننَّاه لأنفسنا، عالم يمتلئ بالصراع الدامى، والتغطرس والخيلاء، والتكبير والجيبروت، والسنفاق والخيل والغش والخسداع، توارثه الأبناء عن الآباء، والآباء عن الأجداد، ارتضعوه أفاويق حـتى ما يَدرَّ لها ثُعْلُ، وكل ما قاله يمتاز بنفاذ نظرته وسعة تجربته، وعميق إحساسه بالكون والحياة والأحياء، وسوء الظن بالناس شعور يعترى أصحاب التجارب الذين مارستهم الحياة ومارسوها، وخبروا تقلبات القلوب وكنائن الضمائر فنفذوا إلى خبايا السرائر، ولكن الأستاذ شاكر وحده هو الذي يقول (: ص٣٠) تَبَّا لَهِا ولخُلق كلَّما انتعشوا

تَفَارسُواً بِنيُوبِ البَغْيِ أو صالُوا كم ظالم عب كأس الظُّلْم طافحةً

ثم انتــشَى وهو تَيَّـاهٌ ومُـخـــتــالُ

وكُمْ صديق تَفَانُواْ في مودَّتهم

حتى إذا نَبَتَتْ أنيابهم جالُوا

فأنشبوا حيث لا قَـوْا، لا تروِّعهم

عــمَّــآ أراغــوه أُمَّـــات وأطفــــالُ

تَوالَغُوا في الدم المَسْفُوح عربدةً

كـأنّ مـا شـربوا صَـهْـبـاءُ جـرْيالُ

ثم انشنَوْا وبهم من شــرَّة سَــفَــهُ "

وكلُّهم مَرحُ العطفيْن ميَّالُ

يرتاح للدمْع والأنَّات، يسمعُها

طَلْق المُحَـيَّا إلى أنْ يَنْعَمَ البالُ

فإنما العَقل إزراء وتعنية

وحَيْسرَةٌ، وضلالاتٌ، وأثقالُ

والغيْبُ غَيْب، فيما سرٌّ بمُنكشف

والعُـمْـرُ والعـيشُ أغْلال وأكــبــالُ

وهذا كلام حق لازيف فيه، لأنه كلام تجريب لا ريب فيه، ولكنه تجريب الأستاذ شاكر خاصة دون سائر المجربين، لأنه الرجل العاقل الكريم النفس، الأبيّ الشديد الاعتداد، الذي عاش في زمن الاحتلال، وعاني من تخاذل مَن وُكِل إليهم أمر البلاد، ومن حَطْب المتسلّقين في حبال الجلادين، ولَقِي الناس في ميدان المداهنة والرياء، والبطش والظلم والفساد، والخديعة والمخاتلة وكاذب الكبرياء.

وترى فى ختام هذه اللامية ما تراه فى ختام الرائية «اعصفى يا رياح» من نظرة فلسفية إلى الوجود، وطبيعة البشر، وقصور العقل مهما أوتى من الذكاء عن فهم هذا الكون والنفاذ إلى خباياه فما يجنى صاحب العقل إلا العناء والحيرة، والضلالات التى يرسف فى أغلالها وأكبالها.

كتب الأستاذ شاكر ثلاث مقالات متتابعة بعنوان "إلى أين . .؟" في مجلة الرسالة سنة ١٩٤٠ أدار في هذه المقالات حوارا بينه وبين صاحب له عن صديق، ولا تكاد تمضى في قراءة المقالات حتى تدرك أن "الصديق" الذي يتحدث عنه الأستاذ شاكر هو الأستاذ شاكرنفسه ولا أحد سواه، يقول الأستاذ شاكر لصاحبه وهو يحاوره عن هذا الصديق: "أقول لك إني لأحس بكل ما يعتلج في قلبه من آلامه، وكأنها عندي هي كل آلامي، إنه رجل قد امتلأ حكمة من طول ما جرب، ومن عُنْف ما لقى من الأحداث التي نقضت بناء حياته مرة بعد مرة. نعم إنه لملء رجولته تجربة". أليس هذا هو الأستاذ شاكر كما نعرفه في حياته العامة والخاصة؟

ثم يقول بعد سطور قليلة عن هذا الصديق «كان يومئة رجلا ضَرْبا متوقدا ثائراعنيفا، لا يزال يتمزّع من جميع نواحيه كأنّ في تجاليد شخصه روح وحش شارد لا يألف الحياة ولا هي تألفه، كان فكرة شامخة عاتية عضلة تأبي أن تتهضم لأحد أو تستذلّ. أصيب بأحداث كثيرة جعلته ظنونا حزينا، فهو لذلك يضنّ بما في قلبه أن يطلع على حقيقته الكاملة أحد من

الناس. لقد كان هَشًا أحيانا بين يدى من يتناوله. فإذا أُخذ بالاعتناف والقَسْر،انقلب الذى فيه ضاريا لا يطيق ولا يُطاق». أليس هذا هو الأستاذ شاكر كما نعرفه فى حياته العامة والخاصة؟

ولم ينخدع الصاحب عن ماهيَّة هذا الصديق، كان يقول فى نفسه وهو يستمع إليه فما «صديقه إلا هو، وكنتُ ألمح هذا الجبل وهو يتخلع من أعضاده التى ينهض عليها ثابتا قاراً متساميا يهزأ بالتلال القصيرة التى تطمح إليه بأبصارها».

وقد زل قلم الأستاذ شاكر فأبان عن خبيئة أراد أن يخفيها ببراعة الفنان الماكر حين جعل كل آلام صديقه آلامه هو، ولكنه فارق الحذر في موضع آخر من المقالة الثالثة وهويتحدث عن وَقْع لقاء صديقه بحبيبته «بدأ يحيى بها وبسحرها حياة رائعة فاتنة من أحلام الحب، وجعلت هي.. وجعلت. هي.. آه يا صديقي! هذا كثير، إن ذكرى ذلك كله تؤلمني.. إنها تعذبني.. إنها تخز قلبي بمثل السنان الحديد يقع وَخْزا متتابعا يتفجر في نزعه بالدم كيف أستطيع أن أقول لك الآن ما الذي كانت هي تفعل! وماذا أقول لك؟ آه.. إن أنوثتها، بل رقتها...»

وأرجح أن عـلاقـة الحب هذه نشـأت سنة ١٩٣٤ أو أوائل ١٩٣٥ ، فأول مقـطوعة نشرها للدلالة عن هذه العلاقـة كانت

فى مجلة المقتطف عدد يناير ١٩٣٦، وعنوانها يدل على أنها قد مضت وانتهت، فهو سماها «نفثة قديمة» ورغم هذا «القدم» فلا يزال يذكرها ولا يزال يألم، وسوف نرى من خلال شعره كله أنه بقدر ما ثار وتمرد على هذه الحبيبة القاسية، فما برح يرسف فى قيود هذا الحب أسيرا عانيا يقول فى «نفثة قديمة» ص: ٦٨.

ذكرتُكِ بين ثنايا السُّطورِ

وأضـــمـــرتُ قَلْبـىَ بين الكَــلِمْ

ولست أبــوحُ بما قـــد كــــتــــمتُ

ولو حَـــزَّ في النَّفسِ حَـــدُّ الألمْ

تمزُّقنــى - مـــا حـــيـــتُ - المُنَى

فارقَعُ ما مَزَّقت بالظُلَم

فكَمْ كستَمَ الليلُ مِن سِسرًنا

وفى الليـل أسـرارُ مَن قــد كــتَمْ

تشابه فی کَــتْم ما نَسْــتَــــرُّ

ســـوادُ الــدُجَى وســــوادُ القَــلَمْ

ولكن الأستاذ شاكـر إما حقيقة وإما بـخيال الكاتب المُبدع،

يعود بـهذه العلاقـة إلى أيام الطفـولة «كانا صـغيريـن وكانت أيامهما الصغيرة لا تدرك معنى النظرات التي تلتقي وتتعانق، فتنعقد عقدة لا تُحّل، وهكذا نسيهما الزمن في معبده الآمن، ثم انتبه يوما فـزفر بينهما زفرة واحدة فتفـرقا. لم يدرك يومئذ شيئا من معانى الفراق المهلكة التي تمحق النفس بالتأمل واللهفة والحنين، بل نظرا ثم توادعا، ثم افترقا ثم نسيا، أو هكذا كان، ولكنه في الحقيقة لم يكن نسيانا، بل كان عملا من أعمال القدر الغامضة، كان تعبئة للأحداث العظيمة التي تتهيأ فتصنع النفس الإنسانية صنعة جديدة». ومشى الزمن بينهما يقيم سدودا وأسوارا من السنين وأحداثها. . ثم فجأهما القدر فتلاقيا بعد دهر طويل كما يتلاقى نجمان في ظلمة الليل يتناظران لمحة وشعاعــا من بعيد لبعيد، فــإذا هما يتناسمان في جوّ عَطر تنفح أردانه أنفاس الطفولة التي تنمو فيها عواطف القلب، «واجتمعا. . فإذا هي غـادة مضيئة تزهر ولكأن الزمن اختطفها كل هذا الدهر وتسلل بها في بعض مصانعه العجيبة، وجعل يجهد جهده بأنامله النابغة الدقيقة فهو يجلوها ويصقلها حتى إذا فرغ من فنّه الذي احتفى لـها به، ردّها إليه ينبوعا من النور الضاحك المرح يترقرق لعينيه ممثلا في صورتها. لقد شبّت الصغيرة ولكن شبابها كان رقّة وحنانا في أنوثتها، واستوت فكان استواؤها دقّة في فن من جمالها، خلعت كل

قديمها، ولكن شيئا واحدا بقى كما هو «لا بل بقى أقوى مما كان وأصفى تلك هى روحها، الروح القوية الآسرة المتسلطة. تغيّر كل شيء إلا عيونها التي تشفّ عن هذه الروح التي لا تتغير. فالنظرة الباسمة الخاطفة التي كانت تُخضع بها تمرُّدُ ذلك الصبى العارم الصغير، هي هي النظرة الباسمة الخاطفة التي هجمت منه على الرجل فأضاء وميضها له الطريق، وحبسته بأمرها وسلطانها على هذا الطريق نفسه، وفي وقت معا».

لمحها ولمحته في يوم اللقاء الأول، فوقفا طويلا ينظران، وشخص البصر. كفّت العين لا تطرف، أما هو فقد أخذه ما يأخذ الغريق المُشفّي على هاوية من الهلاك، ثم فتح عينيه فإذا هو ملقى على الشاطئ سليما معافى موفور الجمام، أما هي فلم تُثبته بادئ النظر، ثم سقط عن عينيها الحجاب الكثيف الذي أرخته سنين الفراق الطوال، فعرفته واندف عت إليه بقوة الردّ المتفلّت من شدّ عشرين عاما كانت تجاذبها دونه: أنت، أنت أين كنت ؟!.

آه لقد نسى المسكين عندئد أين كان. إنه هنا في اللحظة الحاضرة، أما الحياة الماضية التي عملت في بنيانه أعواما طوالا كلها جهد وإرهاق ذهبت وامتحت، ومرت لحظة اللقاء بيدها الحانية على حياته الماضية فغسلتها وطهرتها من سوادها وردت

إليه صحيفة أيامه نقية بيضاء. أعادت إليه الحبيبة زخرف الصبا ووشيـه من نسج حديثـها، أما هو فـبقى صـامتا ينـصت لها خاشعا ضارعا.

دبّت الحياة في موات نفسه واستيقظت روحه النائمة في كهف مظلم أطبقت على منافذه صخور صلاب من جبال الزمن، وهَمَى على روحه التي أحرقها الظمأ حَيًا باردا عذبا زلالا (أَلَسْت التي، من: ٨٣ - ٨٤).

بَلَى كنت في قلبي سـراجا يُضــيئــه

فيسفتر عن أنواره كمل جمانب

وكنت حسيساةً للحسساة تُمسدُّها

بأفراحها في عابسات المصائب

وكنت لى الَبِرَّ الوديعَ إذا غَلَتْ

بأمــواجـهــا وادّافَـعَتْ بـالمناكبِ

وكنت نسيـما،واللَّظَى يَنشِف اللَّظَى

ويتـــرك ظِلَّ الدوح ظِلَّ الـــلواهِبِ

وكنت مُسلاذي والشــؤون كــأنــهــا

من الدمع ينبوع يجيش بغارب

وكنت إذا ما العَينُ مدت هُيامها

إليكِ تلقَّتْ ها أَحَنُّ الترائبِ وكنتِ كأنفاس الرياض، عبيرُها

على الفاقد المحزونِ فـرحـةُ آيِبِ

«واستجاشت هذه الساحرة الجميلة التي خرجت عليه من لفائف الغبب المحُجَّب تلك النفس المُصمِّمة العنبدة، فما زالت حتى انقشعت الغمامةُ الغَبيَّة التي كانت تحيط بنفسه عمرا من قبل إنه الآن يسمع ويرى ويحسّ. اشتعل القلب وفارت الروح، فانطلق بعد الحيرة والضلال في طريق سوى مؤيّدا بهـذه الـروح القـوية التي سـيطرت على كل روحــه بالحب والحنان. . تنحدر رنّات صوتها إلى قلبه فتجرى في أنهار الحياة المتدفقة في جثمانه بدمه. فيرجع الدم ألحانا ترجيعا موسيقيا هفافا آتيا من أغوار القدر العميقة. نعم، إنه لا يزال يسمع في مخارم نفسه ومهاويها صدى يتردد: أنتَ، أنتَ!! أين كُنتَ؟ فتجيبها الروح من أعـماقها: أنا هنا، أنا هنا!! أيتها العزيزة!» هذا ما أحس به الأستاذ شاكر فسطره في المقالة الثانية، ونظمه في قصيدة بعنوان «رماد» ص: ٩٦.

لأتِ دنيــــای نـورا يُضئ دنـيـــــ فكلُّ مـــرأى عـليـــه حُـياً كـصـوب الغَـ ا ترى العـــينُ إلّا زهرا على أكــــم أنف أسُده عَطراتٌ نَشْوَى بغيير مُسدام مُــعَــرْبداتُ الـقَـ أُصْفِي. أحال. كاني أصــــغى إلى أنغــــام «إن كل هذه العواطف التي يرسلها إليه صوتُها وهي تتكلم كانت تعبُّ فيه عُبابها، حتى يجل الأمواج النفسية تتقاذفه في فرح بعد فرح، ومن سعادة إلى سعادة، ومن حُلْم إلى حُلم كَلَم الله حُلم كَلَم الله عَلَم الله مساض إلى جنّة الخلد في زورق من اللذات الطاهرة الجميلة»، هكذا قال الأستاذ شاكر عن صديقه – أي عن نفسه – في المقالة الثالثة، ثم قال عن نفسه في «انتظرى بُغْضي» ص ٧٢.

لقــد كُنتِ أحْلامى إذا الليل ضَــمَّنى وكُنتِ-إذا ما الفَجرُ أيقظنى- رَوْضِى يُناجــيــكِ طيــرٌ فى الضلوع بــلَحْنِه

لقد عاش في سخر وقد عشت في خفض وكنت على ورد الخسمسائل زينة أ

وكان بشــير الفجــر في الفنَن الغَضِّ

والملاحظ أن الأستاذ شاكر لم يحدثنا عن هذا الحب فى إبانه، ووقت توقَّده وعُرامه، بل كان حديثه عنه بعد إن انقضى وفات أوانه، فجاء كلامه عنه ممتزجا بالأسى والحسرة والضياع، وأنه حتى كتابة آخر قصيدة، وهى «لا تعودى» كان ممزَّقا بين ما يحس به من ألم الفراق الذى ابتعثته الخيانة، وبين السمو على هذا الحب والتخلص من أسره، وعنوان المقالات الثلاثة

«إلى أين؟» مُفصح مبين، فهو يحمل في طواياه حنينا إلى ذلك النبع الثرى الـذى سرى في عروقـه والذى لا يستطيع أن يفارقه خشية الجفاف ثم الموات، وبين رغبته في الاستقلال عنه والبعــد دونه حتى ولو قاسى حُرّ الظمــأ. وشبيه بهــذا الصراع كان يعتمل في نفسه خلال جَنْيه ثمار الحب الناضجة المغرية «یقتطف منها حیث أراد، وهی تغذوه کل یوم غذاء جدیدا هنيئًا يملأ روحه قوة وشبابا وعزما»، ولكن كان يؤرقه هذا الاستســـلام لحبها الطاغي وأنوثتها الزاخــرة «لقد كان يرَى وهو يذلّ لهذه الساحرة أيامه ولياليه خاشعا مستكينا كأنه يهودي منبوذ في قير في غربة موحشة»، كانت كبرياؤه «المأسورة في سجن امرأة محبوبة» تؤرقه ولا يستطيع شيئا حيالها «ولا يملك إلا أن يخفع لذلك السلطان المرح الظافر». يقول الأستاذ شاكر شعرا بعدما قضى الأمر ما صاغه نشرا في قصيدة «انتظری بُغضی» ص۷۰:

فكيف به قسيد ذَلَّ وهو مكرَّمٌ

وأغْضَى ولو قد ناصب الدهر لم يُغْضِ

كـ فى بكَ ذلًّا أن تبيتَ على جَــوى

وتُصْبِحَ في ذكريَ، وتُمسِي على رَمضِ

ويقول في قصيدة «أَلَسْتِ التي» ص٨٨: تخشَّعتُ تحت الحُبِّ والوَجْد والهوَى

وطول اضطرابی فی الهموم الغوالبِ أَذَلَّ شبابی الحبُّ حتی رأیتنی أمرور المُجانبِ أمرور المُجانبِ وأحسدهم مما لقیت، وإننی

لأخمشى عليمهم مبحنتى وتجماربى

ويقول مخاطبا النخلة في «ناسكة الصحراء» ص١٢٤: وكبيب رياء أُلْبِسسَتْ ذلَّة

وعُــوِّدَتُ إطراقــة الصـــاغــرِ

ويتضح عنف هذا الصراع وديمومته في آن في قصيدة «لا تعودى»، وهي آخر قصيدة حب كتبها فيما أرجح بعد سنة ١٩٤٠، وهي قصيدة من فاخر الشعر تستحق الدرس بعد الدرس، فانظر إلى هذه الأبيات منها:

أنا.. لا كُنتِ ولا كان قصيدى أو نشيدى لوعَـة تُملِى على الأكوان آلام العبيد لوعَـة تُملِى على الأكوان آلام العبيد أنا في الرِّق أعساني ثورة الحسر العنيد ألى المحسد الكني ذليل في قسيدودى

انظر إلى هذا الحب الجارف الأسير الذى لا يستطيع منه فكاكا، تنزّت جراحه حتى صارت لوعة وأسى تجسّم العبودية بكل ما فيها من معنى، انظر إلى هذا الحر الذليل، ما أقدر هذا البيان = حُرّ ثائر عنيد مستحدً عنيف ولكنه ذليل فى قيود الحب يرسف فى أغلالها مريدا غير مريد.

يفاجأ القارئ في آخر فقرة من المقال الأخير بنهاية قصة هذا الحب، نهاية حادة مقتضة تأخذك سرعانها وتهوى عليك كحجر لا تدرى من رماه ولا من أى اتجاه جاء. يأخذك على حين غرّة لأنك تقرأ في الفقرة السابقة مباشرة «لقد انتهي في بعض ساعاته معها أن يراها أستاذه، فهو يجلس بين يديها ليأخذ عنهما روائع الحكمة، ويسألها عن سرّ الأبدية المُحَجّب بالغَيْب، ويُلقى عندها كل أفكاره المعقّدة في الحياة، يلتمس عند حكمتها الخالدة حَلُّ ما تعقُّد، وأن تمنح أفكاره ذلك الهدوء الفلسفي الذي تسبغـه الحكمة العالية على سَدَنتهـا وحُفَّاظها». ولا تكاد تنتهى من هذا الكلام الذي لا يصدر إلا من عاشق وامق، ذاب وجـوده في روح مَن يحب، حـتى تنقض عليك هذه الأسطر انقضاض البازي: «هــذا هو في مَدّ عواطفه وهي تفور وتتـــثور بأمواجهــا في الحب العنيف المتلاطم، ثم إذا هي تطير عن أحلامه وتنفر من مجثمها السحرى، وإذا هو منفرد لا يدرى كيف كان هذا؟ ولم؟ ومن أين؟ وإلى أين. . . ؟ . » .

«إنها ذهبت وتركت الدنيا التي أنشأتها له مشرقة زاهية ناضرة، فإذا هي تطفأ وتخبو وتذبل. إن قوة رجولته قد ذهبت تطلبها عند قبور الذكرى، فكيف لا يضمحل الرجل؟ كيف لا يضمحل؟».

هذه النهاية الحادة كالسيف المُصَمِّم يمضى في العظم، وهذه الحيرة التي عنون بها المقالات الثلاث واختتم بها المقال الأخير، «إلى أين؟» واستخدامه للشخص الشالث لحكاية هذا الحب المفجع، يريد أن يجـعـل بينه وبين رواية الأحــداث فــاصــلاً وحجابًا، كما فعل طه حسين في الأيام. كل ذلك يدل على عنف الألم الذي عاناه الأستاذ شاكر من جراء هذه القطيعة، وزاد من عنفها وقعها على نفس أبيّة شموس تأبى الاستكانة والخضوع والذِّلَّة، فَنفْسُه الجامحة تريد الانطلاق من أسر هذه المذلة والخيانة، ولكن حُبِّه الذي أخذ بمجامع قـلبه يحول دون ذلك، في جاهر بالتحدى والعناد بينما هو أسير في القيود، محطمًا مهدّمًا منضمحالاً. وإذا كان الأستاذ شاكر في هذه المقالات الثلاث قـد ذكر النهاية المؤلمة ذكرًا خـاطفا، ولم يُشر إلى أسبابها، ومسَّ وقعها عليه مَـسًّا رفيقًا، وإنْ كان مُفصحًا مُبِينًا، فقد بثُّ شعْرَه همومَه وأحزانه وما قاسي من حُرقة اللظي، وغُلل الصَّدَّى، ومرارة الحرمان، وبلغ من مُوجدته أنه

سمّى بعض القصائد - ابتداء من القصيدة الثانية التى نظمها للتعبير عن شعوره حيال هذه الخيانة - «ديوان البغضاء»، هى: انتظرى بُغْضى (يونيو ١٩٣٦، ص: ٢٩-٧١)، عقوق (نوفمبر ١٩٣٦، ص: ١٩٣٨) أَلَسْتِ التى؟ (يناير١٩٣٧ ص ٨٣ - ١٩٣٨). أَلَسْتِ التى؟ (يناير١٩٣٧ ص ٨٣ - ٩٢). أما بقية القصائد التى لم يدرجها فى «ديوان البغضاء» فلا تحمل من المرارة والإلحاح علي خيانة المرأة مثل قصائد «ديوان البغضاء». نعم، إنها تفيض بالألم واللذع والحيرة والضياع، ولكن كل ذلك تصوير لما آل إليه، وكيف أصبح، دون ذكر للمرأة إلا لماما، وهى آلام وأوجاع هذه التجربة القاسية من ناحية، وهى أيضًا أحزانه ووحشته وانفراده فى مجتمع فاسد من جميع نواحيه.

وهذه القصائد حسب الترتيب الزمني هي:

نفثة قديمة، يناير ١٩٣٦.

حيرة، أغسطس ١٩٣٦.

رماد، دیسمبر ۱۹۳۹.

اذكرى قلبي، ١٩٤٠.

تحت الليل، ١٩٤٠.

الربيع، إبريل ١٩٤٠.

من تحت الأنقاض، مايو ١٩٤٣.

الشجرة، ناسكة الصحراء، ١٩٤٣.

أما قسصيدة «لا تعودي»، فلم أستطع أن أُأرَّخ لها، ولكنى أظن ظنًا أشبه باليقين أنها آخر ما نظم عن تجربة حبه، في أواخر الأربعينيات فيما أرجح.

هذا بالإضافة إلى قصائد أخرى تقع خارج هذا الإطار وهى اعصفى يا رياح (كتبت قبل القوس العذراء، أى قبل عام (١٩٥٢)، وعُد (نظمها في الشاعر محمود حسن إسماعيل رحمه الله)، وغيرها.

قصائد ديوان البغضاء

قلت قبل أن الأستاذ شاكر فى آخر المقالات الشلاث فجأنا بنهاية قصة حبه فأوقعها علينا كما تقع الصاعقة، لا يستغرق انصبابها إلا ثوانى معدودة، ولكنها تخلّف وراءها دماراً واضطراباً وفوضى، فتركنا الأستاذ شاكر مثله فى حيرة، لا ندرى «كيف كان هذا؟ ولم ؟، ومن أين؟ وإلى أين؟» وما اختطفه ذكرا هناك اختطافاً، فصله فى شعره تفصيلا. فأضاء لنا جانباً من جوانب هذه النفس الفريدة.

وأول ما يطالعك في هذه القسصائد هو رَجْعة الأستاذ إلى الماضى حيث شاء، يَرْضَى مُقدما، ويأب غير هَيّاب، لا يتقاعس إذا عنَّ عسير أمر، بل يلقاًه ووجهه وضّاح وثغره باسم، يقول في «ألستِ التي؟»:

لقد كنتُ خِلْوًا أنتحِي حـيث أشْتَهِي

وأَرْضَى وآبَى مُـقْـدِما غـيــر هائبِ

تُسَهِّلُ لي الصعب الأبيَّ عزيمتي

ویکفُلُ لی صدْقی قبضاء مآربی

وأرْمِي بنفْسي في المهالكِ باسِما

لأنفُذَ منها باسما غير خاتب

ولكن رصده القدرُ المتاح، فأوقعه في حُبّ مَن أوهمته أنها تبادله إياه، فاستنام عقله، وعَشيت بصيرته، فقد وجد - أو هكذا ظن - ملاذا يأوى إليه من غلظة الزمان، وجفاء الإخوان، وطول الحرمان. أليس من حقه أن يأخذ من هذه الحياة نصيباً؟ ويستريح بعد نصب مُضن وعناء طويل. هكذا قادته هذه الأماني إلى هُوَّة سحيقة لم يكن لعظامه من رَضّها جابر، يالها من غَفْلة «ألست التي؟»:

بَلَى. كُنْت.. إذ عَيْني عليها غشاوةٌ

وإذ أتردَّى مِن سَـــواد الغـــيـــاهبِ

وأُخْرَى على عـيْن البصيـرة خيَّلت

لنفسسى هُداها بالأمساني الكواذب

أرى من تكاذيب الخيال كاننى

إلى جَنَّة الفـردوس أحــدُو ركــائبى

نعم، يالها من غفلة (عقوق) :

آهِ من غَـــفْلة إذا خَـطَرت لـى

مـلأتنـى غَـيْظا وحـقْــدا وحَـرْبا

قد رمستنی فی جساحِمٍ یَشَلَظَّی

فإذا مسات أرَّثُنسهُ فسشَبَّا

هذا الجاحم المتلظى هو ثاني ما يطالعك في هذه القصائد. هذا الآلم المُمِضِّ الذي ألمَّ به فجأة من حيث لا يحتسب أرَّثتُه الخيانة والغدر. والمُخاتلة إذا نالت من رجل صادق يأمن لمن أحبه كــالأستاذ شاكــر، بالغت في نيلها وتضّرمت نيــرانها في دمه. فالأستاذ شاكر على عنف وصلابته وفحولته لم يجد بُدا من أن يسلم لهـذه المرأة «العزيـزة» قيـاد عواطفـه التي تصبـو صبواتها إلى كل شيء فيها. ولكنه كان يشعر بعد هذا الاستسلام بقوة ماردَة قادرة على أن تقهـر كل ما يعـترض طريقهـا. كان معنى خضوعه لها أنه مستطيع أن يُخْضع كل الأشياء لسلطانه. إن إحساسه بحب لها كان ضروبا من فنّ الروح العاشقة. لم يكن يراها امرأة مجردة يحبها بحرارة القلب الملتهب بالرغبة أو بالحب. كلا، كلا، لقد يجدها أحيانا في أوهام عواطفه ومَدّها أُمًّا، فهو يريد من أمومتها المحبوبة أن تمهَّد له في قلبها تلك العاطفة الوثيرة اللينة من الحنوَّ والعطف، وهو يراها مُـرَّة أخْــتــا يلتــمس في مَسّ يديْهـــا، وفي نبــرات صوتها، تلك العاطفة الساكنة ذات الأفياء والظلال، عاطفة الأخت التي تضحي في سبيل أخيها المنكوب، ثم يرقى إحساسه فينظرها أخا مخلصاً يشد ازره إذا انطبقت عليه قُحَم العيش ومتالف الحياة، ثم هى تارة أخرى روح من الأبوة المسددة، الحازمة المُصمّمة البليغة، لا تزال تجد الرجل مهما أناف به العمر وشمخ ذلك الطفل العابس الغرير الطيّاش، وهى مع ذلك كله الصديق الذى يُحامى عنه إذا تعادت عليه الدنيا بأسرها، الصديق الذى تبقى صداقته تطوف عليه تحرسه وترعاه. هكذا وصفها الأستاذ شاكر فى المقالة الثالثة «إلى أين؟» وهكذا كان ينظر إليها، وهكذا كانت بالنسبة له: الحبيبة، والأمّ، والأخت، والأخ، والأب، والصديق. فلا عجب أن يتحطم هذا الرجل المخلص الوفى الأمين، ويتزايل ويتدهدى على صخور هذه الخيانة العاتية «ألست التى؟»:

فيا سُوءَ ما أبقيتِ في الدَّم مِن لَظًى

وفی الفِکْر من کَلْـمٍ وفی القلب مِن عَضً أخافُكِ فی سِرِّی، وجَهْرِی، ومَشْهَدِی

لديْك، وغـــيْـــبِى خَــوف أَرْقَـطَ مُنْقَضً

لم يكن يدرى أن هذه الحبيبة والأم والأخت والأخ والوالد والصديق هي سور باطنه فيه الـرحمة وظاهره من قبله العذاب والشَّر والخديعة، والمخاتلة والمداهنة ملفَّفة في حُجُب من الرقة والوداعة، واللين والبراءة «ألست التي؟»:

بلَى اكُنْتِ. كنتِ السِّحْر تبدو صُدوره

مِن الخميْر تُخْفِى منه شَرَّ العـواقبِ أرى الحـيَّــة الرَّقطاءَ أجـــملَ منظرا

وألْيَنَ مَـــسَّــا مِن ثُدِى الـكواعبِ إذا مـــا تراءتهـــا العـيـــونُ بريئـــةً

من الخوف خالتها دُعابةً لاعِبِ تدانَى إلى اللاهِي دُنُوَّ مُلقاربِ

فيدنُو ويُدْنِى كَفَّه كَالُداعبِ أَلَا ارْفَعْ يدًا. واذهب بنفْسك رهبةً

فمِنْ حُسْنِها نابٌ شديدُ المعاطِبِ

زُلْزِل قلبُه زلزالاً جعله يتطامن ويتـزعزع، ويضطرب بعضه فى بعض حتـى أساء الظن بالمرأة، ورأى الخيـانة فيــها سجـية وطبعا، يقول فى نفس القصيدة :

ولكن. . رَمتُ بسينى وبينكِ بَعْسـدَه

ضَريبةً أُنثى وهى شَرُّ الضرائبِ فَأَشْى وهى شَرُّ الضرائبِ فَاطلَقتِ فَى إثرى الضَّوارِي مُجدِّدَّةً

تُعانُ على أنيابها بالمَخالِبِ

تمزُّقُنى ألحاظها وعيرونُها

كأنى أُرْمَى بالسّهامِ الصّوائبِ يفزّعُنى ظِلِّى إذا ما لَمَحْتُه

وقد غــالني رُعْبِــى وسُدَّت مَهــارِبى

ويعجب أن يجــتمع هذا الفتك والقتل ورقــة الأنوثة ولينها في كيان واحد (انتظرى بُغْضي) :

أَأْنْثَى وَوَحْشُ ؟! جَلَّ خِالِقُ خَلْقِه

وسُبحان كاسِي الوْحشَ من رَوْنَقٍ غَضٍّ

هذا التناقض العجيب رمى بالأستاذ شاكر فى تنازع النفْس= غيظ ورضى، وشك ويقين، وثورة وخضوع، وحب وكراهية، لا يستقر له قرار، يقول فى. انتظرى بُغْضِي»:

حَبَىبْتُكِ والأوهام فِكْرِى، وحُـجَّتى

تُؤلِّب بَعْضِي في هَواكِ على بَعْضِ

إذا ما نقضت الرأى، بالرأى، ردَّني

إلى خطرات الوَهْم مَضٌّ على مَضًّ أصارعُ أهوالاً من الغَـيْظ والرَّضَى

وماً يتولَّى الغـيظَ فوق الذي يُرْضِي

فانظر إلى الكلمة الأولى «حببتك»، قُضِى الأمر ولا حيلة له فيه، ثم انظر إلى هذا التصارع بين الفكر وقد تسلّطت عليه الأوهام، ثم تعترضه الحُجّة بعد الحجّة بالمقارعة، فإذا قام الرأى واستوى ونصع انبرى العقل فضاده ونقضه، وعادت الأوهام تسرح في مساربه وتأخذ عليه منافذه، فيتأرجح صاحبه بين الغيظ الممض والغضب، ومُستراح الرضى.

ومظهر آخر من مظاهر الصراع هو الحب المكين الذى تغلغل فى سويداء القلب رغم كل الذل والقهر، ورغم هذا الصراع بين الوهم الضارب فى الخيال، والرأى المعضد بنور اليقين، يقول فى «ألست التى؟»:

ألا وَيْحَهَا! كم بِتُّ ارقُبُ طيفها

وكم سَهِرت عِينى نَجِي الكواكبِ وكم طُفْتُ بِالبِيداء أطلبُ خَلْوَة

وأُرْسِل طَرْفى فى ضــــلال المذاهب أُمَـــثّلهــا حـــتى أكــاد أَمَـــشُـهـــا

وأُلقى إليها ما تَضُمَّ جـوانبي

وأشتاقها والبحر بيني وبينها

وبيد تعاوَّت بالرياح النعواضِب

ولا تحسبن البحر والبيد على حقيقة الكلام والمعنى الحسى، بل هما مجاز لهذا الموج المتلاطم فى نفسه والذى يكاد يشفى به على الغرق، ومجاز لهذا الفراق الذى باعد بينه وبينها بعد المفازة تتخرق فيها الرياح من سعتها وامتدادها فيسمع لها عواء صاخب غاضب. وهو على كل حال راض، وعلى شكة غاض، ينه مظهره وغيرته ونظراته عن حب متاصل، ولكن يكتم ذلك الذى يأكل قلبه غير بائح به (انتظرى بعضي):

لقد كنتُ أَمْضي طائعًا غيـرَ جامِح

وأرضَى بإطراقي على الرّيب أو غَضّي

ويفضحُنى فيك اقتحامى وغَيْرتى

وطَرْفي، وما جَسَّ الأطباء مِن نَبْضِي

ويأكل قَلْبي ما أُكَتِّمُ راضيًا

فما بكت العين الشباب الذي يَمْضي

وهى فى خلال ذلك كله تـتلذّذ بما هو فيه، كـما ترى فى البيت التالى للأبيات السابقة:

وأنتِ لَعَـمْـرِى فى سُـرور وغِـبْطَةٍ

يَسُرُّكِ بَسْطِي في الحـوادثِ أو قَبْضِي

والوجه الآخر لهذا الصراع هو الكراهية المُرَّة لهـذه الغادرة

التى وفى لها، والثورة عليها، والتخلص من ربْقة حبّها، فتبّاً له من حُب وتبّاً لها من غادرة (عقوق):

أَوَفَاءً لغادر يَتَسلَّى بِعذابي؟ تبّاً لذا الحبّ تبّا

هذه الغادرة لا تستحق غير البغضاء، يقول في ختام قصيدته «انتظرى بُغْضي»:

تصامَمْتِ عن قلبي، ورُمْتِ مَساءتي

وتنتظرين الحبُّ! انتظرى بُغْسضي

عادت إليه تتوسل بنعومة الأنثى لإحياء ما مضى، وما درت أنها بهجرانها وقطيعتها وختلها قد اقتدحت نار الإباء التى تكمن فى صفاة هذه النفس الشموس التى تأبى أن تذل أو تتهضم لم يُصغ لها ولم يقبل منها عذراً، فقد تجسدت خيانتها فى كيان كل أنثى، وقد عبر عن هذا الوجه الآخر من الصراع الذى حدثتك عنه تعبيراً بالغاً سلسلا، رائق النغم، متدفقاً تدفّق الدم الفوار فى عروق صاحبه، مراوحا بين أزمان الأفعال ليربط بين الماضى الأليم، والحاضر الحزين، والمستقبل الكليم، وليُفصح عن عزيمة حَذاء طوى عليها نفسه، أقول عبر عن ذلك كله فى القسم الأخير من «الست التى؟»:

ألا لا تقولي كيف كُنْت!! فإنني

أرى كل أنثى شَرُّها غيرُ غائب

ترومــين منّى الودَّ بُقْــيــا على الذى

مضى؟!...خاب فَأَلَى أَنْ أُرَى غير ثَائِبِ

ترومين منّى الودَّ؟!.. تلك عجيبة!

وأَسْعَى لذَبْحِي؟! تلك أمّ العـجائب

تشهيَّت لَحْمًا، فأتِ ما تَشْتهينه

فلم يَبْقَ من لَحْمِي طعامٌ لساغِبِ

تَمليَّتُ هذا البُغض حتى رأيتني

أُرَبِّبُ حَيَّــاتى وأَغْــذُو عَـــقــارِبى

فإنْ يكُ بُغْضِي كلَّ ذَنْبِ جنيتُه

إليك، فإنى لست منه بتائب

وكيف. . . وقــد أنهكتنى وَعَرَقْــتنى

وتُدُنِّ على قلبى جيـوشَ النوائبِ

ذَرِيني ولكن الحياة مليئة

بكُنَّ ا...فما في الأرض مَنْجَى لهاربِ

أرأيْتَ إلى هذا الصراع الذي تتمزَّع منه نفسه؟ خرج منه مثقل الكواهل، مثخنا بالجراح، وهي جراح ستبقى أبدا تَدْمَى

- كما سأوضح فى الصفحات التالية، ولكنه خرج أيضاً مرفوع الرأس فى تحد وإباء. وإذا كان فى «ألست التى؟» قد صدها ورفض رجوعها وأبى أن يواصلها شأن المؤمن الذى لا يُلدَغُ من جُعْر مرتين، فإنه فى محاولة المستميت الذى يريد أن يثبت لنفسه أنه قد طرحها وألقى حبها وراء ظهره، قد تحداها فى «عقوق»، فهو لا يخشى لقاءها، ولا سطوتها، وهو يمد إليها يد الصديق، يد رجل شامخ لم يعجزه أن يقهر الموت من قبل (فى محاولة الانتحار) فهو على قَهْر سلطان هذا الحب أقدر:

مِلْ بنا يا فَوَادُ! نَنْسَى المَودَّاتِ، ونُلقى إلى العداوة حباً وتعالى يا ربَّة الأرْقَش الحَدَّاع، وارعى ما بين جنبى خصبا وامنعى نَفْتَة الوفا واحْجُبِيها، رُبَّ ذكرَى أضحَتْمُواتا أَجَبّا وانظرى نظرة العُقاب إذا أبصر صيْدًا، فرامَه فاشْراًبًا وانفُضِى الناسَ نَفْضَة الأسد المجروح أَشْلاً عَيْده والإربا وتعالَى ... أنا الصديق، ويا أعجب من يجعل العداوة صحبا! واعلمى أننى قد تركت وفاء الحب رُهْدا، ورمْت فيك الحبًا واعلمى أننى قد تركت وفاء الحب رُهْدا، ورمْت فيك الحبا هذه كَفُ خائض غَمرات الحب أَبْلَى فيها بلاء صَعْبا مَسْتَميتا ... قد غالب المَوْتَ والحُبُّ، ونالَ الحياة كَسْبا وغَصْبا

نعم لقد غالب الموت وانتصر عليه، وغالب الحياة وقهرها وجعلها ظهريًا، ولكنى لا إخال أنه فى مغالبته للحب قد علاه وأخضعه وطرحه، ولكنه مكابرة هذه النفس الأبية التى ترفض أن تذلّ وتتهضم، والتى حسبت أن الصراع ضد الحياة ومتالفها، والحب ومهاويه على سواء. ولا شك أن الأستاذ شاكر قد صارع الحياة فصرعها، صحيح أنه خرج - كما قلت قبل - من هذا الصراع مُكلَّمًا، وحيدًا عمزّق النفس، نفورا، يحيط به الشك من كل ناحية، إلا أنه خرج منه أيضًا مرفوع الرأس، موفور الكرامة، فهو يعلم كما قال فى قصيدة «أغنية الملاَّح التائه»:

إنمّا الدُّنيا لَمن نازعها الكأسَ اغتصابا

ويؤكّد ذلك في قصيدة «حَيْرَة»:

فصارعت الشجون وصارعتني

إلى أنْ فُرِتُ بالدنيا غسلابا

هذه هى خلاصة الأفكار الرئيسية فى القصائد التى سَمَّاها «من ديوان البغضاء»، وهى لا تختلف كثيرًا عن سائر قصائد الحب، والاختلاف البارز بينهما - كما أوضحت من قبل - هو أن هذه الأخيرة لا تعبر بنفس القوة عن المرارة الشديدة التى خلفتها خيانة هذه «العزيزة».

وتتضح مرارة هذه التجربة من جَعْل كل أنثى رمزاً للخيانة وتجسيداً للقسوة، كما رأينا فى الشعر الذى استشهدت به. ولم يمل الأستاذ شاكر ذكْر ذلك فى كل ما كتب إذا عَنَّ ذِكْر المرأة. يقول فى معرض حديثه عن أبى العباس السفاّح:

«وإنّ الرِّقَة والدَّعة والجمال ولين الخُلُق تُخْفي وراءها أحيانًا قَسْوة لا تدانيها قَسْوة، كالذي يكون في النساء، فإنهن قد عُرِفْنَ بين الناس بالرقة، وهنَّ أغلظ أكسادًا من الإبل. وإن المرأة إذا ثارت لم يبلغ مسبلغها من القسوة أَقْعَد الوحوش في باب الوحشية، ومع ذلك . . . فهي الزهرة غبَّ النَّدَي، وهي النَّسيم في السَّحر، وهي . . . »(١).

وفى مقالة «أسواق النخاسة» تناول عدة مواضيع آخرها بعنوان «المرأة والرجل» قال:

«لشد ما اجترأت المرأة في هذا العصر! وإذا أخذت المرأة أسلحتها من الزينة والتّطْرِية، والجمال والفتنة، وجيّشت غرائزها من الحذر والحيلة، والضعف والإغراء، لم يَبْقَ للرجل إلا أنْ يستقلّ أو يفر . . . وقد أقامت وزارة الشئون الاجتماعية مناظرة بين الأستاذ محمد فريد أبو حديد والسيدة زاهية مرزوق، وكان غرضها هو «كيف ننهض بالأسرة؟» والظاهر أن

⁽١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ٦٤.

السيدة الكريمة قد اعتقدت في قلبها معنى «حرية المرأة» بالإصرار والتعصب، فأخذت تنتزع رجولة الرجل شيئًا فشيئًا، حتى ليخيل لسامعها أنه مخلوق وحشى منطلق من كل قيود النُّبُل فهو عندها أناني لا يُؤثر على نفسه، وهو مَعنى متجسم للفوضى في بيت الأبوة والأمومة، وهو جاهل متحامل على ضعف المرأة لا يرحمها ولا يحس بآلامها، وهو فاجر متوقّح يستجر الأخطاء ويجنيها ثم يرمى المرأة بها ويَنْسَلَ منها.

وأنا لا أريد أن أدافع عن الرجل، ولكنى أريد أن أسال السيدة الكريمة، ومن يذهب مذهبها في النساء: إذا كانت هذه صفة الرجل في أنفسكن، وإذا تحدثتن بمثله فبلغ الأسماع في بيوت العقائل، فوقع في آذان الأم والزوجة، والفتاة الجاهلة الطياشة، فاعتقدنه ومالت إليه أهواؤهن، فبأى عين تنظر المرأة إلى زوجها، والفتاة إلى خاطبها؟ وأي معاملة يلقاها الرجل بعد على أيديهن وبألسنتهن.

كلا يا سيدتى، إن المرأة هى تجنى أكثر الذنب، ثم تتنصَّل وهى كل الأنانية»(١).

ولم يكتف الأستاذ بوصفها بالقسوة والوحشية والأنانية، بل رماها أيضًا بالسطحية، فهذه المرأة التي تحدثت عنها السيدة

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ١٠٣.

زاهية مرزوق، والتى نهضت لتطالب بحقوقها، ما هى إلا مُقَلِّدة تنساق وراء حضارة الغرب العفنة:

«هذه المرأة وهى فن الحياة الذى يَشْتَهِى أبدا أن يُبْدع حتى فى الأذَى – ما تكاد تراها عندنا إلا دُمْية ملفَّقة من الحضارات وبدعها، ثيابها، زينتها، حَلْيها، تَطْرِيتها، شعرها، بنانها، مشْيتها، منطقها، كل ذلك أجنبى عنها، مُتكلَّف منتزع مِن مَظاهر غانيات باريس وعابثات هوليود»(١).

ولم تنج المرأة من نقده اللاذع حتى فى تعليقه على الأبيات التى كان شيخه سيد المرصفى ينشدها حين دخل عليه الأستاذ شاكر، وهى أبيات نونية بالغة لأعرابى محب لفتاته أميمة: دارت به الأيام فى فيافى الصحراء ملتمسًا ما يحقق به أمانى محبوبته، فلعبت به المفاوز وتقاذفته الشهور فعاد وقد أذابت الفيافى منه ما أذابت بقيظها وزمه ريرها، وجوعها وظمئها، وهولها ومخاوفها. فلما رأته رثًا أشْعَث، شاحبًا مهزولا، أسوأ حالاً مما عَهدَتُه قبل أن يَضْرِب فى الأرض من أجلها وابتغاء مرضاتها، أنكرته وقد أثبتته معرفة. فجُنَّ جنونُها لأنها محبة قد أخطأت فى رجُلها ما كانت تؤمّله وترجوه:

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص: ١٤٣.

رأت نضو أسفار، أميمة، شاحبًا

على نضو أسفارٍ فَجُنَّ جَنُونُهَا فقالت: من ائِ الناس أنت؟ومَنْ تكن

ف_إنك راعى صِـرْمَــة لا تزِينهـــا

وهنا يعلق الأستاذ شاكر على هذا الموقف بقوله «وما أسرع ما تتنكّر المرأة أذا خاب ظنها وتبدّدت أحلامها، وفاجأتها الحقيقة العارية بالشيء الذي يخالف ما كانت تتوهم». ثم يقول في سياق تعليقه على الشطر الأول من البيت الشاني «وكانت المفاجأة صارخة في نفس أميمة، فلم تلبث أن غلبتها الطبيعة المتقلبة الغدارة التي طال عهد المرأة بها...»(١).

وفى مقال بعنوان «الأغنياء» عرض فيه كتاب المقريزى «إغاثة الأُمَّة»، وقف مشدوها أمام هذه الأسطر: ودخل فصل الربيع فهب هواء أعقبه وباء وفناء . . وعُدم القوتُ حتى أكل الناس صغار بنى آدم من الجوع، فكان الأب يأكل ولده مشويًا ومطبوخا، والمرأة تأكل ولدها . . فكان يوجد بين ثياب الرجل والمرأة كتف صغير أو فَخِذُه أو شيء من لَحْمه . ويدخل بعضهم إلى جاره فيجد القدر على النار فينتظهرها حتى تتهيًا، فإذا هي لحم طفل، وأكثر ما يوجد ذلك في أكابر البيوت».

⁽١) الرسالة، السنة الرابعة عشرة، (العدد ٦٩٦)، ص ١٥١٤.

فيعلق الأستاذ شاكر على هذه الأسطر بقوله «لماذا لا تكون هذه القسوة المتوحشة إلا من أعمال القلوب المُتَحجِّرة في بيوت الأغنياء والأكابر؟ ولماذا يكون أقسى القسوة في قلب المرأة الغنية، في في أعظم استهانة بجريمة أكل ولدها الذي ولَدَتْه؟»(١).

وواضح من هذه الأسطر أن المقريزى سوتى بين الأب والأم فى هذه الغلظة المتوحشة، وقد راجعت كتاب المقريزى، وقرأت كل ما فيه عن المجاعات التى فرتى سعارها أبناء مصر، فلم أجد فيه شيئًا يدل على تفرد النساء بهذه القسوة القاسية، ولكن الأستاذ شاكر أبى إلا أن يجعلها سمة للأم، أكثر منها للأب.

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة (العدد ٣٥٧)، ص: ٧٧٨.

قصائد حُبِّ خارج قصائد «من ديوان البغضاء»

ذكرت قبل أن الأستاذ شاكر أودع تجربته قصائد، سمى بعضها «من ديوان البغضاء»، وقد تحدثت عنها فى الفصل السابق وقلت إن القصائد الأخرى لا تفترق كثيراً عن الأولى، فالذى يميزها أنها تخلو من المرارة الشديدة حيال المرأة، ولكنها ليست خلوا من الإحساس بالألم الناجم عن هذه التجربة، ويميزها أيضًا أن الأستاذ شاكر بثها آلاما أخرى من عنف ما مرّبه فى الحياة، فهى بذلك صورة صادقة لجماع نفسه.

وأوّل ما كتب عن تجربة حبه هى مقطوعة بعنوان «نفشة قديمة» وقد سبق الكلام عليها، وأزيد هنا أن الأستاذ شاكر فى أول تعبير له (يناير ١٩٣٦) عن مأساته، يظهر بمظهر المتجلّد الذى يكتم ما يختلج فى صدره، ولو حزَّ هذا الكتمانُ النفس والقلب حزَّ السكين. ولا نرى ذكرا للمرأة التى يحبها ولا طبيعة العلاقة بينهما، ولا إذا ما كانت تكنُّ له مثل ما يُسرِّ. ولكنه بعد أشهر قليلة انطلق لسانه من عقاله فنظم قصيدة انتظرى بغضى (وهى من ديوان البغضاء)، يونيو ١٩٣٦، وقد مضى الحديث عنها، وبعد ذلك بشهر أو نحوه نظم قصيدة

«حَيْرة»، ١٧ أغسطس ١٩٣٦، وعنوانها دال على ما يتخطَّفه من الحنون والأسى والاضطراب والبَلْبَلة: أشاب قلبه وهو فى غُلُوان الفتاء، أم عافى الشباب وهو فى أوج الصِّبا؟ استنزف الزمان قُواه فآفض شيخًا همَّا، ينوء تحت أثقال المُلمَّات، أسيرًا فى يد الدنيا الغشوم لا يستطيع منها فكاكا. وأظن ظنَّا أشبه باليقين أن الآلام التى عاناها من تباريح الحب ألقت ظلالها على بعض أبيات هذه القصيدة يقول:

وأصبح في يد الدنيا أسيسرا

إذا رام الـفكـاكَ وَهَى وخــــابــا

كــمــا علق الحِــبــالَــة ذو جَناح

ولم ينفعه أن صَحب السحابا

فصفق ثم رنَّق ثم أعْسيا

يَحِنَّ لداره جَـــوًّا وغــــابــا

أَمِنْ عَـــدُل الحـــوادث أنْ أُضَـــرَّى

لأطْعَمَ إثْرَ لذتهن صـــابا

رأينا فى تحليل قصائد «من ديوان البخضاء» مشيلاً لهذه الصورة التى تتضمنها هذه الأبيات: وقوعه فى أَسْر الحب، ومحاولته عبثًا أن يمزق شباكه ليعود حُراً طَّليقًا كما كان، وما

أشبهه بهذا الطائر الذى وقع فى حبالة الصائد، فجهد ليخلص من شباكه أى جهد. ولكنه وهَى وخاب، فسقط مستسلمًا، ولم يُجده ما كان من تحليقه فى أجواء السماء الفسيحة، يعلو قُنَن الجبال. والبيت الأخير من هذه الأبيات يضىء جنبات هذه الصورة فتبرز واضحة رأى العين فما هذه «اللَّذَة» الذى طعمها الأستاذ شاكر إلا لَذَة الحب، أعقبها صابُ الفراق.

امتزج أسى الحرمان من لذة الحب، بآلام هذه الدنيا الختول فرزلزلت أعضاده التى يقوم عليها وغذت قلبه الارتياب والشكوك. وأنا أزعم أن القسسم الأول والثانى من هذه القصيدة، وإن تقنّعا بالشكاة من الدهر المخاتل، هما فى الحقيقة تعبير عن هذا الصاب الذى ذاقه بعد جَنَى النحل، كما وضحت فى سردى للأبيات الأربعة السابقة. يقوى هذا الفرض أن القسمين الأخيرين من هذه القصيدة تتحدثان عن فراق الأحبة وكيف بانوا، وإن ألقى اللوم فى ذلك على الزمان الذى سلبه «الأحبّه» بعد أن تمتع بهم مُلاوة من الدهر:

هى الدُّنيا . . تُفَـرِقُ ساكِنيها

وفى الذكـرَى . . . تَزيدهمُ اقتـرابا

ألا لا تعبب لى مِن نَحِيبى

فإنّ أمامنا العَجب العُجابا

ثم نظم الأستاذ شاكر قصيدة «عقوق» بعد ذلك بشهرين ونشرت في ٩ نوفمبر ١٩٣٦ وهي أيضًا «من ديوان البغضاء»، وقد مضى الحديث عنها، وبعد ذلك بشهرين نشر «ألست التي؟» في ١١ يناير ١٩٣٧، وهي أيضًا «من ديوان البغضاء» وقد سلف الكلام عنها.

ثم مر عامان لم ينشر الأستاذ شاكر فيهما شيئًا من شعره، ولا أقول: لم يكتب، فذلك شيء لا أدريه ولا أحققه. ولكن الواضح البين أنه بعد انقطاع عامين نشر قصدة بعنوان «رماد» في ٢٥ ديسمبر ١٩٣٩. وعلى الرغم من المعنى الذى أراد بهذه الكلمة في البيت الثاني من القسم الأخير في هذه القصيدة، فالعنوان يدل والقصيدة تثبت أن تحت «الرماد» وميض جمر لم يخمد، وأن نار الحب ما زالت تتأجج وترسل شواظها في قلبه ودمه، وأن أوارها لم يخمد قط وأن ما ذكره في ديوان البغضاء من قهر هذا الحب وطرحه ليس إلا مكابرة نفس أبيّة. في القسم الثاني من هذه القصيدة يصور جنة الخلد الذي صيرته اليها هذه الحبيبة بقربها، ونور حُسنها، وعطر أنفاسها، وحلاوة أنغامها، وقد استشهدت بأبيات منها من قبل، فارجع إليها. أما القسم الأول فكله شكاة ولوعة، يقول:

شَـــبُتِ في القلب نارا من لوعــــة وهُـيـــــ عن حــــــاتى بلَذْعَــة واحــــدامِ وتمكن منه هذا الإضلال حتى صار في مُهْمَه من شكوك، تضل فسيه خطى الأقلدام وخاطرات القلوب، فاستوى الليل والنهار ظلمة ووحشة، وأَدَعُ الأستاذ شاكر يتم ما أحسّ به: يَـجُــــوب غَــــوْل الموامــى برانُ أُعْمَى عَبِدُ ول بنفــــه في اللة تــــه شکوك جَـــيَّــاشـــة كــــ لم تُبْق إلا حُطامـــــا

يَنقضُ فــــــ

ـوق حُـطـام

أرأيت إلى ما ذكرت في كلامي عن «من ديوان البغضاء» أن الأستاذ شاكر لم يستطع قط – رغم ما ادَّعي – أن يُفلت من إسار هذا الحب وكُبُوله، وأرأيت أيضًا إلى ما قلت هناك أن قصائد غير «من ديوان البغضاء»، لا تحمل هذا الهجوم العاتي على خيانة الأنثى، وإنما هي اجترار لآلام هذه التجربة القاسية يضاعف من حدِّتها أحيانًا امتزاجها بقسوة الزمان وتجهمة.

بعد ذلك بعام تقريبًا، سنة ١٩٤٠ نشر الأستاذ شاكر قصيدة من عيون شعره بعنوان «اذكرى قلبى» مطلعها:

اذكرى قلبي . . فقد يَنْضَرُ مِن ذِكْراكِ عُودِي

وهى سبعة أقسام على رَوِى واحد، يتكون كل قسم من خمسة أبيات ثم يختمها جميعًا بنفس بيت المطلع، ومن ثم يتكرر بيت المطلع مرتين فى القسم الأول، وجميع الأقسام السبعة تحكى آلامه يحدوها أمل ورجاء يتمثلان فى هذا البيت الذى افتتح به القصيدة، ثم جعله ختامًا لكل قسم. وواضح من بيت المفتتح أن «عُودَه» قد ذَبُل وجف، وكل ما يرجوه أن تذكر حبّه لها، فلعل هذه الذكرى تبعث الحياة فى موات تجاليده. وقد أدار جميع الأقسام السبعة على هذه الصورة، فافتتح كلاً منها بعد القسم الأول بقوله «أنا غُصْن»، بل ذكر ذلك أى «أنا غصن» فى القسم الأول بعد المَطْلع، وهو غُصْن ذلك أى «أنا غصن» فى القسم الأول بعد المَطْلع، وهو غُصْن

في رياض مُؤْنقة، ولكنه دون كل الأغصان حُرم ماء الحياة فصوّحه العطش، واشتـدت غُلّته، وصارت نارًا تلتهم ما على هذا العود الذاوي من زهر صار على الأرض لَقَّى. وهو غصن يَنْحني في وَقَٰدَة الهـجير، سَلَّت عليـه الشمسُ أشعةَ قَـيْظها، فلوَّحتُه وَصوَّحتُه فَجَزَر ما استمسك به من الماء، فَخاضَ، فصار ناحلا قَضيفًا، بين هذه الأغصان الرَّيانة، فبلغ به الخوف كل مبلغ حتى كأنه طريد سُدَّت عليه منافذه يخال كل شيء منتصبًا خيال سيف يكُرّ على أثره. وهو غصن يأمل أن يصيب ريًّا ولكن آه! ما أبعد هذا الرِّي لاح له من بعيد، أَسَرابٌ هو؟ أم ماء بَرودٌ؟ لما لا يسعى إليه، ولكن كيف يَسْعي وقــد جهد وضعف. وهو غصن حائر، كرجل غريب، ناء شريد، قذفت به الغُرْبة إلى أرض الجحود، ضل في جنباتها فصار فيها سجينًا في قُـيود، يغدو فيها ويروح تمزّقه أنـياب الخمود، وهو غصن إذا لفَّه الليل الركود، استحث الفجر ليُلقى سُدْفَة الليل البهيم، فطلعت الشمس ولكن الأحزان لا تبرح ولا تريم. وهو غـصن فارقـتـه الطيـر، تنأى بنفسـهـا عن هذا الموات، وتُسْكُب ألحـانها فـى نَوْر الزهور، ألحانًا كـوقع الغـيث على سُرَّارَة الرياض، فترجّعها ضحكات الحياة والشباب فتضيع في صَحْبِها المَرح أنَّاتُ ذلك الغصن الحسير.

هكذا وصف الأستاذ شاكر نفسه فى الأقسام الستة الأولى، وما يعانيه من هذ الحب الذى توهم أنه انفك طليقًا من قيوده، ولكن خاب فأله، كما ذكر فى شعره، فإنه عاش يعانى مرارة الحرمان، والوحشة والانفراد، عَبْدا فى أَسْر هذه «العزيزة»، أو كما قال:

قَذَقَتْنِي همَّةُ الأحرار في ذُلِّ العبيد

أما فى القسم السابع والأخير فهو يقارن بين حاله وما آل اليه وبين حال هذه «العزيزة» وما أصبحت فيه، فهو غصن عار، ليس عليه أو فيه شيء، أما هي فأغصانها «في بُرد جديد» ألقت ما كان عليها وتخلّت، وقطعت ما بينها وبين الماضى، فهي تعبّ من سكر الحياة ومن نشوة الشباب، فتأود عودها، وضحك ماء الشباب في نُور خُدودها. ويختتم الأستاذ هذا القسم بقوله:

فإذا النَّسْوَة هَزَّتُكِ بأنفاسى . . . فَمِيدى وَإِذَا خَنَّاكِ سَاقِى الطيرِ لَحْنِى أو قصيدى فاذكرِى قلبى . . . فقد يَنْضَرُ مِن ذِكْراكِ عُودِى

وهى أبيات تفيض ألما وحسرة، وشكاة من هذه القسوة التى لا تبالى بما خلَّفت من دمار، بل والتى تستمتع بما فعلت به

أفعالها، يُسْكِرها ما تراه من عذابه في حبها فتميد نشوة وطربا وخيلاء وسرورا.

وفى نفس السنة أيضًا ١٩٤٠ نشر الأستاذ شاكر قصيدة بعنوان «تحت الليل» مطلعها:

أَهِيمُ وقلبي هائمٌ وحُــشـاشــتي

تَهِيمُ فهل يَبْقَى الشَّقِيُّ ٱلْمُعْشَرُ

فانظر إلى هذا الهيام: هيام نفسه وهيام قلبه وهيامه داخله أجمع، فأين المَفرُّ، كَلاَّ لا وَزَر، وليس ثمّت مستقرّ، فهو ضال في فيافي هذه الدنيا الختول، فلا هي تُقلع عن صروفها، ولا هو يستكين لما تأتى به، تزيد النار في دمه استعارا، اجتمع عليه ظلم «العزيزة» وجوْر الحياة، وزادا من عذابه بهذه الأضاليل من سحرهما وفتنتهما آنًا، فهوَى إليهما مُستهاما مستحراً. وإذا كأنت نَفْسُه النَّفور قد ردَّته عن هذه الدنيا بخيرها وشرها، فإن قلبه مثل له الحبيبة بكل مكان، فرضاها عنه بَرْد وسلام، وطيف خيالها يستل من ليله الهموم، ويضيء جَنَبات ليله المُدلهم، وما منعته يَقْظى ضنَّت به في النوم إلا قليلاً، فلم يكن بقاء رورها إلا "بقاء ربيع الزهر أو هو أقْصر "سرَت في دم يَعْلى، تسمع له في الليل صليلاً من اندفاقه:

فهل تَرْحَمُ الأيام، أو تَهْدأ المُنّى؟

أَبَى حُبُّها إلا شقاءً يُدَمِّرُ

فختم القصيدة كما بدأ، بقسوة الأيام، وشقوة الروح بسراب الأماني فلا شيء إلا الشقاء والدَّمار لهذا «الشَّقِيّ الْمُعْثَر».

وفى نفس العام ١٩٤٠ نشر قصيدة بعنوان «الربيع»، لم يدرج فيها مدارج الشعراء فى صفة هذا الفصل من فصول السنة كما تجد فى ميمية البحترى وهمزية صفى الدين الحلّى وغيرهما من مئات الشعراء على مر العصور. لم ير فيه إلا مباهج الحب الذى حُرِم منه، فافتتح القسم الأول بقوله:

أَيَّامُه كالغِيد، نَضَّرَها

تَرَفُ الصِّب وغَضارةُ الحُبِّ

زُهْرٌ نواعمُ، في نَضارتها

سيحسر الحياة وفيتنة التقلب

فلم يذكر من الربيع إلا أيامه، ثم جعلها في لمحة خاطفة كالغيد الحسان الزُّهر النَّواعم، تبعث بنَضْرتها سحْر الحياة، وينساب عبيرُها بريّا الحُبِّ، وتسبى بدلالها أصحاب الصَّبُوة، فتُذْكى غرام الهائم، وتُدْنى منه خيال الحبيب، فتريح أشواقا، وتروى أظماء. هذا هو الربيع الذي يراه، ولكنه:

هـذا ربيع الناس واحـــزنـي!

وربيــــعــىَ الأشـــــواكُ في قَلْــبِي

هكذا بدأ القسم الشاني من القصيدة، مُصورًا ربيعه الملوء بالأشواك لا بالزهر والورود، وهي ليست أشواكًا على غصونها، ولكنها مغروزة في قلبه، افتقد مرح الشباب وغضارة الصِّبا، وناء بأحماله من ركام الخطوب، فهـو كشيخ همٌّ في ربيع مُقْفر جَدْب. هذا الربيع الذي ابتعث الحب دمًّا فُوارًا من ينبوع قلوب أقرانه، فسعدوا ونعموا به وقُرُوا، لم يُفضُ عليه من نوره وجـماله إلا الشك والحيرة والفـزع فأماته وإن ظل يَسْعَى على قدميه بين الأحياء. ثم يصمت الأستاذ شاكر ثلاث سنوات بتمامها، ينشر بعدها في ٣١ مايو سنة ١٩٤٣ قصيدة بعنوان «تحت الأنقاض»، وفي السنة نفسها نشر قصيدة فريدة بعنوان «الشجرة: ناسكة الصحراء» وسأفرد لهما حديثًا، بعد أن ننتهي من النظر في آخر قصيدة حُبِّ نظمها وهى «لا تعـودى». وكمـا قلتُ قـبلُ لم أستطع تحـديد زمن كتابتها، فلم تنشر إلا بعد وفاته رحمه الله، كما مرَّ في المقدمة ولكنى رجحت – ولا أزال إلى هذا الرأى أميل – إنها آخر ما نظمه عن هذه «العزيزة» في أواخر الأربعينات.

تتكون قصيدة «لا تعودي» من خـمسة وعـشرين قسـمًا،

ويتألف كل قسم من أربعة أبيات، ويختلف رَوِيّها من قسم إلى آخر، ولكنها جميعًا تُختَم بنفس البيت مع اختلاف يسير في الكلمة الأولى منه. وإليك أول قسم في القصيدة:

لا تَعُودِی . . أَحْرَق الشكُّ وُجُودی . . لا تَعُودِی اذهبی ما شئت . . أنَّی شئت فی دنیا الخلود واثرُکی النار التی أَوْقَدْتِها تَقَصْمُ عُسودِی همی بَرْدٌ وسسلامٌ یَتَلَظَی فی بَرودِی فاسعدی فی شِقْوة الرُّوح . . ولكن . . لا تَعُودِی

ذكرتُ أن أول شعر عبّر فيه الأستاذ شاكر من تجربته تعبيراً مكتمًا هو «نفثة قديمة» في يناير سنة ١٩٣٦، ثم باح به في غير تكتُّم في أول قصيدة من ديوان البغضاء، وهي انتظرى بغضي في يونيو ١٩٣٦ ورأينا في كل قصائده التي عرضنا لها هذا الصراع بين وقوعه في أسر حب هذه المرأة، ومحاولته اليائسة في التخلُّص من شباك هذه الحبالة، ولكن لا مناص، قذفت به همة الأحرار في ذُل العبيد. وبعد قرابة أربعة عشر عامًا ما زَال قلبه يتمزَّع، يحرقه الشك، وتتلظى النار في عروقه. ويقابل الأستاذ شاكر في هذه القصيدة أكثر من غيرها بين المتضادين، ليُبرز حيرته وعذابه. أأريت إلى هذا البرد

والسلام اللذين يتلظيان في جسده، أأريت إلى سعادة هذه الحبيبة في شيقُوة الروح، أأريت إلى هذه الأقدار التي تأتى بيقين خائن في أثر شك، وإلى هذه الحبيبة التي هي شك مجسم في إثر يقين من هذا المخدوع، وحيرته بين ذاك وذاك:

وأنا سائلكُ الحيرانُ عنهنَّ وعنك

هذا اللظى هو زاده، فهل ينفعه «زاد مُسميت»؟ إذا مر بهذا اللظى رَوْح من وَجْده أيحييه أم يُميته؟ هذا المحب المستهام كالنار تغشّاها رماد، لا يدرى ما الذى يحييه، أحديث منها؟ أم صمتها المُعاد؟ أهجرها مع قربها أم بعادها وقطيعتها؟ أهو حي تقلّا أم ما حوله من جَماد؟ دب الشوق إليها في رُفاته ففجّر أغمض ما أخفى في جوف صفاته، فناجاها يحن إلي جمالها وسحرها، ويشكو إليها ألمه وحرمانه، فإذا نجواه ورد، أما شكاته فأشواك. كل ما يُخيله إليه قلبُه عنها من الأوهام، فإنما هي حَقٌ في يقينه، وما خاله من الوَجْد والصَّبُوة والآمال، فإنما ذلك نَبْع من ظنونه. وتبلغ به الحيرة مَداها، فيقول:

أنتِ إيمانيَ . . بل كُفْرِيَ . . بل أنتِ جُنُوني أنت . . لا أنت . .

وإذا بلغ الأمر بالإنسان أن لا يفرِّق بين الكفر والإيمان،

فذلك غاية التمزُّق والاضطراب، والحيرة والضياع ثم انظر إلى قوله «أنت لا أنت . . »، فقال «أنت» ثم سكت، وجعل النقط علامة الوقف والسكوت، وهم أن يصفها بشيء، ثم أقْلَع وقال «لا أنت . . » وكأنه هم أن يصفها بغير ما أراد قبل، ثم سكت مرة أخرى إنه لا يدرى كيف يقول:

أَيْنَ؟ . . لا أَيْنَ! . . ضَلالٌ . . بل خداعٌ . . بل هُلُوعُ

فحيرته في أمرها عَجَبٌ، ،حيرته في اصطباره وطول انتظاره عجب عُجاب، هي حيرة الذّر بمجهول القفار، نملة من صغار النّمال في متاهات الصحاري، حرقتها وَقُدْةُ الهجير، تبُثّ همومها لليل البهيم، فلا الماء يرويها من حَمَّارة القيظ، ولا الموت يواريها مما تقاسيه. وهذه الحيرة ولّدها الشك والارتياب، رَمَتا به في عزلة ليس له فيها صحاب، سوى صمم الأفاعي والضواري، تنهش الأولى في روحه وتمزق الأخرى منه الإهاب، فتفيض أشواقه دماء .. آه من ذلك الشك الذي حببّه إليه إيمان بغيض، إيمان بخداعها ومخاتلتها.

وكـمـا «أنس» بالعـزلة، «أنس» بالليل، والليل اكـتـــًاب وارتياع، وظلمات صَمْت لا ينفذ فيها شعاع، و:

حَسْرَةٌ تُطُوَّى على أخرى . . وهَمٌّ وضَيَاعُ

وهذا النجم هل له أن يسطع فيبدد هذه الظلمات ويَهْدِي هذا الحيران في مُوامى حياة ضاعت فيها مناه:

اهْدِنى . . أو لا . . لقد ضِعْتُ . . فغِبْ يا نَجْمُ إِنِّى لا أبالى . .

ولكنه هو والنجم سواء، فساعاته الحلوة التى يقضيها فى الذكرى يهجم عليها الواقع المرير فتعقبها ساعات وساعات من الألم والحسرة، والضياع والحيرة، كالنجم يسطع ينير السماء، ويبدد الظلام، ويؤنس وحشة السارى، ثم يغشاه بياض النهار فيخبو، ما أشد هذا البيان اقتدارا، فهذا «الواقع المرير» لا شك فيه، ساطع سطوع النهار إذا ارتفع:

هَكذا السَّعْدُ . . إذا ما لامَه نَحْسُ مُتاحُ

وهذه الذكرى لم لا تهلك كما هلك الماضى الذى استعثته؟ إذا انقضت ساعاتها انقضت كأنها لم تكن، كانسياب الحيات في كهوف الزمن، فأرته نشوة القلب قد مازجها سُم الفتن، سُم هذا الماضى الذى لم تُجد فيه الرُّقى.

آن أن تذهب هذه «العزيزة» وذكراها إلى غير رجعة: واذكُــرا أنـى على حَــرْبكـمــا لستُ بـبــاقِ ذكِّريها، واذهبي إن شئت . . لكن . . لا تَعُودي ويعقب هذين البيتين القسمُ الثانى والعشرون، وهو نفس القسم الأول، كرره مرة أخرى، فانتهى كما بدأ بعزم عنيد على أن يقطع ما بينه وبينها كما صرمت هى حباله. وقد أتاح للأستاذ شاكر الشكلُ الذى اتخذه للقصيدة على إبراز هذه العزيمة وتأكيدها، فكل قسم كما قلت ينتهى بنفس البيت مع اختلاف يسير فى كلمته الأولى يمليه ما عالجه فيه ولا يفوتك مغزى كلمة «لا تعودى» الذى بدأ بها المطلع ثم ختمها به.

لا تعودى . . أَحْرَقَ الشك وجُودى . . لا تعودى

وارجع إلى القسم الأول الذى استشهدت به هنا، فستجد - بعد بيت المطلع - البيت الشانى مستهلًا بقوله «اذهبى . . »، ذهابًا لا رجعة فيه، فهذه النار التى تأكل قلبه قادرة على أن تأتى على حبها وما بقى من ذكراها:

فأنا السنار . . وكالنار ارتيابي واشتعالي لا أبالي . . فاذهبي إن شئت . . لكن . . لا تعودي

وقد وفى الأستاذ شاكر بما وعد، فلم يذكرها بعد ذلك فى شعر أبدا.

أرجو أن أكون قد وضَّحت هذه التجربة الذي مر بها الأستاذ شاكر، وإن صح ما ذكرته - وهو صحيح إن شاء الله - فاننا نكون بإزاء شعور صادق، نابع من آلام حقيقية، وليست مستمدة من وَهُم الخيال. وأنا أزعم أنك لن تجد شاعرًا

في الأدب المصرى الحديث في هذه الفترة التي نظم فيها الأستاذ شاكر أشعاره عنى ما قال، ولم يكن شعره هروبًا من واقعه الاجتماعي أو السياسي كسائر شعراء عصره، خاصة جماعة المهجر، وجماعة أبولُّلُو باستثناء إبراهيم ناجي وحسن كامل الصيرفي، حتى شعر سيد قطب الذي يقول عنه صديقنا الناقد الشاعر القدير الدكتور أبو همام في كتابه النفيس «شعراء ما بعد الديوان» إن صاحبه «عاشق حتى النخاع» لا يرقى شعره إلى مُرْتَـقَى شعر الأستاذ شاكر في صدق تجربته، وحرارة عواطفه، وصراعه اليائس عبر سنين عديدة في التخلص من شياك هذا الحب الذي ملا حياته شكيا وعذابًا وحيرة وألمًا. ولكنه عذاب رجل قوى النفس، شَهْم مُدلّ، يبكى ويتألم لأنه بَشَـر، ولكنه لا ينهـار رقـة وتطرية، بل هو ثائر على نفـــه لوقـوعـه في شيء لا يسـتطيع منه خـلاصًّا، حـتي في هذه القصيدة الأخيرة - التي لم يتمنَّ فيها على الإطلاق أن ترقّ له هذه الحبيبة، بل جاهرها بعزمه عزيمة حَلااء على طرحها من حياته طرحا - لا يملك إلا أن يقول:

أنا في الرِّقِّ أعانى ثورة الحُسر العَنيدِ الْحَسدِ الْعَنيدِ الْعَنيدِ الْحَسدَاك . . ولكنى ذليل في قسيدودِي

ذكرت من قبل «أنّ الذى زلـزل كيان الأستاذ شـاكر حادثان جليلان، أولهـما: فسـاد حياة أُمّته من كل وجه، وثانيهـما: ابتـلاؤه بخيـانة من أحب، وامـتزج هذان الحـادثان فى نفسـه وسريا فى دمه وفى أنفاسه واستقرا فى غور عظامه».

وقد بدأت بالحادث الثانى وفصّلت الكلام فيه فى الصفحات السابقة لأن أكثر شعره تعلّق به سواء الذى وسَمَه به «من ديوان البغضاء» أو الذى لم يَسمه وجرَّت دارساتُ هذا الحادث ذيولها على وجه حياته، فأصبح يشك فى كل شىء ويرتاب من لاشىء، وأصبح شاردًا أبدًا يستأنس بالوحدة والوحشة، وينفر من الأنيس، يقول فى قصيدة «رماد» التى نظمها سنة ١٩٣٥:

أراني في حَـيْـرة وظلامِ
شكوك قَـفْـر من الأعـلامِ
ساة في أفـقـه المُتَـرامي
ملفّه في قَـتَامِ
دكيل يهـدي خطي أقـدامي
نفسي من صُحبَتي في ضرامِ
يرمي بنا في زحـامٍ
سومًا من صَـدْمَـة ولـطام

أرتاب حسستى أراني فى مهمه من شكوك لا أهتدي لنجاة اسود ليلى، وصبحى فسلا أرى من دليل صحبت نفسي، ونفسى كسأننا فى زحسام مُجَرَّحَيْنِ كُلُوماً وأما الحادث الأول، فما هو بحادث فقط، ولكنه أيضًا استجابة الفنان ورؤيته له. وقد نقلت في صدر هذه المقدمة شيئًا من كلام الأستاذ شاكر عن إحساسه بفساد المناهج الأدبية والاجتماعية والسياسية الدينية التي كانت تطغى يومئذ كالسيل الجارف، يهدم السدود ويقوض كل قائم في نفسه وفي فطرته، فطوى نفسه على عزيمة حذاً، أن يبدأ رحلة طويلة جداً، وشاقة جداً، منفرداً وحيداً، يكشف عن تدليس المدلسين من أبناء أمّته، ومكر المستعمر وخُبث جبلته، ويغمر بنور بيانه شعباً هم أن يُفيق من غَفُوته، ولكن هذا النضال نال منه بقدر ما أناله، فآب منه مكلما مجروحاً، يائسًا حزينًا، شقياً محرومًا، سلبته خيانة الحبيبة دفء الحياة، ولذات الشباب، وسكرات الصبا، ونقصته الحياة نصيبه الموفور مما مَنّت به على كل ناقص محقور، يقول في قصيدة «حيرة»:

أَفَى وَهَج الشَّبَابِ أَعَدُودُ هِدُّمَّا

يذودُ بضعف النُّوَبَ الصِّعَابا

وأُطْرِقُ للحدوادثِ مُسستكينًا

كجانى الشَّرِّ ينتظرُ العِقَابا!

وأصبح في يد الدنيا أسيرا

إذا رَام الفكاكَ وَهَـى وخَـــابا!

جــزاك الله من دنْـيَــا خَـــتُــول

وإذا كان الأستاذ شاكر قد أبان في قصائد «الحُبّ» وَقُع ذلك في نفسه فإنه في القصائد الأخرى - مثل «اعضفي يا رياح» التي سبق الحديث عنها و«من تحت الأنقـاض» و«الشجـرة: ناسكة الصحراء»، بل وفي قصيدته «وعد» التي نظمها في كلب كان يملكه المرحوم محمود حسن إسماعيل - قد استل سيفه هاويًا به على الفساد الذي استشرى في جميع نواحي الحياة في عصره التي هدمت بنيانه بقدر ما هدمها، وهذا ما يمينز هذه القصائد الأربع، فهي وإن نضحت بنفحات الألم المحرق، فقد كالت الصاع صاعين لأناس يفُوقهم كلب مهزول ساغب ظامئ العينين واسم هذا الكلب «وعد»، لا أدرى على وجه التحقيق أسمَّاه الأستاذ شاكر ذلك، أم جعله له الأستاذ محمود حسن إسماعيل، وأيَّا كان الأمر، فالاسم مُوح، يتعلق بشيء في ضمير الغيب يكون أو لا يكون، يعبر عن قلق مالك الكلب. وكذلك كـان الأستاذ محـمود حسن إسماعـيل رجلاً قلقًا متوفِّزًا لا يستقر لــه قرار، وقد أحسن الأستــاذ شاكر كل الإحسان في تصويره في القسم الأول من القصيدة، والذين عرفوا الأستاذ محمود حسن إسماعيل عن قرب سيجدون

صورته بكل ظلالها في هذه القصيدة لا ينقص منها شيء، وهي حريّة بدراسة مستقلة، ولا عجب أن وصفه الأستاذ شاكر مادحا فأحسن وأجاد، فإعجاب الأستاذ شاكر بالشاعر إعجاب قديم، ألمح إليه دون ذكر صـريح في مقال بعنوان «منهجي في هذا الباب^(١)، فقال «أما الشعر والشعراء وما يلوذ بهما، فأنا حين أُغْمض عيني لأجـمع عليّ خيالي ورأيي وفكري، أنتهي إلى مثل الغيبوبة من الحسرة واللهفة والألم. فقد فرغ الشعر من بيانه ومعارضه وصاريته الفاتنة، ووقع إلينا أورانًا تتخلُّج بما تحمل تخلُّج المجنون في الأرض الوَحلة، ومـا أظنه يعتصم في هذه الأيام بشاعرين أو ثلاثة ولكل منهم مذهب. وكلُّ قـد قذفت به الحياة في مهنتها وابتلاالها حتى صار أكثر فراغه مُسْتَهْلَـكًا على صناعة أو وظيفة تطعمه العـيش وتحرمه لذَّته. ومع ذلك فهم يقولون ويتكلمون والسامعون ينصرفون عنهم لسوء رأيهم في الشعر الحاضر أوَّل، ثـم لكثرة ما يسمعون من كلام لا يحرِّك عاطفة لأنه لا يصدر عن عاطفة، وما زال يتوالى عليهم، حتى إنهم لا يكادون يعرفون الشعر إلا هكذا ثقيلاً غَثَّا باردًا، فكيف لا ينصرفون عنه، ومن الذي يرضى أنَّ يحمل نَفْسه إلى «ثلاجة» وهو يَعَدّ في العقلاء فكذلك ضاع شعر هؤلاء الثلاثة في غثاثة الكثرة».

⁽١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٠، ص: ٢٤ - ٢٦:

ويعد ثماني سنوات^(١) عاد الأستاذ شاكر مرة أخرى إلى ذكر هؤلاء الشعراء الثلاثة، فقال «إن أكثر شعر العصر العربي الحاضر قــد انحط وضعف وسقط، لأن أكثر الشــعراء قد بلغ منهم العيب مبلغًا أفسد كل ما يعتد به من آثار الشاعرية . . . ولكن بقى لشاعرين أو ثلاثة ما يمكن أن يلحقهم بأهل المرتبة الأولى من الشعراء العبقريين». ثم أفرد الكلام عن شاعر واحد فقط وهو الأستاذ محمود حـسن إسماعيل، فقال "وأحد هؤلاء الشعراء الذين سيدفعون أنفسهم في مجاز العربية حتى يبلغوا المرتبة الأولى - فيما نتوهم - هو محمود حسن إسماعيل، فهو إنسان مرهف الحسّ، مشاعره رقيقة، متوهّج النفس، سريع التلقى للمعانى التي يـصورها له إحساسه، وإن إحساسه لينشئ له من هذه الصور والمعانى أكثر مما يستطيع أن يطيق صبره، وهو إذ فقد الصبر على مطاولة هذه المعانى من إحساسه، تراه يثب وثبًا من أوَّل المعنى إلى آخره لا يـترفَّق، كأن في إحساسـه روح قنبلة»(٢). ثم حلل الأســـــاذ شاكــر قصيدته المعروفة في زلزال الأناضول ووصفها بأنها «قصيدة فذة».

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٨، ص: ٣٤٤.

⁽۲) اهتدم الدكتور محمد مندور هذا الرأي، فقال عن محمود حسن إسماعيل "إنه شاعر وحشى الطاقة الشعرية عنيفها ولكنه فيما يبدو غير مالك لزمام نفسه ولا مسيطر عليها». وشتان بين القولين في النظر والبيان. انظر «محاضرات في الشعر المصرى بعد شوقي»، الحلقة الثالثة، ص: ١٠٠، نشر جامعة الدول العربية، القاهرة ١٩٥٨.

والأستاذ شاكر معجب أيضًا بمحمود حسن إسماعيل الإنسان. وقد قابلته مرارًا في بيت الأستاذ شاكر منذ سنة الإنسان. وقد قابلته مرارًا في بيت الأستاذ شاكر منذ سنة ١٩٥٩ إلى أن توفى رحمه الله، أعنى الأستاذ محمود حسن إسماعيل. وكان الأستاذ شاكر يثنى عليه شاعرًا ورجلاً، ويحمد له مواقفه من الحياة والناس^(۱). وجد شيئًا منه ينسرب فى نفسه فنظم فيه وفى كلبه هذه القصيدة الفاخرة، رأى فيه صورة نفسه شاعرًا عبقريًا «قذفت به الحياة فى مهنتها وابتذالها حتى صار أكثر فراغه مُسْتَهُلكا على صناعة أو وظيفة تطعمه العيش وتحرمه لذّته». تطعمه العيش ولكنها تكدّره وتحرمه لذة هذا العيش وتحرمه لذّته». تطعمه العيش ولكنها تكدّره وتحرمه لذة هذا العيش به من أشباه الرجال، وثلّة المتسلّقين،

فيان الأقد هَفَوتُ إلى أميسر فيمَن غيير التَّطَوع والسَّمساح ولكن سيقطة كُستسبت علينا وبعضُ القسسول يذهبُ بالرياح

وقد تلفَّف ما قاله محمود حسن إسماعيل فى الملك فاروق فى أكفان الزمن، لا ياسف عليـه أحـد، ولا يذكـره أحد، وبقـى ما نظمـه فى مــصــر والنيل والعروبة نغما عُلُوِيا خالدًا كخلودها جمعاء.

⁽١) كان الأستاذ شاكر رحمه الله يَعُد شعر محمود حسن إسماعيل في بعض رجالات الدولة والملك فاروق سَقطة ، أقال الشاعر منها نفسه ، وقام من هذه العثرة إلى جَدد الطريق. أقول: وما هو بِبدع في هذا. وهذا ابن هُرمة يقرع السَّرِ أَنْمَا على مدحه أمير المدينة:

ومكر الماكريـن، وحقد الحـاقدين، مِن أمثـال مَن يقول فـيهم الطغرائي:

تقددَّمَنِي أناسٌ كان شُـوْطُهمُ

وراء خَطْوِیَ لو أَمْشِـی علی مَهَلِ

واقرأ الأبيات التالية جهدك يتراءى لك الأستاذ شاكر يتحدث عن نفسه وعن دنياه الختول، ولا يفوتنك أن تتوقف مكيًّا عند قوله «وفيْتَ يا وَعْدُ في البيت الأول والرابع، لترى رأًى العين، وتروره بيدك وتتجسسه، وتشمه بأنفك وتتنسَّمه، ترى وتحس وتشم سمو وفاء هذا الحيوان الأعجم على مرذول خيانة الإنسان (الحبيبة؟) التي هوت به إلى درك الحضيض:

وَفَيْتَ يَا وَعْدُ! هذا شَاعِرٌ ظُلَمَتْ

فيهِ النَّواَئِبُ ظُلْمًا، وَهْمَ جُهَّالُ

ففراً مُعْتَزِلًا أَرْضًا وسَاكِنَهَا

ولِلْكُرِيمِ عَنِ الآفَـــاتِ تَرْحَـــالُ

آنَسْتَهُ بصديقٍ لاَ تُدَنِّسه

خَـلاَئِقُ اللُّؤْمِ . . تَمْـلِيقٌ وإِدْغَـالُ

وَفَيْتَ يَا وَعُـدُ! فِي دُنْيَا صَـدَاقتُـها

كما تلفَّعَ بالظَّلْماءِ محـــتــالُ وأهلُهَـــا شَــــرهٌ ضَــــار، كَــــأنَّ به

والهنه سَـرِه صَـارٍ، كَـان بِهِ منْ شَـهـوة الفَـتْك ذُوْبانٌ وأغـوالُ

وخائِنٌ يَتَـراءَى فَي مُلَمَّـعَـةٍ

بالصِّدْق، والصِّدْقُ في بَيْداَتِهِ آلُ

وَنَاسِكٌ هَـجَـرَ الدُّنْـيَـا وأَنكَـرَها

وخَـوْفُــهُ مِنْ عَـذَابِ اللَّهِ إعْـوَالُ

تَرَاهُ يَخَصَعُ في أَسْمَالِهِ رَهَبًا

وبَيْنَ جَنبيهِ فَتَّاكُ ومُحتَالُ

وبَاسِمٌ . . بَاسِمُ العَـيْنَيْنِ مُــؤْتَلِقٌ

كما تَـرَقْرَقَ في الغُـدْرَانِ سَلْسَـالُ

حُلُو ُ الحَدِيثِ . كَأَن الراحَ ما شَرِبَتْ

أُذْنَاكَ، وَالــوُدَّ أَنْسَــــــامٌ وأَظْــلالُ

أُفِّ لمَا حَملت أمٌّ وما وَضَعَت اللهُ اللهُ

غَـدْرٌ، ولُؤْمٌ، وطُغْـيانٌ، وإسْـلاَلُ

هكذا وصف الأستاذ شاكر محمود حسن إسماعيل، لا بل وصف نفسه وإن أراد بهذا الوصف صديقه، فكلاهما من معدن واحد، ضاقا ذَرْعا بالغدر واللؤم، والطغيان والظلم، فَتَبًّا لَهذه الدنيا ولهذا الخَلْق:

تبًّا لها! ولخَلْقِ كلَّما انتعشوا

تفارَسُوا بـنُيُوبِ البَـغْى أو صــالوا

كمْ ظالم عَبَّ كأس الظُّلْم طافِحةً

ثم انْشَنَى وهو تيَّـــاهٌ ومُـــخْــتـــالُ

وكمْ صديتٍ تَفَانَوْا في مُسوَدَّتِهمْ

حـتــي إذا نَبـتت أنــيـابُهم جـــالوا

فأنـشبوا حـيث لاقَوْا، لا تروِّعـهم

عَــمَّــا أراغــوه أُمَّـــاتٌ وأطفـــالُ

تَوالَغُوا في الدم المسفوح عربدةً

كأنّ ما شربوا صهباء جريالُ

ثم انشنوا وبِهِمْ مِن شِـــرَّة سَـــفَـــهُ

وكلُّهم مَرحُ العطفَين ميَّالُ

يرتاح للدمع والأنَّات يَسْمَعُها

طَلْقَ المُحَدِّد إلى أن يَنْعَمَ البالُ

فنفرا من هذه الدنيا واعتزلاها في غير خضوع لها ولا استكانة، واقرأ الأبيات التالية يخاطب بها الأستاذ وعدًا، مُتَعجًّا من إخلاصه وبقائه مع صاحبه، مع أن هذا الإخلاص قد يُودى به، وتأمَّلُ هل ترى الأستاذ شاكر في هذه الأبيات؟ أترى إخلاصه لهذه الحبيبة الذي أهلكه وذهب به كل مذهب؟

يا ظامئَ العـيْن من جوع ومن ظمــا

ماذا بَقاؤك؟! والإخلاصُ قَتَّالُ

هذا المُشَعَّثُ ذو الأحلام . . صُحبته

هَمُّ، وخَوْفٌ، وحِـرْمَان، وإقلالُ^(١)

يعيش في الأرض جُشمانا وناظرةً

وروحُه للعَسوالي الشُمُّ تَحسسالُ

قسد نسابَذَ الزمَنَ السعساتي فَسَابَذَهُ

تصاولًا . . وكلا القِرْنيْنِ صَوَّالُ وعاش في وَحْدة الرُّهْسِان مُعتزلاً

له رفييقان: آلامٌ وأوجالُ

⁽١) كان الأستاذ محمود حسن إسماعيل أشعث شعر الرأس مفرَّقه، كذلك كان الأستاذ شاكر في شبابه.

هماهم، ومُنَّى نَفْس، وتَمْتَكَمَّة

ولَوْعَةٌ، كَــبَنات السُّحْبِ تَـنْشـالُ

ما انفكَّ يرْسِل مِن نَفْس مُعَــُذَّبَة

نارًا تَؤُجُّ . . لها في الجوِّ إشْعالُ

يؤيد ما أقـول هنا أن الأستاذ شـاكر جمع بين نفـسه وبين محمود حسن إسماعيل والتحـما في نفر واحد، يقول مخاطبًا وعُدًا:

نظرتَ يا وَعُلَدُ مُلرِتابًا إلى نَفَسر

كـــأنهم من صـــفـــاء الروح أبدالُ

تحيّروا في نواحي الأرض، والتمسوا

واستنفضوها، فَسـالتْ حيثما سالوا

تَهاربت بين أيديهم خلائقُها

كـمــا تهـارُبَ تحت الحقّ خــتّـالُ

فأشْرُفوا كالذُّرَى نُبْلاً . . فأنفُسُهِمْ

إذا تَطلُّعْتَ في الآفساق أجبسالُ

يا وعـــدُ لا تكُ مُـــرتابًا، فـــإنهمُ

مالوا إليك . . ولولا أنت ما مالوا

همُ الصديـقُ، وإن جاءوكَ في زمن

خـيــرُ الصــديقِ به خِـبٌّ ودَجَّـالُ فائنَسْ إليهم، وخَفَّفْ من لواعجهم

فأنت أكــرمُ . . والمفضــال مفــضالُ

مما سبق رأينا أن الأستاذ شاكر جعل هذه القصيدة شركة بينه وبين محمود حسن إسماعيل وكلبه وُعْد، راعه وفاء الكلب وإخلاصه لصاحبه رغم قلَّة ما يجود به عليه من قوت، كما ترى في أول بيــتين من القصيدة، فــأكبر هذا الولاءَ الذي انعدم بين الناس كما خبره هو في حياته، ورأى في محمود حسن إسـماعيل شخـصُه وصورته فوصـفه وهو فى الحقيـقة يصف نفسه، فحمل على زمنه وناسه، وما لقياه منهما من جحود، وما اتصفا به من غدر وخيانة، ولؤم ومخاتلة، وبُغَى وطغيان، وغش وتدليس. ولا أعلم أحدا مدحه الأستاذ شاكر في شعره إلا محمود حسن إسماعيل، وما ذاك إلا لمَـشابه بينهما، كما كان سيف الدولة للمتنبى، فكلاهما عربي أصيل في زمن أصبح فيه كُلُّ منهما غريبَ الوجه واليد واللسان، بين زمرة الأعاجم الذين مزقوا دولة الإسلام، وكلاهما دافع عن عروبته وإسلامه فتصدى لجمهرة الهمج الهامج الذين غزوا بلاد الإسلام، وكلاهما فوق كلّ ذلك ؟ أشمّ، لا يرتضي الذل ولا الهَضْم.

أرجِّح أن هذه القصيدة نظمها الأستاذ شاكر في أواخر الخمسينات على الأقل، وبيان ذلك أنه تحدث في هذه القصيدة عن شاعر استوت ملكته، وملك زمام اللغة، وطاعت له القريحة، ووصل إلى العبقرية التي توهّم الأستاذ شاكر في مقاله المكتوب سنة ١٩٤٨- والذي نقلتُ بعضًا منه آنفًا - أنه محققها و«سينتهي بعد قليل من المصابرة والمرابطة لإحساس مشاعره إلى القدرة على متابعة إحساسه وكبحه وتزجيته على هَدِّي واحد مؤتلف غــير مختلف، وذلك حين يجتــاز الشاعرَ السنّ التي هي علَّة التوَّقـد الدائم والاهتزاز المتتابع تتــابع البرق في عُوارض السحاب. وأما لغته فقد ملك منها ما يكفيه بقدر حاجة بعض إحساسه، فإذا امتدت يده إلى خزائن العربية التي لا تنف.د، وتداخل إلى أسرار حروفها بالمدارسة الطويلة، وتآمرت ثلاثتُها على تُسنية الأبواب له واحدا بعد واحد، حتى يستطيع أن يستوى على سُرارة المرتبة الأولى للشعر غير مُدافَع».

فإذا كان الأستاذ شاكر قد وصف الشاعر سنة ١٩٤٨ كما رأيت فلا بد أن تكون القصيدة اللامية هذه بعد ذلك بزمن حيث استطاع الشاعر أن يكبح إحساسه ويضبطه وتُسلِّم له اللغة قيادها يصرفها كيف يشاء. وقد قدّمتها في الحديث على

«من تحت الأنقاض» المنشورة سنة ١٩٣٤ لأن أولها وجزءًا كبيرًا منها عن الأستاذ محمود حسن إسماعيل وكلبه، فتُوهِم أنها خارجة عن ذلك الإطار الذي جدثتك عنه.

أما «من تحت الأنقاض» فعنوانها دال على فَحُواها فلا زال الأستاذ شاكر يرزح تحت أنقاض صرح الحب الذي تقوض، وتحت بناء المجتمع الذي تهاوي، كلما أزاح منه ركاما، انهار آخر، كتدافع موج بحر زاخر، يرتفع أتيه ثم ينقض انقضاضا مكتسحًا ما يلقاه، حتى إذا تلاشت قوته، نشأت موجة أخرى أعتى وأشد، زادها الليل البهيم رهبة ووحشيّة، يقول الأستاذ شاكر في القسم الأول من هذه القصيدة:

حَـسْـرَةٌ وَلَّت، وأخـرى أقْــبلت

كيف؟ مِن أين؟ . . مــتى؟ لـم أَعْلَمِ مَـــوجــةٌ ســــوداءُ تَنقضُ عــلى

مَــوْجـــة فى بَحْـــر لَيْلٍ مُـظْلِمِ تَتَـــفــانَــى وَهْىَ لا تَفْنَــى، وكَمْ

ردَّها تـــَّــارُها كـــالضَّـــيْـــغمِ

صَمَّمت، حتى إذا ما التهمت

نُـورَ أيـامِـىَ طـاشـتْ فـى دَمِـى

فَ فَ لَا تَرَى

لا تُبالى . . لا تَعْيى . . لا تَحْتَمِي

هذه النَّفْسُ المُجرَّحة التي أتتها الحسرات تَشرا كانت زهرة نضرة ولكن حُرِمت ماء الحياة، أو قُلْ حـرَّمته هي على نفسها فذوت وذبلت فبثت حزنها إلى نجم سـطع في حياتها، فتملَّت بلألائه، ومـشت على هَـدى أنواره دوام الليل، ثم خـبـا هذا النجم مع مَطْلَع الفجر الصادق في خضم الحياة.

وفى هذه الأبيات القليلة من القسم الثانى أبان الأستاذ شاكر عن هذه الأنقاض الذى لا يزال ينوء بثقل ما تراكم منها فوق حطام حياته، والتى أبنت عنها منذ سطور قليلة، يقول:

أَذْبَكَتْ هِا نَفْ حَاةٌ لم تُكْتَمِ

شكت البَثَّ لنجْم ســاطِع

ثم ظلَّت في شُـعـاعِ مُلْهِم

ورَمَى النجمُ شـعـاعـا وسَـنًى

ثم ضــاع النجم بين الأنجم

وهذا النجم هو رمز للحبيبة بلا شك عندى، فهو نور يبدد

الوحشة ويُؤنِس النفس، وهو نور يهدى السائر فيه إلى مقصده، ولكنه نور موقوت بزمان معلوم، يبدده الفجر الصادق كما تبدد اليقظة أوهام الحالمين. ثم صرّح الأستاذ شاكر بهذا الوهم في القسم الثالث من القصيدة، وهو وهم أبرز له الحبيبة عروسًا تختال في ثيابها وزينتها، ولكن الحقيقة المُرَّة جَلَتُها في أُسِّ جوهرها فما هذه الأثواب إلا أكفان حبه، وما زينتها إلا حلية للمأتم، وما هذه الأغاني في زفاف العرس إلا ألحان قبر مُعْتم:

قد جلا الوَهْمُ عَروسًا زُيِّنتُ

لَبِسَتْ حِلْيَتَها للمأتم إنها أثوابُها أكف أكسف أنها

والأغانى لَحْنُ قبر مُعَتِمِ لَحْنُ اللهِ مُعَتِمِ مُعَدِّمِ مُعَدِّمِ مُعَدِّمِ

ثم . . وانفَضَّ كـــانْ لم تَحْلُمِ

هذان الموقفان اللذان اجتهدت في بيانهما ما استطعت، موقفه من للجتمع الذي عاش فيه، وموقفه من خيانة المرأة التي أحبها جعلا الأستاذ شاكر ينظر إلى الحياة نظرة متشائمة يائسة، وهي وإن كانت نابعة من تجربته الشخصية، فهي نظرة

نافذة إلى جوهر الحياة في عمومها منذ دبت على سطح هذه الأرض إلى أن يفنى هذا الزمان، كما رأينا في قصيدته «اعصفي يا رياح»، وكما ترى في القسم الأخير من هذه القصيدة، فالحياة الدنيا عبث وباطل الأباطيل، لا يستطيع العقل أن ينفذ إلى سرها وغيبها المكنون، كما يقول في «اعصفي يا رياح».

وَاغِلٌ يَعْتَدِى. يُسائلُ عَنْ أَسْرَارِ خَلْقٍ أَجَلَّ مِنْ أَنْ تُشَارِا كَيْفَ غَرَّتُهُ نَفْسُه؟! كيف ظن العقيب يُلْقِي لِثَامَهُ والخِمارا أَمَلٌ بَاطِلٌ. . فَلَوْ أَسفر الغيب لأَعْمَى بنوره الأبصارا فلا شيء يجنيه العقل من التدبر في سر الحياة إلا الشقاء، والبوء بالعجز عن فهم كنهها، والتخلص من قيودها التي تربض به في الأرض فلا يستطيع الانطلاق للفهم والإدراك، يقول في «وعد»:

ف إنما العَ قُلُ: إِزْراءٌ وتَعْنيَ ــةٌ

وحَــيْـرةٌ، وضـــلالات، وأثقـــالُ

والغيب عَيْب، فيما سرٌّ بمنكشف

والعُمْر والعَيْشُ أَعْلال وأكبالُ

وإذا عجز العقل عن التغلغل في سر الحياة وفهم ناموس الكون، فلن يئوده إدراك ظاهرها إدراك ممارسة وعيان، وعندئذ فلا شيء إلا قبض الريح، والموت والفناء، يستوى في ذلك من استبان له الضلال فاعتزله، ومن سدر في الغي واشتمله، يفني كلاهما، ويخلفان وراءهما حياة تؤول بدورها إلى حَوْمة الفناء. والكون ساخر لا يبالي، تمضى دورته على أذلالها، ليل يكر، ونهار يفر، ووالدة تلد، ثم تكون وما ولدت إلى زوال. هذه هي الحياة، وما هي إلا لمحة خاطفة من هذا الزمان. وإذا كان ذلك كذلك فجاهد ما استطعت وأضن عقلك في التدبر، أو نم غافلاً، فالمآل واحد:

مـــا أرى إلا فناء أو سُــدًى

فبصير في ضلالٍ أو عَمِ

وليسسال أظلمت أنوارها

وليــــالِ نورُها لـم يُـظْلِـمِ

وهمـــــا الدهـرُ فـــــلا لــيلَ ولا

صَــبْحَ، بل والدَةٌ لم تَعْــقَمِ

وحسيساةٌ مِن فسَسناء فُسجِّسرت

لفناء في حسيساة تَرْتُمِي

كلُّه لَمْحُ وَمِـــيضٍ خـــاطفٍ

ثم . . لا شيء . . فـجـاهِدُ أو نَم

أما قصيدته «الشجرة: ناسكة الصحراء» فهي من فاخر الشعر، هي آخر ما نظمه منشورًا سنة ١٩٤٣، وكنت قديمًا قد قرأت قصيدة جيدة لسيد قطب عنوانها «في الصحراء»، قدم لها بقوله «في ليلة من ليالي الخريف المقمرة، الراكدة الهواء، المحتبسة الأنفاس، وفي صحراء جبل المقطم الموحشة، وبين هذا القَفْـر الأبيد، كانت تــتراءى نخلات ســاكنات في وجوم كئيب. ومن بينها نخلتان: إحداهما طويلة سامقة، والأخرى قصيرة قميئة. بين هاتين النخلتين دار حديث. وكانت همسات ومناجاة». ثم قرأت ما كتبه عنها أخى الدكتـور عبد اللطيف عبد الحليم في كتابه «شعراء ما بعد الديوان»، وما كتبه الأستاذ عبد الباقي محمد حسين في كتابه «سيد قطب: حياته وأدبه». وخلاصة ما قالاه أن سيد قطب بث همومـه من خلال حوار النخلتين، فهو مثلهما قابع في صحراء الحياة، ضائق بما فرضته عليه من وحشـة واكتئاب، يتساءل عن سـر هذه الحياة وطلسم الوجود، فلا يرتد إليه غير صداه، صدى الوحشة واليباب والزوال، وقد أبان الدكتور عبد اللطيف، أن كـثيرًا من معانيها قد اجتلبه سيد قطب من قصيـدة لتوماس هاري ترجمها العقاد-قبل أن ينشر سيد ديوانه. قصيدة الأستاذ شاكر، كقصيدة سيد قطب، فيها تأمل في الحياة والوجود، والعدم والفناء، وقصور إدراك الإنسان عن لغز هذا الكون، شأنها في ذلك شأن بعض قصائده كما وضّحت أنفًا، ولكنك حين تقرأ هذه القصيدة تشعر أن هذه الشجرة» هي شجرة محمود شاكر، ولا أحد سواه، لأنه أضفي عليها من شعوره، فبينها لنا بغير العين التي كنا ننظر إليها بها. وبالرغم من عبث الوجود في تصوره، ففيها أيضًا وحدة الوجود، لا فرق بين الإنسان في هجير الحياة وبين الجاماد في وَقَدة الصحراء. وكما استوحش الإنسان من الإنس، فعاش في وحدة آسية، مُنتبذا بنفسه عن الفُجْر والزور والباطل، كذلك وقفت هذه الشجرة شامخة فوق الأرض البياب فلا عجب أن يستهل الأستاذ القصيدة بهذا التشابه البين بينها وبنه كما عرفناه في حاته الخاصة والعامة:

أَيَّتُ هَا الجَرْدَاءُ في بَلْقَعِ قَفْرٍ مِن النَّابِ والسَّائِرِ مُفْرِدةٌ تَنْأَى بِأَحْرِزَانِهِا عَنْ هَجْمَدة النَّادِلِ والزَّائِرِ عَنْ هَجْمَدة النَّادِلِ والزَّائِرِ وعَنْ حَديثِ اللَّهُ و مِنْ صَاحب وعَنْ حَديثِ اللَّهُ و مِنْ صَاحب وعَنْ خَديثِ اللَّهِ و مِنْ صَاحب وعَنْ فُصْرُولِ النَّابِشِ الخَابِرِ وعَنْ نِزَاعِ العَسِيْسِ في عِسِيشَةٍ

مَسَتَاعُسِها للفَاجِرِ الظَّافِرِ
وعَنْ سَوادِ الحِقْدِ في بَاطِنٍ
مُسِخَلَفٍ بِالنُّورِ في الظَّاهِرِ
مُسِخَلَفٍ بِالنُّورِ في الظَّاهِرِ
مُسِخَلَفٍ بِالنُّورِ في الظَّاهِرِ
مُسْخَلَفُ بِالنُّورِ في الظَّاهِرِ

حقٌّ، ولكنْ.. في يَدِ القَـــامِــرِ

وفى القسم الثانى من القصيدة يتعجّب الأستاذ شاكر من هذه الشجرة الشمطاء، فى صحراء مقفرة جرداء، يظلها الموت من كل جانب، فلا غيث يسقيها، ولا ظل يُكنّها، وتُلْهِبها سياط القيظ، فتُبض ماء لحائها فييبس جلدها، ولكنها مِثْلُه:

صَـواًمـةُ الأيّامِ مِنْ عَـفَّةِ

نَاسِكَةٌ في جِلْدِها الضَّامِرِ

لا تَسْأَلُ الشَّمْسَ شُعَاعًا، ولا

تَسْالًا عَنْ نَوْءِ الحَسيَا الماطرِ

لا تَطْعَـمُ المَاءَ على جُـــوعــهـــا

وَهُو عِلَا مُلْهَبٌ

يَلْتَهِمُ الأَحْسِيَسَاءَ بِالخَسَاطِرِ

فكيف سَالمت سُعَارَ الفَالا

يا دَوْحَــةً رَمْلِيَّةَ الحَـافِرِ

نَاقَصْتِ أَتْرابَكِ في نَبْتَـةِ

خَـضْراءَ، يا بنتَ الثَّرَى الـفَاقِـرِ!

ولكن لم العجب، وفيم الدهشة؟ فكلاهما سواء، هي الشجرة العجماء، وهو الإنسان الناطق، شاء قدرها أن تقف وحيدة غريبة في الصحراء القاحلة، وشاء قَدَرُه أن يعيش غريبًا وسط قومه وإن أحاطوا به، ولكن كما تحيط الرمال بهذه الشجرة، وهو غذاؤها، وهو "غذاء جائع مُلهب» يالله! كيف يكون الغذاء الذي يُشبع هو نفسه جائع؟ فهذه الرمال التي تُدُ الشجرة بالغذاء هي الأخرى جائعة، أحرقتها الشمس فما تغذو الشجرة إلا لهيبًا، وهؤلاء الناس يروحون ويجيئون كذرات الرمال عددًا، ولكن لا يرفدون شيئًا سوى الحقد والحسد والشنآن . . فكيف "سالَم" كلاهما هذا "السُعار"؟:

ما عَجَبى منك . . وما دَهْشـتى!

اخــــتلط الواردُ بالصـــادر

نحن - كـــلانا - غُــرْبَـةٌ صُــوَّرَت

تمسشال حَى مساكن حسائر مُحتَدمُ الأشواق . . مَشبُوبُها

تحت خُــمـود الظاهِر الفــاتِرِ تأخــذُنا العَــيْنُ . . ولو غُلْـعٰلَت

بحقّه في عسالمٍ كسافِرِ أَثْبَتَنَا الحِذُلان في وَحْسشَة

تَطْفَأُ فيها جهرةُ الناصِرِ

نحن - كِــــلانا - صَــرْخَـــةٌ حُــرَّةٌ

مـــــأســـورةٌ في زَفْــــرةِ الزَّافِــــرِ

وكــــبـــرياءٌ أُلْبِـــسَتْ ذِلَّةٌ

وعُــوِّدَتْ إطْراقَــةَ الصـــاغِــرِ

تَخـــتلفُ الأيامُ مِن حَــوْلـنا

ونحن وَقْفٌ للرَّدَى الجـــائـر

ويفتتح الأستاذ شاكر القسم الأخسير من القصيدة مخاطبًا الشجرة ملقِّب إياها بـ«أُخْت ذي النَّون». وذو النون لَقَب ليونس بن مُـتّى لابتـلاع النون - أي الحـوت - إياه. ذكـره سبحانه في سورة الأنبياء. أي أنها قديمة قدَم ذي النُّون، قاست الأهوال من غُـربة وجوع وعطش قرونًا مـتطاولة. فهى أَحْرَى بِـأن تشعــر بآلام مشـيلها من عــالـم الإنس، بآلام رجل مُسْتَوْحش من الناس، نافر النَّفْس، ثائر القلب، تكاد ثورته تحطم أضلاعه من عنفها، تَضجّ روحُه الأسيرة في تجاليد بَدَنه، ولكن في معبد هذه الروح يخفت الألم، ويتناهى الشـر، ويسمو الإنسان وقد طهرته الآلام. ومعنى ذلك أن النفس الإنسانية لا تُوجَـد باقية أبدًا إلا وهي مُسْتَـهُلكَة، وأن الأشياء الشريفة التمي تُهلك هي بعيـنها التي تُحـيي، وأنه لا مـعنى للشيء الحَيّ إلا أن يجتمع فيه معنى الأشياء الشريفة، الموت والحياة معًا، وأن استغراق النَّفْس واستهلاكها في الأحزان النبيلة وتعذيبها بها هو استحياؤها وتنعيمها، وأن العمل المُهلك والفكر المهلك همــا العــمل الإنسانــى الجليل الذى خُلقَت من أجله الحياة على الأرض. وعلى ذلك لا تكون النفس حَيَّة أبدًا إلا وهي سائرة بالحـياة في مَـسْبَعَـة من الموت، يتخطَّفـها كلَّ شيء حتى الأسباب التي يستوجب بها الحيُّ صفة الحياة.

فهذه كما ترى نظرة أعمق من نظرة سيد قطب فى قصيدته «الصحراء»، نظرة شاملة إلى الوجود كله. لا تقتصر بالوقوف حيرة أمام سر الحياة، بل تتراحب إلى الفناء والعدم فى هذا الوجود، ووحدته فى آن، كما تغور فى أعماق الروح التى تطهرها آلام الوجود، فينفذ الأستاذ شاكر بذلك إلى فهم أسرار الشقاء فى الحياة، فهذا الشقاء وإن استهلك الروح فهو أيضاً محييها، فتسعد الروح ويكتنفها الرضكى:

إن ضــجــيج الـروح في أســرِها

مَنْبَهَةُ المَأْسُورِ للآسِرِ

أست معى نجواي في عُرْلة

تخشع فيها شفسرة الجازر

في مَعبَد الروح ومحرابها

تَسْجُدُ هَمْسًا صَرْخَةُ الزاجِرِ

يَجْـــثُـو ضـــرام الشّـــرِّ في نورِها

ويَزْدُهِي في صَمْتها الطاهِرِ

تَسْمو الأماني بين أرجائها

قد طُهِّرَتْ بالألم العساصِرِ

خاتمــة

كنت قد نويت على ألا تزيد المقدمة على عشرين صفحة حتى تسبق وحجم الديوان، ولكن ما إن مضيت فيها حتى تشعب بى كلام وامتد على غير ما كنت أقدر، وكنت أزمع أن أتكلم عن خصائص شعر الأستاذ شاكر الفنية فى اللغة والأسلوب، ولكنى حين طال الكلام عن مضمون شعره وخرج عن القصد الذى أردت، أمسكت، لأنى - هذه المرة وقرت لرجلى قبل الخطو موضعها، ولو مضيت فيما نويت قدرت لرجلى قبل الخطو موضعها، ولو مضيت فيما نويت للأت مائة صفحة أخرى. وإذا وهب الله عمرًا وفراعًا فعلت ذلك. وحبسنى أيضًا عما أردت أنى أرجأت العمل فى تحرير مقالات الأستاذ شاكر أثناء عملى فى ديوانه، فيلم أشأ أن تأخر المقالات أكثر مما تأخرت، ومن الله العون، وبه السداد والتوفيق.

لم أنهج في كتابة المقدمة نَهْج ما جرى عليه أكثر الدارسين من تقسيم ما قاله الشاعر إلى موضوعات، كالمدح والغزل، والوصف، وما شابه ذلك. لكن اتبعت منهجه الذي سنّه في كتاب المتنبى، فدرست شعره حسب زمان نشره. وهو منهج قويم، فهو مُبين عن تطور ملكة الشاعر الفنية مع ارتقائه في

العمر ومحصوله من التجارب. وهو أيضًا مبين عن نفسية الشاعر وأطوار حياته مع تعاقب الأيام والسنين، ومهدت لذلك بصفحات مختصرة عن البيئة التي عاش فيها الأستاذ شاكر شابًا ورجلاً وكهلاً، ولم يكن ذكر هذا المهاد من قبيل العرف الذي درج عليه الدارسون، لكنه ضروري لفهم جانب من جوانب نفس الأستاذ شاكر، وقد حاولت أن أوضح أن هذا الفساد الذي استشرى في جميع نواحي الحياة آنذاك زلزل كيان الأستاذ شاكر وهو لا يزال في السابعة عشرة من عمره، وترك في نفسه جراحًا وكلومًا تنزّت دما لم يرقاً أبدا، يعرف ذلك تلامذته ومريدوه، وقد جاء شعره تعبيرًا صادقًا عما لاقاه وأحس به كما أوضحت فيما أرجو، فعرفناه من شعره على الصورة التي عرفناه بها في سيرته، فله أن يقول كما قال البارودي عن نفسه:

فَانْظُرْ لِقُولِي تَجِدْ نَفْسِي مُصَوَّرةً

فی صفحتیه، فقوْلی خَطُّ تمثالی

ولعل هذا الديوان - وقد جُمع بين دفتى كتاب - أن يأخذ حظه من الدرس الذى غُمط صاحبه حقه فى حياته، وأن يدخل تاريخ الشعر العربى الحديث من أوسع أبوابه، والعجب كل العجب أن يُهمل هذا الشعر حتى الآن، فإن قلت: ربما كان ذلك لأنه كان مفرقًا فى مجلتى المقتطف والرسالة، فعز

تيسُّره في أيدى الباحثين، قلتُ: كذلك كان شعر بعض شعراء مدرسة أبوللو الذي عكف عليه الدكتور محمد مندور رحمه الله، وهم لا يدانون الأستاذ شاكر في شاعرية أو فكر. وانظر إلى قصيدته «القوس العــذراء» التي نشرت سنة ١٩٥٢، فخلا مًا كتبه عنها الدكتــور زكي نجيب محمود - رحمه الله - وهو كلام أشبه بالتقريظ والثناء منه بالتحليل والدرس - سنة ١٩٦٥، لم يلتفت إليها أحد إلا بعد ثلاثين سنة من ظهورها حين كتب عنها الدكتور إحسان عباس، أطال الله بقاءه -دراسة قيمة في الكتاب الذي أهديناه للأستاذ شاكر عناسية بلوغـه سن السبعــين سنة ١٩٨٢. ثم أخذت الدارســون سنَّة أخرى سنين عـددا فأغمـضوا عنها العـيون، حـتى بعـثــها الدكتور أبو موسى من سنن الكرى بكتيب القيم «القوس العذراء وقراءة في التراث»، ثم كُتب عنها بعد وفاته في عدد المجلة الذي خصصه الزميل الدكتور عبد القدوس أبو صالح لدراسات عن محمود شاكر.

عسانى بهذا العمل أن أكون قد أدَّيتُ بعض حق الأستاذ محمود شاكر على وعلى جيلى، وأدَّينا حق الأجيال القادمة علينا، نحن الذين لازمناه في ضراء حياته حين رُجّ به في السجن مرتين، وفي سرَّاء أيامه.

ابونهز محمو دمحمت رشاکیر

« قصائد الديوان »

تقصفي يارياخ مِن مُنينًا عِنْ الْمُلَوْلُ وَالاَ ثَارُا وَالاَ ثَارُا وَالاَ ثَارُا وَالاَ ثَارُا وَالاَ ثَارُا وَالْاَ ثَارُا وَالْاَ ثَارُا وَالْاَ شَرَا وَالْاَ شَرَا وَالْاَ الْمُمْسَارُا وَالْمُلَا اللهُمْسَارُا اللهُمْسَارُا اللهُمْسَارُا اللهُمْسَارُا اللهُمْسَارُا اللهُمْسَارُا وَالْمُلَا اللهُمُسَارُا وَلَا اللهُمْسَارُا وَلَا اللهُمْسَارُا وَلَا اللهُمْسَانُ وَاللهُ وَاللهُ وَلَا اللهُمُلِي وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَالْ

للحقيفي بارياح

كتبت قبل القوس العذراء (المنشورة سنة ١٩٥٢) بزمن

اعصِفِي يا رِيَاحُ مِنْ حَيْثُـمَا شئت . . وعَفَى الطُّلُولَ وَالآثَارا^(١) وَٱنْسِفِي يَارِيَــاحُ آيةَ هذَا اللَّيْل حَـتَّى يَحُـــورَ لَيْــلَّا ســرَاراً (٢) وَازْأْرِى يَا رِيَاحُ فَسَى حَرَمَ السَّدَّهُرِ زَئِيسِرًا يُزَلِّوْلُ الأَعْسَمَسَاراً اعْصِفى.. وَانْسِفى.. كَأَنَّكِ سُخِرَتِ خَبَالًا يُسَاوِرُ الأَقْدَارَا اعْصفى. . وَازْأْرَى. . كَأَنَّك غَيْــرَى قَذَفَتْ حَقْدَهَا شَوَارًا وَنَارَا اعْصِفي كَالْجُنُون في عَقْل صَبٍّ هَتَكَ الغَيْظُ عَزْمَـهُ وَالْوَقَارَا اعْصفى كَالشُّكوك في مُهْجَة الأعْمَى تَخَاطَفْنَ حسَّهُ حَيْثُ سَاراً اعْـصفى كَـالفَنَاء يَنْــتَسفُ الأوْكَـارَ نَسْـفًا وَيَـصْرَعُ الأطْيــارَا اعْصَفَى كَالْوَفَاء صَادَمَـهُ الْغَدْرُ . . فأغْضَى إغْـضَاءَةً، ثُمَّ ثَاراً اعْصِفِي كَالضَّـلال يَسْخَـرُ منْ هَاد أذَلَّ الْقـفَارَ علْمًـا، وَحَاراً

⁽١) تعفى: تمحو وتُزيل.

⁽٢) يحور: يرجع. السُّرار: الليل الشديد الظلمة، يكون آخر الشهر.

اعْصِفِي كَالأسَى أَفَاقَ مِن الصَّبْرِ فَلَمْ يَسْتَطِعْ قَرَارًا، وفَاراً اعْصِفِي وَانْسِفِي، فَمَا أَنْتَ إِلَّا نِعْمَةٌ تُنْشِئُ الخَرَابَ اقْتِدَاراً عَالَمٌ لَمْ يَكُنْ وَلَا السَّاكِنُوهُ خَيْرَ أَشْبَاحٍ نِقْمَةٍ تَتَبَارَى!

* * *

اعْصِفِي يَا رِيَاحُ غَضْبَى بِإِعْ صَارِ مِنَ الْمَقْتِ، جَاحِمًا هَدَّارَا(١) كَيْفَ أَبْصَرْتِ مَا طَوَيْت منَ الدُّنْيَا بِلَيْل، وَمَا اخْتَرَقْت نَهَارَا؟! اشْهَدى: هَلْ رَأَيْتِ عَقْلًا ونُبْلًا، أَمْ جُنُونًا يَؤُمُّ خـزيًّا وَعَارَا؟ وَخَـفَايَا مِنْ الْخَبَائِثُ تَسْعَى، وَحُـفُـودًا مِن الخَنَى تَـتَمـارَى وأسَاطِيرَ حَيَّةً أَلْبَسَتْهَا قَيْنَةُ الْدَّهْرِ ثَوْبَهَا الْمُسْتَعَاراً وأباطيلَ دَلَّسَتْهَا أَكَاذيبُ، فَأَضْحَتْ هُدًى وَأَمْسَتْ مَنَاراً وَمَطَايَا تَخُـوضُ فَى لُجَجَ الظُّلْـم برَكْبِ لا يَسْأَمُونَ السِّـفَـارَا وَأَذِلَّاءَ يَشْمَخُونَ مِنَ الْكُبْرِ وَهُمْ فِي الْقُـيود حَسْرَى أُسَارَى! وَدُمَّى لَمْ تَزَلُ تَسِيرُ اضْطِرَارًا. . في غُرُور يَنْفِي الْـمَسيرَ اضْطِرَارَا وَبَقَايًا فَرَائِس لَمْ تَكَدُ تَنْبِضُ حَسَتَّى أَحَدَّت الأظْفَارَا!

⁽١) جاجم النار: توقُدها.

وَدَنَايَا تَخْتَالُ فِي رُخْرُفِ البَطْشِ. تَخَـال الأَقْدارَ مِنْهَا غَيَارَى! في حَيَـاةٍ مَخْبُولَـةٍ أَسْكَرَتْهَا شَهَواتٌ تَـبْقَى. . وتُفْنِي السُّكَارَى كُلُّ شَيْءٍ مَسَّـتْهُ يَطْغَى. . فَلاَ يَزْهَدُ طَبْـعًا، وَلا يَعِفُّ اخْتِـيَاراً

* * *

اذْكُون يا ريَاحُ كَيْفَ تَدَسَّسْتِ إِلَى مُضْمَرِ الطَّوايَا اقْتِسَاراً كُنْتِ سِرَّ الأَحْيَاءِ طُرًّا. . فَمَا يَمْلِكُ سِرٌّ عَنْ نَاظِرَيْكِ اسْتِتَاراً مُنْذُ جَاشَتْ فِي حَمْأَةِ الْكُونِ آمَالٌ تُرَجِّى أَنْ تَبْلُغَ الأَوْطَاراً(١) مُنْذُ تَهَادَتْ فِي حَمْأَةِ الْكُونِ تَخْتَال وَتُهْدِى الظِّلالَ وَالأَمْطَاراً(١) مُنْذُ بَاحَتْ بِسِرِّهَا الزَّهْرَةُ الأولَى فَأَذْكَتْ فِي كُلِّ قَلْبٍ أُواراً(١) مُنْذُ بَاحَتْ بِسِرِّهَا الزَّهْرَةُ الأولَى فَأَذْكَتْ فِي كُلِّ قَلْبٍ أُواراً(١) مُنْذُ بَاحَتْ بِسِرِهَا الزَّهْرَةُ الأولَى فَأَذْكَتْ بِلَهْوِهَا حَيْثُ دَاراً(١) مُنْذُ نَاحَتْ بِشَجْوِهَا ذَاتُطُونِ ، فَاسْتَجَاشَتْ بِنَوْجِهَا الأَسْحَاراً(٥) مُنْذُ نَاحَتْ بِشَجْوِهَا ذَاتُطَوْقٍ ، فَاسْتَجَاشَتْ بِنَوْجِهَا الأَسْحَاراً(٥)

⁽١) الحمأة: الطِّين الأسود.

⁽٢) المزن: جمع مُزُنَّة، وهي السحابة المحملة بالماء.

⁽٣) الأوار: حَرّ النار.

⁽٤) الفتخاء: العُقاب اللينة الجناحين.

⁽٥) ذات طوق: الحمامة.

مُنذُ حَنَّتْ فى ظُلْمَةِ اللَّيْلِ حَيْرَى قد أَصَلَّتْ أَثْرابَها والدِّيَارَا مُنذُ أَوْفَى عَلَى البِقَاعِ أَبُونا السَّيْخُ حَيْرَانَ لا يُطِيقُ اصْطِبَاراً مُنذُ أَوْفَى عَلَى البِقاعِ أَبُونا السَّيْخُ حَيْرَانَ لا يُطِيقُ اصْطِبَاراً مُنذُ أَلَمَّتْ بِأُمِّنَا نَفْحَةُ الأَنْثَى فَأَغْرَتْ بشيخِنا الأَخْطَاراً مُذُ أَصَاخَتْ لَكِ البَرايا خُشُوعًا. . فَضَّ فِيهمْ حَنِينُكِ الأَسْراراً اذْكُرِى كَيْفَ البَرايا خُشُوعًا. . فَضَّ فِيهمْ حَنِينُكِ الأَسْرارا اذْكُرِى كَيْفَ . . وانظرى كَيْفَ أَضْحَوْا: أَعِبَادًا رَأَيْتِ أَمْ فُجَّاراً؟! يَتَباغَوْن قُدْرةً لِيسَ تَفْنَى، ثم يَفْنُونَ . . عَاجِزينَ حَيَارى!

* * *

أنْصِتِى يا رِيَاحُ، صَرْخَةُ مَلَهُوفِ طَعِينٍ أَفْنَى اللَّيالِي انتظارا هَامَ يَسْتَنْفِضُ الغُيوبَ وَحِيدًا. . دَامِياتِ جِرَاحُه لاَ تُوارَى هَامَ يَسْتَنْفِضُ الغُيوبَ وَحِيدًا. . دَامِياتِ جِرَاحُه لاَ تُوارَى كُلَّما ظَنَّ في دَوَاءِ شِفَاءً، عَادَ دَاءً يُدْمِي جِرَاحًا عَذَارَى كُلَّما ظَنَّ في دَوَاءِ شِفَاءً، عَادَ دَاءً يُدْمِي جِراحًا عَذَارَى أَنِ اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهُ فِي كَلَّا أَيْقَنْتَ أَنْ لاَ فِرَادا! شِرْ جَرِيحًا رَثًا بآلامِكَ الظَّمَأَى، وَسَائِل. . إِنِ اسْتَطَعْتَ حِواراً! غَرِقَ العَالِمُونَ في عَيْلَمِ النُّورِ فَأَطْفَا جِهَارَهُم فَ فَارُوا وَغَاراً شَرِقُوا شَرِقُوا شَرَقةً بما حَصَلُوهُ، ذَبَحَتْ عِلْمَهُم فَ غَارُوا وَغَاراً وَعَاراً السَّرَادُا وَغَارُوا وَغَاراً

⁽١) العيلم: البحر، والبئر الواسعة الكثيرة الماء.

أَيْنَ؟ . لا أَيْن! يَا رِيَاحُ أَجِيبِي، مَزِّقِي الحُجْبَ وَانْزِعِي الأَسْتَارَا مَنْ مُسجِيبٌ إلَّاكِ، كَاهِنَةَ الآبَادِ، في هَيْكُلِ تَقَادَمَ دَارَا؟ شَادَ عُبَّادُه المَحَارِيبَ إِيمَانًا، فَمَلُّوا، فَأَعْرَضُوا كُفَّارًا! شَادَ عُبَّادُه المَحَارِيبَ إِيمَانًا، فَمَلُّوا، فَأَعْرَضُوا كُفَّارًا! سكرووا، فَانْتَشُوا، فَهَبُّوا يَزُفُّونَ إلى هَيْكُلِ البَقَاءِ الْبَوَارَا!! (١) أَخُلُودُا وحِكمَةً، أَمْ ظِلاً لا وَأَحَادِيثَ تُضْحِكُ الْسُمَّارَا؟ مَارِدٌ في الثَّرَى تُقَلِّصُ عَنْهُ الْشَمْسُ، يُمْسِي ثَرًى. . يَطيرُ غُبَارًا! مَارِدٌ في الثَّرَى تُقَلِّصُ عَنْهُ الْشَمْسُ، يُمْسِي ثَرًى. . يَطيرُ غُبَارًا!

* * *

اسْمَعِي يا رِيَاحُ، مَنْ ذَا يُنَادِيكِ وَقَدْ أَرْخَتِ الدَّيَاجِي السَّتَارا؟ مُهْجَةٌ تَسْتَغِيثُ فِي دَغَلِ الآثَامِ قد أَطْبَقَتْ عَلَيْهَا شِفَاراً (٢) قَدْ رَمَاهَا الجَبَّارُ بالفَرْعِ الأَكْبَرِ، بالمَوْجِ طَاغِيًا زَخَّاراً بِلَهِ بِلَهِ بِنَسَابُ رَهْوا، إذَا مَا خَامَرَ النَّهْسَ أَجَّ فِيها سُعَاراً فِيسَتْنَةٌ إِثْرَ فِيسَنَّةٌ إِثْرَ أُخْرَى، هَدَّمَتْهَا ودَكَّتِ الأَسْواراً كيفَ تَرْجُو النجاة في مَأْزِقٍ ضَنْكِ وَحِيدًا لا تَسْتَطِيعُ انْتِصاراً؟ كيفَ تَرْجُو النجاة في مَأْزِقٍ ضَنْكِ وَحِيدًا لا تَسْتَطِيعُ انْتِصاراً؟

⁽١) البوار: الهلاك.

⁽٢) الدغل: الفساد.

تَبْتَغِي ثَغْرةً! وكيف؟! وهل يَنْفَعُ شَيْبًا؟! يَاضَلَّ ذَكِ اغتراراً! أَنْتِ فَى حَوْزَةِ الأَثَامِ تَعِيشينَ، فَذُلَّا فَى الرِّقِّ لا استكباراً اشْرَبِي الكأسَ مُزَّةً لم تُشَعْشَعْ، ثُمَّ إِيَاكِ أَن تَمِيدِي خُماراً(١) اغْدري. نَافقي. أَضِلِّي. استبَدِّي، خَالطي الإِثْمَ وَاحْمِلِي الأُوْزَارا أَنْتِ للباسِ قد خُلِقْتِ. . فأينَ الباسُ إِنْ كنتِ تَفْزعِينَ حِذَارا؟! هكذا الأرضُ. . فاذهبِي أَوْ أقيمي. . لَيْسَ يُغْنِي أَنْ تَشْمَئِزِي ازُورارا هكذا الأرضُ. . فاذهبِي أَوْ أقيمي. . لَيْسَ يُغْنِي أَنْ تَشْمَئِزِي ازُورارا سَاقَطَ الطَّيْر دَامِياتٍ وَطَارا! (٢)

* * *

أَنْصِتِى يَا رِياحُ. . مَا أَبْشَعَ الصَّوْتَ! لَقَدْ سَارَ فِي القُرُونِ مَسَاراً! أَخْسِنًا. . أَمْ صَرْحَةً ، أَمْ أَنِينًا، أَمْ مُكَاءً ، أَمْ عَوْلَةً ، أَمْ جُوَّاراً؟! (٣) أَمْ تَهَالِيلَ عَسَاكِفِينَ عَلَى الأَوْثَانِ عَجَّوا لَهَا وضَجُّوا اعْتِذَاراً؟! أَمْ تَهَالِيلَ عَسَاكِفِينَ عَلَى الأَوْثَانِ عَجَّوا لَهَا وضَجُّوا اعْتِذَاراً؟! أَمْ تَهَالِيلَ عَلَى الدَّمِ المَسْفُوحِ . . دَفُّوا وهَلَّلُوا استبشاراً؟! (٤)

⁽١) المُزة: الخسمر التي تلذع السلسان. الخُسمار: منا أصباب الرأس من ألم الخسر وصداعها.

⁽٢) ساقَط الطّيرِ: أَسْقَطها وتابَع إسقاطها.

⁽٣) المكاء: الصَّفير.

⁽٤) دفّت جوارح الطير: إذا دنت في طيرانها من الأرض للانقضاض.

أَمْ مُسُوخًا مِن العَوَاطِف تَعْوِى سَخَرًا مِنْ رِئَائِها واحْتِـقَاراً؟! أَمْ كَشْيِشَ الشَّحْنَاءِ، هَمَّتْ، وَقَحَّتْ، وَتَنَزَّى لُعَابُهَا وَاسْتَطَاراً؟! (١) أَمْ صَلِيلَ الأَحْقَادِ طَاشَتْ عَنِ الكَظَم، فَخَاضَتْ إلى النَّشْفِي الغِمَاراً؟! أَمْ هَزِيمَ اللَّذَّاتِ في صَخَبِ النَّشْوَةِ، هَاجَتْ زَفِيرَهَا الفَوَّارَا؟! (٢) أَمْ وَغَى السُّخْرِيَاتِ في صَخَبِ النَّشْوَةِ، هَاجَتْ زَفِيرَهَا الفَوَّارَا؟! (٢) أَمْ وَغَى السُّخْرِيَاتِ في لَغَطِ الآلامِ تَسْتَصْرِخُ الدَّمُوعَ الغِزَارا؟! (٣) أَمْ وَغَى السُّخْرِيَاتِ في لَغَطِ الآلامِ تَسْتَصْرِخُ الدَّمُوعَ الغِزَارا؟! (٣) أَمْ عَوِيلَ المُنَى البَوَالِي عَلَى أَجْداثِ هَمِّ مَضَى وَأَبْقَى تَبَاراً؟! (٤) أَمْ تَسَابِيحَ خَاشِعِينَ مِن التَّقْوَى أَسَرُوا مِنْ خَشْيَة إِسْرارا؟! أَمْ تَسَابِيحَ خَاشِعِينَ مِن التَّقْوَى أَسَرُوا مِنْ خَشْيَة إِسْرارا؟! أَمْ تَسَابِيحَ خَاشِعِينَ مِن التَّقْوَى أَسَرُوا مِنْ خَشْيَة إِسْرارا؟! أَمْ تَكَاذِيبَ ! هَلْ تُبْصِرُ إِلّا الهُدَاةَ وَالأَبْرَارا؟! أَمْ تَكَاذِيبَ ؟! . . بَل تَكَاذِيبُ! هَلْ تُبْصِرُ إِلّا الهُدَاةَ وَالأَبْرارا؟! قَدْ أَرَادُوا أَنْ يَجْتَنُوا ثَمَرَ الخَيْراتِ حُلُواً . . فَصَادَفُوه مُرَاراً!! قَدْ أَرَادُوا أَنْ يَجْتَنُوا ثَمَرَ الْخَيْراتِ حُلُواً . . فَصَادَفُوه مُرَاراً!!

* * *

انْظُرِى يا رِياحُ. . يَا وَحْشَةَ الطَّرْفِ إِذَا دَارَ يَمْنَةً أَوْ يَسَاراً! مَا الَّذِي تُبْصِرِينَ؟ أَشْبَاحَ فانين؟! مِراَراً تُرَى . . وتَخْفَى مِراراً!

⁽١) كشّت الأفعى كشميشا، وهو صوت جِلْدها إذا حكَّت بعضها ببعض، وفحَّت فحيحا، وهو صوتها من فَمها.

⁽٢) الهـزيم: الصــوت، وهـو للرَّعْد خاصة.

⁽٣) الوغى: الصوت، وفي الحرب خاصة.

⁽٤) التبار: الهلاك.

وُجِدُوا، ثُمَّ أَوْجَدُوا، ثُمَّ بَادُوا. . وَاحْتَـذَى نَسْلُهم فَزَادَ انتشَاراَ وتَمادَى البَقَاءُ فيهم دَوَالَيْكَ . فَهَيَءٌ بَدَا . . وَشَيءٌ تَوَارَى! أَوْغَلُوا فِي الحَيَاة جيلًا فَـجيلًا، وتَـجَلَّى طَريقُـهُمْ وأَنَاراَ فَـمَضَـواْ يُبْدعُـون في حَيْثُ حَلُّوا، وَتَبَــارَواْ حضَــارَةً وَابْتَكَارَا مَا كَفَاهُمْ مَا بُلِّغُوا، فَاسْتَطَالوا. .ثُمَّ خَالُوا، فَأَسْرَفُوا إصْرَارَا^(١) شُخفُوا بالخُلُودِ في هذه الدُّنْيَا، فَأَعْطَتَهُمُ الخُلُودَ المُعَارَا! عَمَرُوا الأَرْضَ رينَةً وَمَتَاعًا، ثم نُودُوا: كَفَى. . البدارَ البدَارَاَ!!^(٢) ثُمَّ مَرُّوا. . أشباحَ فَانِينَ، مَا تَمْلُكُ فِي حَوْمَة السزَّوَال قَرَاراً! لَمْ يَكُنْ غَيْرَ خَطْفَةِ البَرْقِ. . إِذْ تَبْنِي وَتُعْلِي، وَلَمْ يَكَدْ. . فَانْهَاراً! ذَهَبَتْ ريحُهِمْ، وَهَبَّت رِيَاحٌ، فَأَقَامَتْ عَلَى القُبُورِ الدِّيَارَا! ضَلَّ هذَا الإنسَانُ ! يَكْدَحُ لِلخُلْدِ. . وأَقْصَى الخُلُودِ: كَانَ. . فَصَارا!

* * *

انظُرِي يا رياحُ ذَا القَـبَسَ الوَهَّاجَ. . قــد رَاوَغَ الفَنَاءَ اقتــدَارَا!

⁽١) خال الرجلُ: أُعجب بنفسه وتباهَى، من الخُيَلاء.

⁽٢) بادر الشي مُبادرة وبدارا: أَسْرَع إليه وعجل.

عَـاشَ تَحْتَ الأَطْبَاق دَهْرًا فَـدَهْرًا، يَتَلوَّى بشـفْلهنَّ انْبهَـاراً^(١) كُلَّمَا رَامَ مَنْفَذًا رَدَّدتُهُ في ظَلاَم الأَعْمَاق يَعْنُو صَغَاراً (٢) لَمْ يَزَلْ دائبًا . . يُنَقِّبُ مُلْتَـاعًا، ويحتَالُ في صَفَاهَا احْـتفاراً^(٣) صَدَعَ الصَّخْـرَةَ الْمُلَمَلَمَةَ الكُبْرَى، وأَسْرَى، حَـنَّى نَمَى فَاسْتَطاراً وَرَأَى نُورَه فَحُنَّ مِنَ الفَرْحَة . . أَعْمَى رأى الظَّلامَ نَهَاراً! أَىُّ شَيٍّ هَذَا؟! وَمَا ذَاكَ؟! بل هَذَا؟!. . وَزَاغَتْ لَحَاظُهُ اسْتَكْباراً قَـدْ رَأَى عَالَمًا مَهُـولًا من المَجْـهُول، غَـشَّاهُ نورُهُ فاسْـتَنَارَا لَيْسَ يَدْرى: أهُمْ عدَّى. . أم صَديقٌ؟!!! أَيْبِينُونَ لَوْ أَرَادَ حوارا؟ أَمْ صُمُوتٌ لا يَنْطَقُونَ، ازْدراءً لغَريب عَنْهُمْ أَسَاءَ الجوارا؟! وَاغِلٌ يَعْتَــدى. . يُسَائلُ عَنْ أَسْرَار خَــلْق أَجَلَّ منْ أَنْ تُثَارا!!^(٤) كَيْفَ غَـرَّتُهُ نَفْسُه؟! كَيْفَ ظَنَّ الـغَيْبَ يُلْقَى لثَامَهُ والخـمَارَا؟! أَمَلٌ بَاطلٌ. . فَلَوْ أَسْفَرَ الغَديْبُ لأَعْمَى بنُوره الأَنْوارَا!!

⁽۱) الأطباق: جمع طَبَق، وطَبَق كل شيء ما ساواه، يـعنى تراكم الظلمات بعضها فه في بعض.

⁽٢) يعنوٍ: ذَلَّ وصَغُرٍ، ومنه العانى، أى الأسير.

⁽٣) الصَّفا: جمع صَفاة، وهي الصَّخرة الصلبة.

 ⁽٤) الواغل: الذي يدخل على القوم في طعامهم وشرابهم من غير أن يدعوه إليه أو يُنفق معهم مثل ما أنفقوا.

وَيِّ لُ (*)

يا وَعْدُ! مَالَك مَهْزُولًا ومُخْتَزَلًا

كَأَنَّ جِلْدُكَ، يَا لَلْبُؤْسِ، أَسْمَالُ؟!

الجُوعُ غَالكَ؟! . . أَمْ غَالَتُكَ نَائِبَةٌ

مِنَ اللَّوَاتِي لَهَا فِي الرُّوحِ أَغْـوَالُ؟

بنـو أبيـك لَهُـمْ في الـدُّورِ مَنْـزِلةٌ

عَطْفٌ، وحُبُّ ، وتَقْرَيبٌ ، وإِذْلالُ

تَطُوفُ حَــوْلَكَ أَشْبَــاحٌ وأَهْوالُ!

* * *

يا ظَامِئَ العَـيْنِ من جُوعٍ ومن ظَمَـأٍ

ماذا بَقَــاؤُك؟! والإخُلاَصُ قَــتَّالُ!^(١)

^(*) وعد هو اسم كلب كان يقتنيه الشاعر الكبير محمود حسن إسماعيل.

⁽١) ظامئ: ضامر، قليل اللحم من الهزال.

هذا المُشعَّثُ ذُو الأحلام . . صُحبتُه

هَمٌّ ، وخَوْفٌ ، وحِرْمانٌ ، وإقْلالُ^(١)

يَعيِشُ في الأرْضِ جُثْمَانًا وناظِرَةً

ورُوحُه للعَوالي الشُمُّ تَحْتَسالُ

قد نابَذَ الزَّمَنَ العَاتِي فَنَابَذَهُ

تَصَاوُلًا . . وكِـلَا القِرْنَيــنِ صَوَّالُ!

وعاشَ فسى وَحْدةِ الرُّهْبَـانِ مُعْـتزِلًا

له رَفـــيــقَـــان: آلامٌ وأَوْجَــالُ

هَمَاهِمٌ، ومُنَّى نَـفْسٍ، وتَمْتَـمَـةٌ

ولَوْعـةٌ ، كَبِنَاتِ الـسُّحْبِ تَنْشَالُ (٢)

مَا انفَكَّ يُرْسِلُ مِنْ نَفْسٍ مُعَـذَّبَـةٍ

نارًا تَؤُمُّ . . لها في الجَوِّ إشْعَالُ

⁽١) المشعث: يعنى محمود حسن إسماعيل رحمه الله، فقد كان دائمًا أشعث الشعر مفرَّقه.

⁽٢) هُماهم: أصوات لا تكاد تبين. بنات السحب: أمطارها.

لَهَا نَقيضٌ (١) ، وترجيعٌ ، وغَمْغَمَةٌ

ك___أغّا لاقت الأبطال أبطال

يُثِيرُ حَولَكَ ذُعْرًا لا يُنَهْنِهُ

خَـوْفُ الحـيـاةِ، ولا تَـنْهـاهُ آمـالُ

بَيْنَا تَرَاهُ عَلَيْها سَاكنًا . . قُلْقًا

كَــأَنْ بِهِ رَبَّضَتْ في الأرضِ أغْــلالُ

إذا السَّماءُ قد انْشَقَّتْ بصَاعقَة

رَعْدٌ، وبَرْقٌ، وتَخْطيفٌ، وإِذْهَالُ!!

ما حيلةٌ لَكَ إِلَّا أَن تَنكبُّهُا

وأَنتَ تُخْلِدُ مَـــذْعُــورًا وتَنْهَــالُ!(٢)

تَرُدُّ ذَيْلُكَ لِلخَيْهُ وَم تَسْتُرهُ

عَجْلِانَ تَرْجُفُ! مَا للهَوْلِ إِمْهَالُ!

* * *

⁽١) النقيض: الصوت.

⁽٢) تنكبها: حذف إحدى التاءين، وتنكّب الأمر: حاد عنه وتحنُّه.

يا رابضًا حَيْثُ لا لَحْمٌ ، ولا حَدَبٌ

وَلا صَديقٌ ، ولا مَاءٌ . . ولا آلُ!

رَمَيْتَ نَفْسَكَ في مَظْلُومَةٍ خَـشَعَتْ

لمَّا اسْتَبَدَّ بها بُؤْسٌ وإغْفالُ (١)

حَدِيقةٌ !! زَعَمَتْ عَـيْنَاكَ نَضْرَتَها

فخِلْتُها . . وَهْيَ أَعُواَدٌ وأَجْلَالُ!

وَيَا لَهَا نَضْرَةً! مِنْ سِحْرِ سَاحِرِها

وحَــوْلَهَـا دِمَـنٌ غُـبْــرٌ وأطْلاَلُ!!

مَا بَيْنَ كَـهْفَـيْنِ يَأْوِى فَى ظَلَامِهِـمَا

شَيْطَانُ شِعْرٍ لَـهُ نَفْثٌ وَبَلْبَـالُ^(٢)

يَرْقِي الدَّيَاجِي فَتأتيهِ مُلَمْلَمَةً

شُعْثاً. . لَهَا في نَواحِي الكَهْفِ زِلْزَالُ

⁽١) المظلومة: الأرض التي لا يصيبها المطر، يعني أنها جدباء.

⁽٢) النفتُ هنا الشُّعْسر، سُمِّي كذلك لأنه كالشيء ينفُشُه الإنسان من فيه كـالرُّقْيَة. البَلْبال: شدة الهم والوساوس.

سُودًا تُكَفِّنُ ضَـوْءَ الشَّمْسِ هَبْـوَتُها

وتَمْـــسَـحُ الأَرْضَ أَرْدَانٌ وأَذْيالُ (١)

جِنُّ تَرنَّحُ مِنْ سُكْرٍ ومِنْ نَصبٍ

كَأَنَّـهَا في ضَمـيرِ الدَّهْـرِ ضُلاًّلُ^(٢)

تُخَـافِتُ الصَّوْتَ وَسُـواَسًا وهَيْنَمَـةً

كسما تُسهَامِسُ مَسرَّ الرِيْحِ أَوْشَالُ (٣)

حُمْرُ العُيونِ كَأَنَّ النَّارَ مُشْعَلَةٌ

لها وَبِيصٌ ، وتَــرْهِيبٌ ، وتَسْٱلُ^(٤)

كَلا . . ولا، وإذا الأرْجَاءُ صَاحِبةٌ:

غَـيْظٌ، وثَأْرٌ ، وإقـٰدَامٌ ، وإجْفَـالُ

جَيْشٌ تَجمَّعَ جَرَّارًا . . إذا أَخَذَتُ

فيه الرُّقَى خَـضَعَتْ أُسْـدٌ وأَشْبَـالُ

⁽١) الأردان: جمع رُدن: مقدَّم كُمَّ القميص.

⁽٢) ترنع: حذف إحدى التاءين. النصب: التعب.

⁽٣) الأوشال: جمع وَشَل، وهو الماء القليل.

⁽٤) الوبيص: البريق والتوهّج.

أَطَاعَ كُلُّ عَنِيدٍ بَعْد مَانِيَةٍ وَذَلَّ كُلُّ عَنِيدٍ كَانَ يَخْتَالُ

ثَمَّتَ . . لا شَيَّ! إلا صَائِدٌ. عَجِلٌ

لَهُ قَـــرِينَانِ: نَـظَّارٌ وبَـذَّالُ يَدْعُـو المَعَانِي فَتَـأْتِي وَهْيَ طَيِّعَـةٌ

مُحَجَّبَاتٌ . . عَلَيْهَا الْحُسنُ سِرِبالُ

فما يَزالُ يُنَاجِيها، ويَعْبُدُها

كَـــأَنَّهُ وَتُنِيٌّ، وَهُمى تِمْــثَـــالُ!

* * *

يا وَعْدُ حَسْبُكَ! هذا سَــاحِرٌ فَطِنٌ

لَهُ على مُرسَلاتِ الرِّيح إفْضَالُ يَعْلُو الشَّــوَامِخَ لَمَّـاحــًا، وَنَظْرَتُه

كَنَظْرَةِ الصَّـقْـرِ: إمْهَـالٌ وإعْجَـالُ يَنْقَضُّ . . يَفْتَرسُ الأَقْـرانَ مُجْتَرِئــًا

وبَاغِيًا، فَهَى أَشْلَاءٌ وأوْصَالُ

مَــاذَا لَقِيــتَ من الدُّنْيَـا، ومِن رَجُلِ

لَهُ عَلَيْكَ تَمِيمَاتٌ وَأَفْفَالُ؟!

يَظَلُّ مُنتَبِدًا في الظُّلِّ مُخْتَلَجًّا

ولِلْوَسَاوِسِ من حَوْلَيهُ تَجْوَالُ وَهُمْ يُقَلِّبُ فِي الآفاق جُمْجُمَةً

لَهَـا وُجُومٌ ، وإيمَـاءٌ ، وإطْلالُ^(١)

يَرْمِي الغُيوبَ بعَيْنِ لَحُها ضررِمٌ

كأنَّما هِيَ صَيْدٌ، وَهُوَ نَبِـَّالُ (٢)

تَرَاهُ كَالْهَامِدِ الْمُضْنَى، ومُهَـجَتُـهُ

رَوْعَاءُ . . نَافِرةُ الأَهْوَاءِ . . مِرْسالُ

جَيَّاشَةٌ يَتَلاقَى مَوْجُها لُجَجًا

كسما تَصَادَمَ بالرِّيبَالِ رِيبَالُ

⁽١) الوَهُم: الضخم.

⁽٢) النبّال: صانع النَّبل، أما الرامى به فهو النابل، ولكن الشعراء جاءوا بكل منهما في موضع الآخر.

تَرَى الظِّلالَ حَـوالَيْه مُفَرَّعَةً

لَهُنَّ فِي الْمُصَّمْتِ تَعْدَاءٌ وتَنْقَالُ

تَخَالُها الجِنَّ . . تَخْطُو في مَسارِ بِهَا

والرِّيحُ سَـاكِــنةٌ ، والقَـيْظُ جَـوَّالُ

أَكَبَّ يَنْظُرُ ما فيها، ويَقْرَؤُها

كَـــأَنَّـهُ في طَوَايَا الجـنِّ دَخَّـــالُ

تَسْمَعُ لِلنَّفْثِ هَسْهَاسًا ودَنْدَنَةً

كَأَنَّهَا الغَيْثُ في شَجْرَاءَ هَطَّالُ (١)

* * *

يا وَعْدُ! مَـالَكَ قد أَقْـعَيْتَ مُنْتَـبِهـًا

كَذِي حِجِّي لِخَبَّايَا العَقْلِ سَأَلُ؟!

تَظَلُّ في غابَة جَرْداءَ مُستَمعًا

تُصْغِي، كَأَنَّكَ للأَشْعَارِ حَمَّالُ!

⁽۱) النفث: مضى شرحه فى هذه القصيدة، ص: ۲۰. والهسهاس من الكلام الذى لا يفهم. الشجراء: الأشجار المتشابكة، وهو مفرد يُراد به الجمع.

تَرْنُو بِعَيْنَيْكَ لِلتَّالِي زَمَادِمَهُ (١)

وفى سُكُونِك إِيمَــــانٌ وَإِجْـــلاَلُ خَـشَعْتَ للرُّقْــيَة المأخُــوذ سَامــعُهــا

فلَمْ تَزَلْ بِكَ . . حَتَّى كِـدْتَ تَخْتَالُ عَلَمْتَحَتَّى نَسِيتَ الطَّبْعَ، فانْتَفَضَتْ

قُــوَاكَ . . والطَّبْـعُ غَــلاَّبٌ وخَــذَّالُ

ورُحْتَ تَبْغِى بَيانًا عن مُسغَلْغَلَةٍ

في النَّفْسِ، إضْمَـارُها هَمٌّ وإضْلاَلُ

هزَّتْكَ حَتَّى اخْتَلَسْتَ اللَّفْظَ مُـحْتَفِزًا

ولم تَزَلُ جَـاهدًا للنَّطْقِ تَحْتَـالُ!^(٢)

مُهَمْهِمًا بَعْدَ تَرْجِيعِ ولَقْلَقَةٍ

وَلَلِّسَانِ مُنَاجَاةٌ وَإِهْلاَلُ (٣)

⁽١) الزمازم: جمع زَمْزَمَة، وهو صوت خفيٌّ لا يكاد يُفْهَم.

⁽٢) احتفز الكلب: استوى جالسًا على وركيه.

⁽٣) اللقلقة: شدة الصوت. وكل متكلم رفع صوته أو خفضه فقد أهلُّ.

فَانْتَابَ لَحْيَيْكَ مِن طُولِ اخْتَلاَجِهِمَا

كَمَا يُحَرِّكُ مِنْ شِيدْقَيْهِ قَوَّالُ!

تَرُوِى قَصَائِدَ مِنْ شِعْرٍ تُقَصَدُه

فيـه خَيَــالٌ ، وتَصْوِيرٌ ، وأَمْــثَالُ!!

أَتَيْتَ إِدَّا(١)، وخَالَفْتَ الطِّبَاعَ بِمَا

لَمْ يَأْتِ قَــبْلَكَ لا عَمٌّ ولا خَــالُ!

بَدَّلْتَ مَا أَوْرَثَ الآباءُ مُسلِدُ أَزَل

فَـــرُوِّعَتْ بِك آبَـادٌ وَأَجْــيَـــالُ

وَصِرْتَ كَالضَّاحِكِ البَّاكِي. . أَخَا شَجَنٍ

فى سِــرٌ قَلْبِكَ تَعْـــذِيبٌ وتَأْمَـــالُ

تُفْضِى إلى مُوصَدَاتِ الغَيْبِ مُقْتَحِمًا

ودُونَ مَسَا تَبْسَتَغِمَى ذَبْحٌ وأَهْوَالُ!

فَاقْنَعْ بِمَا كَانَ مِن نَبْحِ وِبَصْبَصَةِ

واسْخَرْ بما حَازَ أهلُ النُّطْقِ أَو نَالُوا الْأَ

⁽١) الإدّ: الأمر الفظيع.

⁽٢) بصبص الكلب: حرّك ذنبه طمعًا أو خوفًا.

تَرَى الأَمَانِيُّ في نَجْواَهُ مَاثِلَةً:

ظِلٌّ ، وطَلٌّ ، وأَسْحَـارٌ ، وآصَـالُ

ونَفْحَـةٌ مِنْ نَسِيمِ الخُـلْدِ هَارِبَةٌ

ورَاحَةٌ كَرِيَاضِ الخُلْدِ مِحْلاَلُ (١)

حَـتَّى إِذَا سَكَنَتْ نَفْسٌ ، وَهَدْهَدَهَا

طُولُ التَّنَاغِـى، وَإَمْـسَـاكُ وَإِرْسَـالُ

ونَاسَمَتْكَ حُمَيًّا الحُبِّ مُسْكِرةً

ونَاعَسَ الطَّرْفَ إغْـضَاءٌ وإسْـبَالُ (٢)

دَبَّتْ إِلَيْكَ مِنَ الأَدْغَال سَارِيَةً

عَقَـارِبٌ ، وشيـاطِينٌ ، وأصْلالُ^(٣)

لَدْغًا، ونَهْشًا . . فَمَا تَنْفَكُ مِنْ خَبَلِ

لِلسَّمِّ في الدَّمِ إضْراَمٌ وإِسغَالُ

⁽١) ارض محلال: تجعل الناس يحلُّون بها لسهولتها ولينها.

⁽٢) حُميًّا الشيء: حدَّته وسورته، وأصله في الحمر.

⁽٣) أصلال: جمع صلّ، وهي الحية التي تقتل إذا نهشت من ساعتها.

تَبًّا لَهَا! ولِخَلْقِ كُلَّـمَا انْتَعَـشُـوا

تَفَارَسُوا بِنُيـُــوبِ البَغْيِ أَوْ صَالُوا(١)

كَمْ ظَالِمٍ عَبَّ كَأْسَ الظُّلْمِ طافِحَةً

ثم انْتَشَى وَهُ وَ تَيَّاهٌ ومُخْتَالُ!

وَكُمْ صَدِيقٍ تَفَانَـوْا فِي مَـوَدَّتِهِم

حَتَّى إِذَا نَبَتَتْ أَنْيَابُهُمْ جَالُوا!

فَأَنْشَبُوا حَيْثُ لاقَوا، لا تُرَوِّعُهُمْ

عَـمَّــا أَرَاغُـوهُ أُمَّاتٌ وأَطْفَالُ (٢)

تَوَالَغُوا في الدَّمِ المَسْفُوحِ عَـرْبَدَةً

كِأنَّ مَا شَربُوا صَهْبَاءُ جِرْيَالُ!(٣)

ثُمَّ انْشَنَوْا وَبِهِمْ من شِيرَّةِ سَيفَ "

وكُلُّهُم مَرِحُ العِطْفَيينِ مَيَّالُ

⁽١) تفارسوا: افترس بعضهم بعضا.

⁽٢) أراغ الشيء : طلبه. أمات: أكثر ما يقال في جمع غير العاقل، ولكنهم أحلوا كلا الجمعين: أمّهات وأمّات محل الآخر.

 ⁽٣) ولغ: أصله في الكلب والسباع. الصهباء: الخمر. الجريال: الخمر الشديدة الحُمرة.

يَرْتَاحُ لِلدَّمْعِ وَالأَنَّاتِ، يَسْمَعُهَا

طَلْقَ المُحَــيَّا إِلَى أَنْ يَنْعَمَ البَالُ

فَ إِنَّمَا العَـ قُلُ : إِزْرَاءٌ ، وتَعْنِيَـةٌ

وَحَيْسِرَةٌ ، وضَلالاتٌ، وَأَثْـقَـالُ

والغَيْبُ غَـيْبٌ ، فَمَا سِـرٌ بِمُنْكَشِفٍ

والعُمْرُ والعَيْشُ أَغْلَالٌ وَأَكْسَالُ!

* * *

وَفَيْتَ يِما وَعْدُ! هذا شَاعِرٌ ظَلَمَتْ

فيهِ النَّـواَئِبُ ظُلْمًا، وَهْـىَ جُهَّـالُ

ففر معتزلًا أرضًا وسَاكِنَهَا

ولِلكَرِيمِ عَنِ الآفَــاتِ تَرْحَــالُ

آنَسْتَهُ بَصدِيقِ لاَ تُدَنِّسهُ

خَلاَئِقُ اللُّوْمِ . . تَمْلِيقٌ وإِدْغَالُ (١)

⁽١) أدغل في الأمر: أدخل فيه ما يُفُسده.

وَفَيْتَ يَا وَعْدُ! فِي دُنْيَا صَدَاقَـتُهـا

كما تلَفَّعَ بالظَّلْماءِ مُغْتَالُ

وأهلُهَا شروةٌ ضارٍ، كَأَنَّ بِهِ

مِنْ شَـهْ وَةِ الفَـتْكِ ذُوْبَانٌ وأَغْـوَالُ

وخائِنٌ يَتَراءَى في مُلَمَّعَةٍ

بالصِّدْق، والصِّدْقُ في بَيْدَائِهِ آلُ!(١)

وَنَاسِكُ مُحَسِرَ الدُّنْسَا وَأَنكَرَها

وخَـوْفُــهُ مِنْ عَـذَابِ اللَّهِ إعْـوَالُ

تَرَاهُ يَخْشَعُ في أَسْمَالِهِ رَهَبًا

وبَيْنَ جَنْبَيهِ فَتَّاكُ ومُحتَالُ!

وبَاسِمٌ . . بَاسِمُ العَـيْنَيْنِ مُسؤْتَلِقٌ

كما تَـرَقْرَقَ في الغُـدْرَانِ سَلْسَـالُ

حُلُو الحَدِيثِ. . كَأَنَّ الرَّاحَ ما شَرِبَت

أَذْنَاكَ، وَالْــُودُ أَنْسَــــــامٌ وأظــٰلالُ

⁽١) الْمُلَمَّعة: الأرض يلمع فيها السراب. الآل: السراب.

أُفِّ لِمَا حَملَت أُمُّ وما وَضَعَت

غَدْرٌ، ولُؤْمٌ ، وطُغْيانٌ، وإسْلاَلُ!(١)

* * *

نَظَرْتَ، يَا وَعْدُ، مُرْتَابًا إِلَى نَفَرِ

كَأَنَّهُمْ مِنْ صَـفَاءِ الرُّوحِ أَبْدَالُ (٢)

تَحَيُّروا فِي نَواحِي الأَرْضِ، وَالْتَمَسُوا

وَاسْتَنْفُضُوهَا، فَسَالَتْ حَيْثُمَا سَالُوا(٣)

تَهَارَبتْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ خَلِائِقُهَا

كَمَا تَهَارَبَ تَحْتَ الْحَقِّ خَتَّالُ (٤)

فَأَشْرَفُوا كَالذُّرَى نُبْلاً. . فأنْفُسُهمْ

إِذَا تَطَلُّعْتَ فَي الآفَاقِ أَجْبَالُ

⁽١) الإسلال: السُّرقة.

⁽٢) الأبدال: الأوليًاء والعُبَّاد.

⁽٣) تحيروا: ذهبوا وجماءوا فانتشروا في كل مكان، وأصله في الماء الكثير. واستنفض الناقة وما أشبهها: استقصى عليها حلبها فلم يدع في ضَرَّعها شيئًا من اللبن.

⁽٤) الحتال: المخادع.

مَاذَا أَرَابَكَ مِنْهُمْ؟ أَمْ رَأَيْتَهُمُ

في حَيثُ رُعْبُ الصَّدَى لِلصَّوْتِ عَذَّالُ؟!

فى مَعْزِلٍ لَمْ تَطَأَهُ قَبْلَهُمْ قَدَمٌ

فأَرْضُهُ - خَـشْيَةَ السَّارِيـنَ - مِعْوَالُ

وحيثُ دَبَّتْ إياةُ الشَّمسِ خَاتَفةً

أَزَلَّهــا عَن ذُرى الأغــصـــانِ تَزْوَالُ

وَحَيْثُ حَشْرَجَتِ الظَّلْمَاءُ مُعْولةً

كَمَا تُسِرُ أَنِينَ الَّليْلِ مِنْكَالُ

وَحَيْثُ أَنْتَ وَحِيدٌ لا أَنِيسَ لَهُ

إِلَّا جَـوًى حَـائِرُ الـسَّـاعَـاتِ زَوَّالُ

حَيْثُ المَقَاديرُ أَلْقَاءٌ مُبَعْثَرَةٌ

مِنْ حَوْلِ شَيْخِكَ، وَالأَيَّامُ أَهْمَالُ (١)

يَا وَعْدُ! لا تَكُ مُرْتَابًا، فَإِنَّهُمُ

مَالُوا إِلَيْكَ . . وَلَوْلا أَنْتَ مَـا مَالُوا

⁽۱) الألقاء: جمع لَقَى، وهو الشيء المُلقَى المهمل لا يُعْبَا به. أهمال: كأنه جمع هَمَل، وهو الشيء المتروك الضال، جمعها أستاذنا – اقتدارًا على عـربيته – مثل: قَلَم وأقلام.

هُمُ الصَّدِيسَةُ، وإنْ جَاءُوكَ في زَمَنٍ

خَيْرُ الصَّدِيقِ بِهِ خَبٌّ وَدَجَّالً ! (١)

فَاتْنَسْ إِلَيْهِمْ، وحَفَّفْ مِنْ لَوَاعِجِهِمْ

فَأَنْتَ أَكْسَرَمُ . . والمِفْضَالُ مِفْسَضَالُ!

* * *

يا وَعْدُ! حُيِّيتَ مِنْ ذِي نَبْحَةٍ فَصَلَتْ

نُطْقَ الخَـلاَئِقِ . . إكْـراًمٌ وإِجْـمَـالُ

لَّا غَـدَوْتَ مِنَ السَّاجُـورِ مُنْـطَلِقًا

كُنْتَ الحَفَاوَةَ، لا كَـبْرٌ وَلا خَالُ^(٢)

وَجِينْتَ مُبْتَهِجَ العَيْنَيْنِ مُبْتَسِمًا

مُبَصْبِصًا، فَهُمُ ضَيْفٌ ونُزَّالُ (٣)

ورُحْتَ تَمسَحُهُمْ بِرًّا وتَكْرِمَةً

وَذُو الْمُرُوءَة للمَعْرُوف فَعَسالُ

⁽١) الخب: اللئيم المخادع.

⁽٢) الساجور: القلادة أو الخشبة التي توضع في عنق الكلب. الخال: الاختسال والتكبر.

⁽٣) بصبص الكلب: حرك ذنبيه طَمَعًا أو خوفًا.

تَرْنُو إلى صَدَعٍ أَرْخَى مُبَيَّضَةً

نَسَّاجُهَا الدَّهْرُ . . وَالأَيَّامُ مِنْوَالُ^(١)

فَانْظُرْ بَنَانًا كُنُورِ الفَجْرِ لَمْحَتُهُ

تَنْجَـابُ عَنْهُ الـدَّيَاجِي وَهْيَ فُـلاَّلُ

يَرِفُ فِيهِ شُعَاعٌ مِنْ قَرِيحتِهِ

إِذَا تَمَـــزُّقَتِ الأَرَاءُ وَصّـــالُ

أَنَامِلُ السَّحْرِ فِي الجُلَّى أَنَّامِلُهُ

النَّارُ وَهَّاجَةٌ، وَالنَّارُ وَهَّاجَةٌ، وَالنَّارُ

فَلَيْسَ يُعْجِزُهُ عَمَّا يُحَاوِلُهُ

صَعْبُ ٱلمِـرَاسِ، وَلَا يَثْنِيهِ عُــقَّالُ (٢)

في كَفِّه أَنْمُلاَتٌ نَبْضُها نَغَمُّ

مُغَرِّدٌ في ضَمِيرِ اللَّفْظِ زَجَّالُ (٣)

泰 泰 泰

⁽١) الصَّدَع: الصُّلْب القوِيّ. مُبَيَّضَة: الثوب بيّضه صانعه، أي جعله أبيض. (٢) العُقَّال: ظَلْم يأخذ في قوائم الدابة.

⁽٣) الزجّال: الذي يبالغ في رفع الصوت، وخُصّ به التطريب.

لا پغۇرى!

لا تعودي. . أحرق الشّك و بُجودي . . لا تعودي اذهبي ما شئت . . أنّى شئت في دنيا الخُلود واتركي النار التي أوْقَدْتِها تقْضِمُ عُسودي هي بَرْدٌ وسَسِلمٌ يتلظّي في بُرودي! فاسعدي في شِقْوة الرُّوح . . ولكنْ . . لا تعودي!

أنتِ والأقدارُ!.. كَمْ قاسيتُ منهنَّ ومنكِ! هى تأتى بيسقينٍ خسائنٍ فى إثْرِ شكِّ ثم أنت الشَّكُ فى إِثْرِ يَقينٍ لم يَخُنْكِ وأنا سَسائِلُكِ الحَسِيْسرانُ عنهنَّ وعَنْكِ فأجيبى، واذهبى إنْ شئت.. لكنْ.. لا تَعُودى! اللَّظَى زادى!! فسهل يَنْفسعنى زادٌ مميتُ؟!
اللَّظَى رُوحُكِ؟ أم رُوحى سَعيرٌ مُسْتَميتُ؟!
كُلَّما مَّرتْ به النَّسْمَةُ من وَجْدِى حَيِيتُ
أهْى تُحْيِينى إذا مَسرَّتْ بنارِى . . أم تُميتُ؟!
خَبُّرِينى، واذهبى إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودى!

* * *

أنا كَالنَّارِ تَغَاشَاها مِنَ الموتِ رَمَادُ! أحديثٌ منكِ يُحْيِيني. . أَمْ الصَّمْتُ المُعَادُ؟ أَمْ نسيمُ الحُبِّ؟ أَمْ هَجْرُك؟ أَمْ هذا البِعادُ؟ أَنَا حَيُّ ولا أُدرِي. . أَمِ الحَيُّ الجَامَادُ؟! خَبِّريني، واذهبي إنْ شئتِ . لكنْ . لا تعودي!

* * *

هذه الرَّيبةُ في رُوحي من سِرِّ حَسيَاتي بَعثتْ وَجْدِي. فدَبَّ الشَّوقُ منها في رُفاتي فَجَّرَتْ أَغْمَضَ مَا أَخَفَيْتُ فَى جَمَوْفِ صَفَاتَى (١) فَاذَا وَرْدُكِ نجسواى.. وأشسواكى شَكَاتى! اسمعيها، واذهبى إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودِي!

* * *

أنت! مــا أنتِ سِــوى شكِّى فى طُولِ حنىينى! كلُّ مـــا فِــيكِ من الأوهـامِ حقٌّ فى يقـــينى المُنَى والــوَجُــدُ والصَّــبُــوةُ نبعٌ من ظُنُـونى أنتِ إيمانى.. بــل كُـفـرِى.. بل أنــتِ جُنونى! أنتِ.. لا أنت! اذهبى إنْ شئتٍ.. لكنْ.. لا تعودى!

* * *

ما سسمائى؟ هى إظلامٌ ورَعْسدٌ وبُروقُ لا أرى نَجْمى. ولا فيها غُروبٌ أو شُروقُ صَخَبٌ يهدمُ بُنْيانى. ورُعْبٌ . وخُفوقُ ووَمَسيضٌ هو فى رُوحى حَسريتٌ وفُستُسوقُ

⁽١) الصفاة: الصخرة الصلبة.

اشهدى، ثم اذهبي إنْ شئتِ. . لكنْ . . لا تعودِي!

* * *

ثم.. ما أرْضِيَ؟! زِلـزالٌ، وجَـدْبٌ، وصُـدوعُ ظَـمَـــُا يَغْــتَــالُ آمــالِي.. وأشـــواقٌ تَلوعُ هذه الأوهـامُ من حَـــولــيَ أطيـــافٌ تَروعُ أين؟ لا أين!.. ضكلالٌ.. بل خِداعٌ.. بل هُلوعُ أفْـبِلِي، ثم اذهبي إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعـودي!

* * *

حَيْرتِي فيكِ وفي نفسي من طُولِ انتظاري حَيْرتِي فيكِ وفي نفسي من طُولِ القِفارِ^(۱) حَيْرتَهُ الذَّرَّةِ في الرِّيحِ بمجهولِ القِفارِ القَفارِ التَّهارِ تَشْمَسِ النَّهارِ للتَّهارِ لا كُووسُ الغَيْثِ تَسْقيها.. ولا الموتُ يُوارِي اذهبي.. ثم اذهبي إنْ شئت.. لكنْ.. لا تعودي!

* * *

⁽١) الذَّرّة: النملة الصغيرة.

أنا في العُسزُلة لا آنسُ إلا بارتيبايي الأفاعي الصُّمُ والوَحْشُ الضَّوارِي من صحابِي (١) الأفاعي الصُّمُ والوَحْشُ الضَّوارِي من صحابِي (١) في دَمِي تَشْتَفُّ. . أو تَنْهَشُ رُوحِي وإهابِي (٢) فتحالِي . . واسألِي كيف رأتْنِي . . لا تَهابِي اسمعيها، واذهبي إنْ شئت . . لكنْ . . لا تعودِي!

* * *

كيف لا تأنس فى الريبة بنت الظُّلمات؟ مُهُجتى . أُمُّ الخِصام المُرِّ . مَهد النَّزواتِ خُلِقَت لليأس والباس وطَى الحسسراتِ وارتكابِ الفَرَح النَّشوانِ فوق العَبَراتِ للأَبالى . . فاذهبى إنْ شئت . . لكنْ . . لا تَعودِى!

* * *

مَا دِمَائِي؟! هِمَ أَشُواقِيَ مِن جُرْحِي تَفْعِضُ!

⁽١) الصم: جمع صَماء، وهي الأفعى لا تجيب الرَّاقي.

⁽٢) تشتف: اشتف الشيء: تَقَصَى شُربه حتى أتى عليه. الإهاب: الجلد.

شُعَلٌ ذابت من اللَّذات. أو وَجْدٌ غويضُ (١) ليتَها تَبقَى. . كما تبقى الأمانى لا تغيضُ! حَــبَّبَ الشَّكَ إلى قلبى إيمانٌ بَغـيضُ! أنتِ جُرْحِي. . فاذهبى إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودِي!

* * *

قَدْ صَحِبتُ اللّيلَ، واللّيلُ اكتئابٌ وارتياعُ ظُلُماتُ الصَّمْتِ لا يَنْفُذُ فِيهِنَّ شُعاعُ حَسْرةٌ تُطَوى عَلَى أُخرَى.. وَهَمَّ وضَياعُ وأحساديثُ لها في النَّفْسِ هَدُّ ونِزاعُ أنْصتِي، ثم اذهبي إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودي!

* * *

قلتُ: يا نَجْمِيَ. . هذا الَّـليلُ . . فاسطَعْ وأَعنَّى اهدْني . . هذي فَــــــــــــلاةٌ ودلـيلٌ ضَـلَّ عَنِّـي

⁽۱) غـويض: كذا بالأصل المطبوع، وليس في اللغـة مـادة غوض. وظنِّي أنهـا: غريض، والغريض الطرى الطازج العَدْب من كل شيء.

كُلُّ مَا أَخَشَاهُ أَو أَرجُوه قَدْ أَفْلَتَ مِنِّى الْهَدْنِي. . أَو لا . . لقد ضِعْتُ . . فَغِبْ يَا نَجْمُ النِّي . . لا تعودى! لا أبالى . . فاذهبى إنْ شئت . . لكنْ . . لا تعودى!

* * *

أنت يا نَجْمِى كالذَّكْرَى. عَذَابٌ وارتباحُ ظَفَرٌ يَخْبُو وقَدْ ضَرَّم آمالى الطَّماحُ لكما فى النَّفْسِ أضواءٌ تُدَمِّيها الجِراَحُ هكذا السَّعْدُ. إذا ما لامنه نَحْسٌ مُتاحُ! أنت نَجْمِى. فاذهبِي إنْ شئت . لكنْ . لا تعودِي!

* * *

سَاعة فَرَّتْ إلى الذَّكْرَى. الى غيرِ مَآبِ تَسَجلَّى كَالْخُلُودِ الْغَضُّ فَى بَرْقِ الشَّسبابِ سَسعَّسرَتْ للرَّاحلِ المُنْبِتِّ هَمَّى وطِلابِي فَهْىَ تَخْتَالُ لتُضْرِينَى - من خَلْفِ حِجَابِ مَزْقِيه، واذهبى إنْ شئتِ. . لكنْ . لا تَعودى! هَلَكَ المَاضِي!.. أمَسا تَهْلَكُ ذِكراه فَستفْنَى؟! أَهْوَ مسالُ الحَىِّ فَى دُنيساه يَحْسويه ليَسغْنَى؟! أَمْ ثِمَارُ العُمْرِ قد أنضجها الشَّوقُ لتُجْنَى؟! أَمْ هَسُو الشَّسِحُّ الذَى لَسوَّعَ أرواحًا وأضْسنَى؟! لستُ أدرى!.. فاذهبى إنْ شئتٍ.. لكنْ.. لا تعودِى!

* * *

هذه السَّاعاتُ تَنْسَابُ كَانْ لَـم تَكُنِ!

هِى كَالْحَسَيَّاتِ غَابَتْ فَى كُسهوفِ الزَّمْنِ

رُقْسَيَةُ الذَّكْسرى أطارتْ حَسَيَّةً مِنْ وَسَنِ^(۱)

فسأرتْننِى القَلْبَ نَشْسوانَ بسُمِّ الفِستَنِ!
فتنةَ الماضِي! اذهبى إنْ شنتِ.. لكنْ.. لا تعودِي!

* * *

أَهِى الجِنُّ تَسجلُّتُ لَسى.. أَرَاهِا وتَرانِي؟! وَسُوسَتُ لَى الشَّكَّ فِي صَمْتِكِ عَنِّي كَيْ أُعِانِي؟!

⁽١) الوَسَن والسُّنَّة: النعاس من غير نوم.

أَسْمَعُ النَّبْأَةَ تأتيني بغَيْبِ كَالبَيَانِ؟! فَهْيَ حَقُّ مِلْءُ أسماعي.. وحقٌّ في عِيَانِي؟! أُصْدُقيني، واذهبي إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودي!

* * *

أَمِنَ الإِنسِ تَغَارُ الجِنُّ؟ أَمْ كَيِفَ أَقَولُ؟! أَهْىَ مِنهِنَّ التِي تَخْتِلُ عَقْلِي وتَغُولُ؟!(١) هذه الأَشْتِبَاحُ في شَكِّى تَبْدُو وتَزولُ؟! كُلَّمَا آمنتُ. لا رَيْبَ. أَتِي الرَّيْبُ يَجُولُ! فإلى الجِنِّ اذهبي إِنْ شئتِ. لكنْ. لا تعودِي!

* * *

ذَكِّرى تبلكَ التى تُخْفِى عَذابِى واحْتِراقِى هِ فَكُرى تبلكَ التى تُخْفِى عَذابِى واحْتِراقِى هِي أَلْاقِي هِي أَدْرَى مِنْكِ لا شَكَّ. ولكنَّى أُلاقِي السَّلْمُ نَجاةٌ من فُواقِ (٢)

⁽١) تغول: تُهُلِك.

⁽٢) الفواق: المُوت، أو خروج النَّفس عند الموت.

واذْكُــرا أنَّـى على حَــرْبِكـمــا لَسْتُ بِـبَــاقِ ذَكُرِيها، واذهبى إنْ شئتِ. . لكنْ. . لا تعودِى!

* * *

لا تعودي. . أحرق الشَّكُ وُجودي . . لا تعودي ! اذهبي ما شئت ِ . . أنَّى شِئْتِ في دنيا الخُلودِ واتركي النَّار التي أُوقَدُتِها تَـقْضِمُ عُـودِي هِـي بَرْدٌ وسَــــلامٌ يتلَظّى في بُـرُودِي ! فاسعَدى في شِقْوة الرُّوحِ . . ولكنْ . . لا تعودي !

* * *

أنا.. لا كُنت، ولا كانَ قصيدي أو نَشيدي لوعة تُملي على الأكوانِ آلامَ العَبيدِ العَنيدِ أنا في الرِّقِ أُعَانِي ثَورةَ الحُرِّ العَنيدِ أَنا في الرِّقِ أُعَانِي ثَورةَ الحُرِّ العَنيدِ أَتَحدَّ العَني ذَليلٌ في قُصيدودِي!

لَا تَرَقِّی، واذهبی إنْ شئتِ. . لكنْ. . لا تعودِی!

نَفَشَاتُ السِّحْرِ تَنْسَابُ الأَفَاعِي في رُقَاها هِي فِي رُقَاها هِي بِنْتُ اللَّيلُ والأُوهامِ. لكنتِي أَراها كُلَّما نَازعْتُها السَّيْر رَمتْنِي في خُطاها نَفَتْناتُ السِّحْرِ! ما يفعلُ في رُوحي صَداها؟! انْفثيها، واذهبي إنْ شئت. لكنْ. لا تعودِي!

泰 垛 垛

هذه الزَّهْرةُ من نَضْرِتِها نَفْحُ الجَسمالِ الشَّذَى والحُسسُنُ حُرَّاسٌ على سِرِّ الجَسمَالِ الشَّذَى والحُسسُنُ حُرَّاسٌ على سِرِّ الجَسمَالِ الْذَبلَتُهِا زَفْرةٌ مِنْي. ولكنْ . لا أبالِي! فأنا النَّارُ . وكالنَّارِ ارتيابي واشتعالِي فأنا النَّارُ . وكالنَّارِ ارتيابي واشتعالِي لا أبالي . فاذهبي إنْ شئت . لكنْ . . لا تعودِي!

* * *

يؤه تهطا اللشجوك

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الثالث في ربيع أول ١٣٤٥هـ سبتمــــــر ١٩٢٦م

إنّك اليوم لموهون منين ونأى عنه . وقد عزّ القطين (١) ونأى عنه . وقد عزّ القطين (١) وخلوا الأرض دُخول الفاتحين عيزة النّصر ولا الفتح المبين خدّعوا الناس وغروا الجاهلين ساجدا فرغون فيضعف ولين جانب غض ومجنون العرين (٣) دين عبد الله محمود الأمين وسبيك الورق في وقت الكُمون (١٤) فنرى فيك سيوف القاتلين

أيُها الرَّاسِفُ في أغْللهِ فَلَ أَذُو النَّاجِ على رُغْمِ لِقَى أَذُوبُ الدَّهْرِ ترامَتْ نَحْوَه أَذُوبُ الدَّهْرِ ترامَتْ نَحْوَه على مَللهُ، فَصَا نالوا به ما هُمُ غيرُ سَعالِ قُبِّحَتْ(٢) ما هُمُ غيرُ سَعالِ قُبِّحَتْ(٢) قَيدَ الأعداءُ مَنْ كانَ لهُ قَيدَ الأعداءُ مَنْ فاضَ على قيد الأعداءُ من فاض على قيد الأعداءُ من فاض على قيد الأعداءُ من حلَّ به قيد الأعداءُ من حلَّ به يا سَبيكَ السَّامِ في مُصْبَحِهِ يا سَبيكَ السَّامِ في مُصْبَحِهِ تُرْسل الشَّمْسُ طويلاً نُورَها تُرْسل الشَّمْسُ طويلاً نُورَها

⁽١) الحدم. (٢) جمع سعلاة وهي الغول

⁽٣) جَنَّ النَّبْتُ: اعْتُمْ واكتهل. وجَنُّ النبت: زَهْرُهُ ونُورُهُ. والعرين: الشجر.

⁽٤) السام: عروق الذهب في الصخر . المصبح: الصباح. الورق: الفضة. يراد كمون الشمس في كبد السماء ساعة الزوال .

بدمساء الواهنينَ العَــاجــزينُ فَـفداءُ النيل مـالي والوَتينُ (٢) فى هوَى مصرَ مَراحِ العَاشقينُ أنتشى حينًا وأصْحُو بعدَ حينُ تَزْدَهي مُسْتَصْعِبَ الرَّأْيِ الوَزين (٥) والإِلهُ القــادرُ الــبــارِى مُــعينْ

أَوْقَفُوا سيركُ سُجْحًا قُدُمَا (١) قَسَمًا. . حَقًا لئن طُلَّ دَمى أجدُ الموتَ صبــيباً وجني^(٣) أجدُ الموتَ كُؤوسًــا قَرْقَقًا^(٤) لكِ نَفْسِي وحَيَاتِـي وقُوًى أنا لا أحفِلُ مسا موعِدُه

فى دَمِمِنْ مائكَ الجارى المَعينْ نيلَ نَفْسي . . لكَ نَفْسيوهوًى خَـرَّ فرعــونُ، وهامــانُ عَنَا سرْتَفَى الأيام لاتَلوى على دَمْعُـهُ في نِيلهِ سَكْبٌ هَـتُونُ وأبو الهَوْلِ حَزِينٌ مُغْرَبٌ(٧)

لِجلاَلِ في تَــراقيكُ^(٦) كُمينُ دَارِسِ الدَّارِ، وشَيَّعْت السِّنينُ!

⁽١) سار سُجْحًا أي: مشى مشية سَهلة.

⁽٢) الوتين: عرق الحياة في قُصرة الإنسان.

⁽٣) الصبيب والجني: العسل والشهد.

⁽٤) من أسماء الخمر . (٥) الراجح .

⁽٦) جمع ترقوة، وهي من جسم الإنسان عند المنكب.

⁽٧) من قولك: أُغرب الرجل – بالبناء للمجهول –:أشتد به الوجعُ والمرض.

دَامِعٌ وَجُداً على أنحسنا فتراه شاحبًا منضويًا سَمَل الدَّهْرُ عُيوناً أبصرت سِمَةُ الدَّهْرِ يَدَ الدَّهْرِ تُرَى رَفَرةً أو عَبْرةً تجبرى على لم يكُن للقلب في مسكنه وطَنِي لو غُلَّ في أغسلالِه

يَقْلِبُ الكَفَ ظُهُورًا لَبُطُونُ قَدْ بَراه طُولُ تَهْطالِ الشَّجُونُ نَصْرَ مسوسى وهو للهِ أمينُ نَصْرَ مسوسى وهو للهِ أمينُ أسْجَحِ الحَدِّ وما الدَّمْعُ ضَنينُ أَسْجَحِ الحَدِّ وما الدَّمْعُ ضَنينُ غيرُ زَفْرات لمسجون حَزينُ لَمْ يكن حَيُّسُوكَ قلبي حَرونُ (١)

* * *

معول الهدم، وردوا الهادمين أمسك الشهب وقاد المالكين يتبع القوم إلى أرض المنون (٢) اقطعوا جُرثومة الداء الدفين صولة الحق وحق الكاتبين (٣)

يا شباب النيلِ لا تسعَوْا إلى مَجْدُكم ضاع، وما خلَّفَ مَن ليس بالصلِّ ولا الفِلْقِ الذي اعملوا. . هُبُّوا. . أقيمواظلَّكم تخذوا «التجديد» درْعًا مانعًا

⁽١) الحرون هنا بمعنى الشموس الذي لا يقهر.

⁽٢) الصَّلُ والفلْقُ: الداهية الذي لا يُغْلَب.

 ⁽٣) هذا البيت تفسير لما قبله. أى أن الداء الدفين يحسن قطع جرثومته، وهى اتخاذ
 الملاحدة التجديد درعًا مانعًا صولة الحق.

ليس بالحقِّسوَى القَوْلِ الذى أَجمِعوا وَثبَةَ لَيْثٍ مُخْدِرٍ لا تَرَوْا أرضَ الحِجَى يَقْدُمُها يُظْهِرُون الودد. وَدُّوا لو تُرَى جَعَلوا «الدستور)» تُرْساً دُونَهم بَرئَ «الدستور) تُرْساً دُونَهم بَرئَ «الدستور) من ظنَّتهم (٣)

جدّ الباطل بين الهالكين (١) يحْطِمُ الصَّخْرَ، وعَزْمًا لا يلين لَجِبُ الجهل وجَيْشُ الغاصبين (٢) غَفْلةُ الناسِ لَهِ مُّوا حاطمين ! أَفَهَ دُمْ هُوَ في عِلْم ودين ؟! ليسَ في «الحَقّ مُحاباةُ البنين !

* * *

أُمَمَ الإِسلامِ لم يبقَ لكم غيرُ مَجْدِجُبَّ تبكيه الشُّونُ (٤) كُنْتِ للدهر قرينًا فَغَدا يَعْبثُ الكُفْرُ بوَضَّاحِ الجبينُ (٥) لسْتُ أُدرِي. . الضَعْف صَمْتُكم أم دَهَاكم ما دَهَا الدَّارَ الشَّطونُ ؟ (١٠) دَوْلةَ الحَقِّ أقيم عَرْشهُ واخْذُلي الكُفْر وأُخْرا ه الكَمونُ (٧)

⁽١) جَدَّله: رماه على الأرض صراعًا.

⁽٢) اللجب: الجيش يموج بصوته

⁽٣) التهمة.

⁽٤) جب: انتقص. والشئون: مجارى الدمع.

⁽٥) يشير إلى غمامة الإلحاد التي تراءت في سماء الإسلام الصافية.

⁽٦) الشطون: النازحة البعيدة.

⁽٧) الكمون التستر والاستخفاء.

رةً أسعِدُوه لاتَلوذوا بالدُّجونُ (١) أم غادرتنى مِرَدُ القلبِ الرَّكِينُ ؟ إ (٢) خَفَقانَ السيفِ فِى الحَرْبِ الزَّبونُ عَنِيلٍ الرَّبونُ عَيْلٍ الرَّايِ أَفِينُ ! (٤) أَ

بُلْبُلُ الحق دعَاكم دَعَوةً يا فوادى. قَلَقٌ ما بكَ أم خَفَقَ القَلْبُ بعُقَالاته (٣) ليْسَ مَنْ يطلبُ حقًا لاهيًا

* * *

إيه يا مصرُ! وواهًا. فالبُكى فَطَرَ القَلْبَ وأَرْسَالُ الأنينُ (٥) فَرَفَ الدَّمْعُ وغنَّاه السَّجَى يومَ حَيْنى سوفَ الْقَى بعد حينُ (٦) وغداً أو شيعَه أُلْقَى على مُحكَم الأعواد في ثوب جَرينُ (٧) غاية المرء إلى الرِّيم الذي يأكلُ العالَمَ دَهْرَ الدَّاهرينُ (٨) لستُ أبغى الخُمرَ دِينًا. إنما نُهيّةُ الخمر مُلاقاةُ الجُنونُ إ (٩)

⁽١) الإسعاد: الإسعاف والمساعدة. والدجون: الإقامة

⁽٢) الثابت الذي لا يتزحرح. ﴿ (٣) العقالات: الأغلال

⁽٤) الملغ:الأحمق الرأى. فيل أفين:وصف لضعيف الرأى.

⁽٥) الأرسال جمع رُسل، وهي الجماعات.

⁽٦) الحين: الموت.

⁽٧) يقال أقمت به شهرا أو شيعه: أي نحوه. الجرين: المتهدل مزكًا.

⁽٨) الريم: القبر.

⁽٩) الدين: العادة. نُهية الخمر: غايتها.

فسيردِّينَ فُسرَادَى ومِسئينُ وصيئينُ وحَيَاءٌ لا يُرَى حستى يَبينُ (١) ظُنَّ. والليلُ مواتاةُ الخَدينُ (٢) يَتَرجُسرَجنَ مع الكِفْلِ البدينُ

لا، ولا النسوة يقصر نا الخطا عِفَّة كالميسسناني وهت لا يُبالِين بطِن مهجر ويبادرن إلى السُّوق ضُحًى

* * *

نَصحَ الناصحُ قَـوْمًا نَكَّبـوا سَنَنَ المَجْدِ ونــاموا هادئينُ^(٣) رحمةُ الله لهم. . هَلُ علموا أنللمجدِ رجالاتٍ دَهينُ؟!^(٤) فإلى المجدِ خِفَافًا. . أو دعوا عَلَزَ الدَّاء وحــزَّازَ الأرون!^(٥)

⁽١) الميسناني: نسبة إلى مسيسان، بلدة بالعراق تنسب إليها الثيساب الرقيقة. ويبين: يبعد.

⁽٢) الطنء: الريبة. والْمُهْجر: الفاحش. المواتاة: الوصل. والخدين: الحبيب.

 ⁽٣) نكبوا: عداموا عن الطريق. وحذف حرف الجر اتباعا للفصيح كقوله تعالى:
 ﴿وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون﴾،أى: كالوا لهم أو وزنوا لهم. والسنن:
 الطريق.

⁽٤) دهين: جمع ده، وهي والدُّهاة بمعني.

⁽٥) علز الداء: ألمه. والحزاز: وجع القلب. والأرون: السم.

النَّجَرُ الْوَائِنُ وَالْصُّبِّحُ الثَّايِّرُ ! (١)

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الرابع في سنة ١٣٤٦هـ ١٩٢٨م

يدعو سُوادَ الدُجَى ويرتقبُ بيضاءَ تُطُوى بَنْشرِها الشُّهبُ فأصبحتُوهْى داؤها الحَرَبُ(٢) وما كنارٍ لَهيبُها الغَضبُ من نارها فى الحِجَابِ تلتَهبُ عن أعينِ الناظرينَ تَحتجبُ غَيْظاً كغَرْثان عضَّه السَّغَبُ فى جَوفه ما تزالُ تَحَطِبُ^(٣) والجَمرُ يبدو كانه الذَّهبُ نَجْمٌ كَقَلْبِ الْمُحِبِّ يَضَطَرِبُ كساهُ فَجْرُ النَّهارِ بُرْدَتَه فجنَّها تحته . فأغضبها غضبي ونارٌفي صدرها سعرت تزفير في بُرده بالسنة تأبى عليه أنْ ضمَّها فعَدَتْ فَهْ يَ تَشُبُّ النيرانَ تأكله يا ويلَ بُرْدِ النهارِ من شعَلٍ عَما قليل يشفُ أبيضه

 ⁽۱) هذه كلمة فى صفة مغيب النجم فى بحر النهار، ثم شروف كالظافر فى جو السماء.

⁽٢) الغضب.

⁽٣) تتسقُّط الحطبَ وتطلبه.

حتَّى يشُجُّ (١) البياضَ أحمرُه ويحـرقُ البَرْدَ حِـَـرُهُ فَتَــرى والنَّجْمُ بــادٍ، كــأنه أســـــدٌ وجِــسمُــه في سوادِه غَــرِقٌ مما غدا ظافراً، فريستُه

والشأرُ غَـيْظٌ يحـثُـه الطَّلَبُ أقبل هذا النهار يطلبه أَنْ حَـرَّقَ البُـرْدَ بُردُهُ وغـدا يحتالُ في ثأرِه، فَسِيء به فقال: بُردِي سِجْنُ أَجَدُّهُ

يَضْحكُ فَى نَصره ويهتضبُ (٤) إِذْ كُلُّ حَوْلٍ^(٥) يراه ينشعب للنَّجْم حــتى يُندَّه (٦)الهَرَبُ

فيُصبحُ الأُفْقُ كَلُّهُ لَهَبُ

سلاب (٢) تُكْلَى قدنالها العَطَبُ

تبرُقُ عيناهُ. . هزَّه الطَّرَبُ

ما تبرح الجسم هذه السُّلُبُ (٣)

نَجيعُها في البحارِ مُنسكِبُ

خصوم لَهُو شؤونُهم عَجَبُ! حالُكما باعِثٌ على سَخر أمـا يُقَـضَّى المِزاحُ واللَّعِبُ؟! حَتَّى مَتَى أنتما على لَعِبِ؟!

⁽١) يخالطه فيغليه.

⁽٢، ٣) السَّلاب والسُّلُب ثيابٌ سودٌ تلبسها المرأة المُحدَّة الحزينة.

⁽٤) اهتضب في الحديث: اندفع فيه دفعة بعد دفعة حتى يرتفع الصوت. واستعير هنا للإغراب في الضحك آناً بعد آن. .حتى يعلو هُزَّءًا وسخرية.

⁽٦) يشرده : يطرده . (٥) حيلة .

أما تروضُ السُّنونَ والحِقَبُ؟! فيماأرى، مسرعٌ، هو الغضبُ

تُصرِّفان الأمورَ في عَـبَثِ شَنِثْتُ (۱)وَجْهَيْكُما، وبادرني،

张 恭 恭

تَسَمعُ قَـولَـى؟ لعلَّه أربُ! واجعلُ نُجومَالسما هي الحَبَبُ دُنياكَ دنيا، ما إنْ لها نَسَبُ! وما عليها باك ومُنتَحبُ! يا صبّح أعيتُك حيلة أفلا كُن أنت بحراً يَـطُمُ عالمنا والشأر أدركتَـه بما قَتلت فما لها ثائر لقتلها

松 华 举

وصاد قلبى فى غِرَّة وَصَبُ^(٢) هذى أحاديثُهم. وذا أرَبُ لا. بلمُنَاهم إليك. مُنقَلَبُ^(٣) عَجِّلْ، فقد غَالَ نفسىَ اللغَّبُ كَذَاكَ جُلُّ الأَنامِ أحسبهم ليستْ مُناهم مآربٌ شُعَبٌ

华 华 华

⁽١) كرهت.

⁽٢) الوصَبَ : الوَجَع والمرض.

⁽٣) شعب: متفرقة، ليست على أمر واحد.

كُلِمَهُ وُكِحًا!

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الخامس في سنة ١٣٤٧هـ ١٩٤٨م

كان أخى السيد مىحمود شاكر يساعدنى فى تصحيح (إعجاز القرآن) للباقلاًنى ، ويعتمد فى التصحيح على صورة شمسية قدمتها له، منقولة عن نسخة قديمة من هذا الكتاب. فلما أزمع السفر من القاهرة إلى مكة أعاد إلى السخة الفطوغرافية ، وكتاباً آخر مع حادمهم شفيق الحبشى . وبعث معه بهذه الكلمة البليغة :

. . محبّ الدين (١) . .

سلام الله عليك ورحمته وبركاته. .

⁽۱) محب الدين الخطيب، من كبار الكتاب الإسلاميين ولد فى دمشق وتعلم بها وبالآستانة. استقر بالقاهرة وعمل محرراً بالآهرام، وأصدر مجلتى الزهراء والفتح. وكان من أوائل مؤسسى جمعية الشبان المسلمين. توفى سنة ١٩٦٩ انظر ترجمته فى الزركلي ٢٨٢٠٥.

هاك الفُطُوغراف، وهاك المُسندُ إليك يَسْعى حَبَشَى السودُ العِمْدُ ولا ما يُغْمِدُ لو كان يَدْرَى ان كُلَّا عَسْجَدُ وَأَن فَى الطَّى هُدًى لا يَخْمَدُ لؤلؤة تحت النضيا تَوقَدُ ضياءُ عقْل نُورهُ يُجَدِّدُ كُلَّ قَـَدَيمٍ لَم تُهَنِّدهُ يدُ لنَا منه هُرُوبٌ مؤيدُ يُنْبَشُ عنه كُلَّ يومٍ فَـدْفَدُ وَهُو على الدَّهرِ مُغيرٌ مُنْجِدُ حتَّى يُلاقينا بعِلْم يُحْسَدُ نَحْمَدُ منه بَعْدُ ما لا يُحْمَدُ لَمَّا غَدا يَعلمُ ما لا يُجْحَدُ ورُبَّ أَمْسٍ مَـرَّ يُنْسَيهِ غـدُ ورُبَّ أَمْسٍ مَـرَّ يُنْسَيهِ غـدُ

ale ale ale

والفينة للاتفع والتأثيه

إلى صديقى على مسحسود طه صاحب «ليالى المللاح التائه» نشرتها الأهرام يوم الاثنين: ٩ صفر الخيير سنة ١٩٣٩هـ ١٨ مارس سسنة ١٩٣٤م

أَيُّهَا المَلَّاحُ . . سَاحِلْ بالشِّرَاعُ (١) وَخُضِ اللُّجَّةَ فَى ضَوْءِ الشُّعَاعُ وَخُضِ اللُّجَّةَ فَى ضَوْءِ الشُّعَاعُ وَتَغَنَّ وَتَغَنَّ

وَامْلاِ السَّاحِلَ أَنْغَامًا وَأَحْلاَمًا وِسَامَا (٢)
وَاسْكُب النَّشْوَةَ فَى الكَأْسِ حَلاً لاَوَحَرَاما
تُطْرِبِ البَاكِي عَلَى أَحْزَانِهِ..عَامًا فَعَامَا
إِنِّمَا العَيْشُ لِمَنْ خَادَعَ عَيْنَيْهِ فَنَامَا!
أَيُّهُا المَلَّحُ سَاحِلْ بالشِّراعُ
وخُضِ اللَّجَّةَ فَى ضَوْءِ الشَّعَاعُ
وتَكُنَّ .. وتَخَنَّ

⁽١) ساحل: أتى الساحلَ وأخذ عليه.

⁽٢) وسام: جميلة، على الاستعارة، فهو مما يوصف به الإنسان.

زَاحِمِ اللَّجَّاةَ بِاللَّحْنِ الطَّرُوبُ وَارْمِ أَصَاوَكَ فِي لَيْلِ الخُطُوبُ وَارْمِ أَصَاوَكَ فِي لَيْلِ الخُطُوبُ وَرَجَلً (١٧)

وكُنِ الفَجْرَ عَلَى السَّاحِلِ سِحْرًا وشبَابَا وَتَعَلَّعُلُو فَى ضَمِيرِ الرَّمْلِ، واَسْتَمْلِ الشَّعَابَا أَيْقَطِ النَّاثِمَ . . قَدْ نَامَ أَنِينًا واكْتِئابَا إِنِّمَا الدَّنْيَالِمَنْ نَازَعَها الكَأْسَ اغْتِصابَا وَتَعَالَمَ الدَّنْيَالِمَنْ نَازَعَها الكَأْسَ اغْتِصابَا وتَعَابَى . . وتصابَى وتَغابَى . . وتصابَى أيها المسلَّح سَاحِلْ بالشِّراعُ وخُضِ اللَّجَّةَ في ضَوءِ الشَّعَاعُ وخُضِ اللَّجَّةَ في ضَوءِ الشَّعَاعُ وتَخُنْ

⁽١) تَمَلَّى الشيء: استمتع به. وتَجَلَّى: نظر فأمعن النظر.

هَاتِ يا مَسلَّاحُ أَلْحَانَ العُسبَابُ كَسِغْناءِ الدَّمِ في مَسوْجِ الشَّبَابُ وتَهَدَّ . . وتَبدَّ وتَهَدَّ . . وتَبدَّ زُوْرَقٌ يَسْسبَحُ والأَنْجُمُ تَنْهَلُّ عليهِ هُوَ يَجْرى . . وَهْى تُجْرِى ضَوْءَها بَيْنَ يَدْيِه وعَذارَى اليَمِّ في الضَّوْءِ سريعاتٌ إليه أيُّها التَّائِهُ . . والدُّنيا حِفافَىْ جَانِبيه !

كَيْفَ ضَلَّتْ عَنْ يَدَيْهِ؟

وأَضَلَّتْ مُ فَ لَتَيْهِ؟!

أَيُّهَ المَلَّاحُ سَاحِلْ بالشِّراعُ وَخُضِ اللَّجَةَ في ضوءِ الشُّعَاعُ وَخُضِ اللَّجَةَ في ضوءِ الشُّعَاعُ وانسزلِ السوادِي بِنَاي ويَسراعُ في سُهُولِ وسُفُوحٍ ويَفَاعُ (١)

⁽١) اليفاع: المرتفع من الأرض، كالتَلُّ ونحوه.

لَحْنُكَ السَيمُّ، ولَحْنِى من سَسراَبُ! فَاشْدُ الْحَانَـكَ . . أَحْلامَ الشَّبَابُ وتَعْنَنَّ وتَـأنَّ!

نَفْتُ بِمَقَالِيْهُمَ

نشـرت لأول مرة مع كـــــاب المتنبى في مجلة المقــتطف عدد يناير ١٩٣٦

> ذكَ ـــرْتُكِ بَـيْن ثَـنَايـا السُّطورِ وأضْــمَــرْتُ قَلْبـى بَيْنَ الكَـلِمْ وَلَسْتُ أَبُـوحُ بَمَا قَــد كَــتَــمْتُ

> وَلُوْ حَــزَّ فِي النَّفْسِ حَـِـدُّ الأَلَمُ تُمَزِّقُنِي - مَا حَبِيبِتُ - المُنَى

> فَارْقَعُ ما مَزْقَتْ بالظُّلَمْ فَكَمْ كَتِمَ اللَّيلُ من سرانًا

وفِي اللَّـيْـلِ أَسْـرَارُ مَنْ قَــدْ كَـتَمْ تَشــابَهَ فِي كَــتْمِ مـا نَسْــتَـسِــرُّ

سَــوَادُ الدُّجَى ، وسَــوَادُ الـقَلَمُ!

张 张 张

من ديوان البغضاء:

وننظرئ بغضي

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ١١ ربيع الأول ١٣٥٥هـ أول يونـــــو ١٩٣٦م

حَبَبَــتُكِ، والأوْهَامُ فِكْرِي، وحُجَّتِي

تُؤلِّبُ بَعْضِي-في هَواكِ- علىبَعْضِي

إذا ما نَقضتُ الرَّأَىَ بالرَّأَيِ؛ رَدَّنِي

إلىخطَراتِ الوَهْمِ مَضُّعلى مَضَّ(١)

أُصَـارِعُ أهوالًا من الغَـيْظِ والرِّضَى

وما يتولَّى الغَـيْظُ فَوقَ الذَى يُرْضِي

عَـجـبتُ لمنْ رَاضَ النِّسَـاءَ ورُضْنَه

ويَقْضِينَ من إيلامِـهِ دونَ ما يقضي!

⁽١) المضُّ: الهمُّ والحُرْقَةَ والحزن.

ويَرْمِينَه بالسَّهمِ. . ليس بِضَائِرٍ

ويَرْمى بِمَا يَحْمِى الجُفُونَ عن الغُمْضِ (١) فكيفَ به قَـــدْ ذَلَّ وَهُوَ مُكَرَّمٌ

وأغْضَى..ولو قَدْ ناصبَ الدهرَلميُغْضِ!

كَـفَى بِكَ ذُلًّا أَن تَبيتَ علِي جَـوًى

وتُصبِحَ في ذِكْرَى، وتُمْسِي على رَمْضِ (٢)

كَأَنَّكَ لَم تُخْلَقُ لِدُنْسَا تَجُوبُهَا!

وما أَضْيَقَالدُّنيا من الحَدَقِ الـمُرْضِ! (٣)

فَهُ نَ اللواتِي زِدْنَ في العَ يْشِ لذَّةً

فَـأَقْصَـيْنَ لَذَّاتٍ مِن الفَـرَحِ المَحْضِ

* * *

شَكَكْتُ. . وقد تُنْجِى من الشَّـرِّ رِيبةٌ

وتُبدُلُ مُسودً الحُظوظ بُمبيضً

(١) يحمى: يمنع.

 ⁽۲) الرمض: حُرْفَة الغيظ، وهو: بالتحريك، وسكَّنه أستاذنا للضرورة، وأصله شدة حَرَّ الشمس.

⁽٣) الـمُرْض: جمعها أستاذنا على غير قياس، والقياس: الـمراض.

لقدْ كُنْتُ أَمْضِي طَائعاً غيرَ جَامِح

وأرْضَى بإطْراقِىعلىالرَّيْبِ أو غَضِّي ويفضَحُـنى فيكِ اقتحامِـى وغَيْرَتِى

وَطُرْفِي، وما جَسَّ الأطبَّاءُ من نَبْضى ويأكُلُ قَـلبى مــا أُكـتِّـمُ راضـيّــا

فما بكت ِ العَيْنُ الشَّبابَ الذي يمضي!

وأنتِ. . لعَـمْرِى في سُرُورٍ وغِـبْطَةٍ

يَسُرُّكُ بَسُطِي في الحـوادثِ أو قَبْضِي

أَأْنْثَى وَوَحْشٌ؟! جَلَّ خَـالِقُ خَلْقِـهِ!

وسُبْحَانَكاسِيالوَحْشَمنرَوْنُقٍ غَضًّ!

* * *

وأعْــجَبُ منـهُ لَذَّتِى ومَــسَــرَّتى

على حِينِ نَهْشىفى المخالبِ أو نَهْضِي في المخالبِ أو نَهْضِي فيا سُسوءَ ما أَبْقَيْت في الدَّمْ مِن لَظَي

وفى الفِكْرِ مِن كَلْمٍ وفَى القَلْبِ مِن عَضٌّ ١١

⁽١) الكلم: الجُرْح.

أَخافُكِ فَى سِرِّى وجَهْرِى، ومَشْهَدِى لَدَيْكِ وَغَيْبِى، خَوْفَ أَرْقَطَ مُنقَضِ^{ّ(١)}

* * *

لَقَدْ كنتِأَحلامى- إذا الليل ضَمَّنِي، وكنت إذا ما الفَجْرُ أَيْقَظَنِي- رَوْضِي يُناجـيـك طَيْـرٌ في الضُّلُوع بـلَحْنِه

لقد عاش فَي سِحْرٍ ، وقدعِ شْتِ في خَفْضِ (٢)

وكنتِ عملى وَرْدِ الخمائــل زينةً

وكان بَشـيرَ الفَجْـرِ في الفَنَنِ الغَضِّ

فأصْبَحْتِ. . لاخيرًا فيرْجَى، ولا لَقًى

فيُلْقَى، ولَسْتِ من سَمائى ولا أَرْضِي

* * *

تَصامَمْتِ عَن قَلْـبى ورُمْتِ مَساءَتى وتَنْتَظرِينَ الحُـبَّ! انْتَظرِى بُغْـضِي^(٣)

 ⁽١) الأرقط: النَّمر، صفة غالبة غلبة الاسم للونه، فأصل الرَّقْط: سواد يشوبه نُقَط
 بياض أو العكس.
 (٢) الخفض: لين العيش ونَعْمته.

⁽٣) حق هذه الهمنزة أن تكون همزة قطع لاستقامة الوزن. وأكثر ما يكون قطع الهمزة في أول الشطر الثاني، ولكنه ورد في الشعر في حشو البيت، وذلك من ضرائر الشعر.

حتاير الأر

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ٢٩ جمادي الأولى ١٣٥٥هـ ١٧ أغـــــــطـس ١٩٣٦م

أشَابَ القَلْبُ أم كَرِهَ الشَّـبَابا؟

وبان الأنس أم نَسِى الإيابا؟!

وغالبَني الأسي أمْ غالبَتني

حياةٌ تَجْعَلُ الفَوْزَ اغتصابا؟

أتَغْمِ بنني الدُّموعُ الصَّبْرَ حَتَّى

أرَى الدُّنْسِا أنسينًا وانتبحَــابا؟!

ويُبْدِلُني الزَّمْانُ من التَّصَابِي

ومِنْ طَرَبِى وُجُـومــًا واكـــَـِـــُــابا؟!

وأَسْامُ لَذَّةَ الدُّنْيِا، ولَمَّا

أَذُقُ مِنْ لَــنَّةِ إِلَّا حَــبَــابا!(١)

⁽١) حباب الماء: فقاقيعه التي تطفو على سطحه، ضربه مثلاً لقلة ما نال.

فأزجُرُ لَذَّتى زَجْرَ اليسسامي

إذا مــا الدَّهْرُ أمَّ بِهِم ذِئَابًا

أَفَى وَهَج الشَّبَابِ أَعَــودُ هِــمًّا

يذودُ بضعف النُّوبَ الصُّعَابا؟!(١)

وأُطْرِقُ للحسوادثِ مُسستكينًا

كجانى الشَّرِّ ينتظرُ العقابا!

وأصبح في يد الدنيا أسيراً

إذا رَام الفكاكَ وَهَـى وخَــــابا!

كسما عَلِقَ الحِسبَالَةَ ذُو جَناحٍ

ولم يَنْفَعْـهُ أن صحِبَ السَّـحابا!^(٢)

فصفَّقَ. . ثم رَنَّقَ. . ثم أَعْسيَى

يَحِينُ لدارِه جَيوًا وغَابا(٣)

⁽١) الهمّ: الشيخ الضعيف.

 ⁽٢) علَق الحبالة: نَـشَب فى شَرَك الصائد. صحب السحـاب: حلّق فى الجو علوًا
 حتى لأمس السحاب.

 ⁽٣) صفَّق الطائر بجناحيه: ضرب بهما. رنَّق الطائر: كَسَر جناحيه من داء أو رَمْى
 حتى يسقط.

أمِنْ عَــدْلِ الحــوادثِ أَنْ أَضَــرَّى

لأَطْعَمَ إِثْرَ لَـذَّتِهِنَّ صَـــابا؟!

وأَنْ أستَقبِلَ الغَدَ مُستَثِيبًا

فيُـقْــبلَ. . لا أفَــادَ ولا أثابا؟!

وأحَــمِـلَ من بـناتِ الهَـمُ قَلْبــًا

إذا نَهْنَه تُ لهُ زاد اضطرابا؟!

جــزاكِ الله من دنْيَــا خَــتُــولِ. .

* * *

أتنهـانِي عن الجَـزَعِ اللَّيـالي

وما تَنفكُ تَتركُني مُصَابا؟!

فتَسْلُبني الأَحِبَّةَ عَنْ عِيانِ

وتَمنَحُنى بذِكْ رَاهم عَ ذَابا

⁽١) الختول: المُخادعة.

وتسألُني اختداعاً: أين بانوا؟

ومَنْ يُجْرِمْ توقَّحَ أو تغَسابَي!(١)

سَلِى ما شـئتِ، واستـمعى شكَاتى

كميثل الدَّمْع تَنْسكِبُ انسكابا أعَدْنٌ منك أنْ أجَّـجْت قَـلْبي؟!

فلولا الصَّـبُـرُ يُمْـسكُـه لذابا!

فـصَـارعتُ الشُّجـونَ وصَـارعـتني

إلى أن فُرْتُ بالبُـقْيَـا غِـلابا

فـــان الدهر ينصف من تأبسى

ويَمنعُ يائسًا من أَنْ يُجـــابا!

ومَنْ يُعْطَ التَّــجَلُّدَ للرَّزايا

تَيَــقَّن أن يُـصــيبَ وأن يُصــابا

⁽١) بانوا: ُذهبوا وبعدوا وتفرُّقوا.

وسائلة بظَهْ رِ الغَـيْبِ عَنَّى

وعَنْ جَلَلٍ من الأحسداثِ نابا تُذكِّسرُنِي الأحسبَّسةَ يومَ ولَّوْا

فسزاد الدَّمْعُ والجَسزَعُ انتــــــابا

أَحَافِظَتِي . . فديتُكِ من صديقٍ

يُســــائِــلُ مَنْ مَـــضَى عنَّــى وآبا

هِيَ الدُّنيَا. . تُفَرِّقُ ساكنيها

وفى الذِّكرَى. . تَزيدُهمُ اقــتــرابا!

ألا لا تَعْسجَبِي ليَ من نَحِيسِي

فإنَّ أمامَنا العَجَبَ العُهِا!

من ديوان البغضاء:

عُ فَوْتِ ..

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ٢٤ شـــعـبان ١٣٥٥هـ ٩ نوفــمـبــر ١٩٣٦م

مِلْ بِنَا يَا فُتُوادُ! نَنْسَى المُودَّاتِ، ونُلقِى إلى العَداوة حَبَّا وَتَعَالَىٰ يَا رَبَّةَ الأَرْقَشِ الخَدَّاعِ، وارْعَىٰ ما بِينَ جَنبَىَ خَصْبَا(١) وَجَناحَيْك، فَانشُرِى وأَظلِّى بُقعة من مَقابِرِ الحُبِّ جَربًا وامنعى نَفْشَة الوَفَا واحجبيها رُبَّ ذِكْرَى أَحْيَتْ مَواتًا أَجبًا(٢) وانظرى نَظْرة العُقابِ إذا أَبْصِرَ صَيْدًا، فرامَه فَاشْرابًا وانفُضِى النَّاسَ نَفْضة الأسَدِ المجروح أشلاء صيده والإربا وتعالَىٰ. أنا الصَّديق، ويا أعجب مَنْ يَجعلُ العَداوة صَحْبًا ولئن كانَ ما رَعَيْتِ من الأضلاع جَدْبًا، فلنْ أسومك جَدْبًا واعلمِى أَنَّنى تَرَكْتُ وفاءَ الحبُّ زُهدًا، ورُمْتُ فيكِ الحُبًا واعلمِى أَنَّنى تَرَكْتُ وفاءَ الحبُّ زُهدًا، ورُمْتُ فيكِ الحُبًا واعلمِى أَنَّنى تَرَكْتُ وفاءَ الحبُّ زُهدًا، ورُمْتُ فيكِ الحُبًا

 ⁽١) الأرقش: الحية فيها نقط سواد وبياض، وأكثر ما يقال: الرقشاء، والحية تُذكّر وتؤنّث.

⁽٢) الأجب: أَجَبُّ الشيءَ: قطعة واستأصله.

هذه كف خائض غَمَراتِ الحُبِّ أَبْلَى فيها بلاءً صَعْبَا مُسْتَمِيتًا.. قد غالبَ الموتَ والحُبَّ ونال الحياة كَسْبًا وغَصْبًا وانْ عَنْ مُ مُثْقَلَ الكواهِ لِ عُذْرا مُثْخَنًا بالجراح تَدْمَى دأبا(١) تيك أُنثَى! ودونها الآبِدُ الطَّاوِى إذا ساورَ الفَريسة وشْباً (٢) يا لِعَيْنيك ... شَبَّنَا في دَمِي النارَ شُواظاً، يَعُبُّ في الدَّمِ عَبَّا (٣) وبنانٍ أَقْسَى من القِدِّ في النَّا سَاوَر وإنْ خِلْتُه بَنانًا رَطْبَا!

* * *

آهِ مِنْ غَفْلة. إذا خَطَرَتْ لى ملأتني غَيْظًا وحِقْداً وحَرْبَا (٤) قَد رَمَتْنِي فَيْظًا وحِقْداً وحَرْبَا (٥) قد رَمَتْنِي في جَاحِم يتلَظَّى فيإذا مات أرَّثُ في في جَاحِم يتلَظَّى فيإذا مات أرَّثُ في في سَبَّا (٥) أُوفَاءً لِغَادر يتسلَّى بعندابي؟! تَسبَّا - لذا الحُبِّ - تَبَّا! الْمُحَبَّاتُ تَقْتُلُ القَلْبَ قَتْلاً والعَداواتُ تُردِفُ الْقَلْبَ قَلْبَا (٦)

⁽١) دَأْبًا: يعني لا تتوقف، يقال: دَأَبْتُ دَأْبًا، أي اجتهدت في الشيء فلم أقصّر.

⁽٢) الآبد: المستوحش المنفرد. الطاوِي: الجائع.

⁽٣) يعب: يندفع كالعُباب، أى الأمواج.

⁽٤) الحوب هنا: العَداوَة.

⁽٥) الجاحم: جاحم النار توقدها. أرَّث النار: زاد في وقودها.

⁽٦) يردف: يُتَّبِع. القلب: تحويل الشيءِ وصَرْفِه عن وجهه الذي كان.

فتعالَىْ. . يَكُنْ كَـمَكْرِكِ مَكْرِى وأَكُنْ فِى الْحُروبِ رَوْعَا ورُعْبَا لا تُولِّى وتتركِينى وحيدًا. . لستُ أبغي بغيرِ قُربِكِ قُربًا وانفُثِى فِيَّ نَـفْثَةَ السِّحْرِ حَتَّى أَقْهَرَ الناسَ والأسودَ الغُلْبَا(١) فَـأَلَدُ الأعـداءِ مَنْ عَلّمَـتْهُ مِـحَنُ الحُبِّ أَن يَعُقَّ الحُـبَّا!

⁽١) الغُلْبا: الغلاظ الرُّقاب، وهي صفته لازمة للأسود، وتستعار لسادة الناس.

من ديوان البغضاء:

أَلَسْتِ اللَّهِيِّ ...؟!

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الخامسة في ٢٩ شوال ١٣٥٥هـ ١١ ينـــاير ١٩٣٧م

بَلَى! كنتِ في قلبي سِـرَاجًا يُضِيــئُه

فيَــفْتَرُ عن أنوارِه كل جانب

وكنت حسيساةً للحسيساة تُمِسدُها

بأفراحِها في عُابساتِ المصائبِ

وكنتِ لى البَـرُّ الوَديعَ إذا غَلَتْ

بأمــواجِـهــا وادَّافَـعتْ بـالمناكبِ

وكنتِ نَسِيمًا واللَّظَى يَنْشِفُ اللَّظى

ويَتْسَرُكُ ظِلَّ الدَّوْحِظِلَّ اللَّواهبِ(١)

⁽١) اللظى يُنشف اللظى، أي هو دفعات متتابعة يأكل بعضها بعضا.

وكنت مُــلاذى والشُّـــؤون كــأنَّهــا

من الدَّمع يَنْبُوعٌ يَـجِيشُ بغَـارِبِ^(١) وكنت إذا مـا العَيْنُ مَـدَّتْ هُيَـامَهـا

إليكِ تَـلقَّــتْــهـــا أَحَنُّ التَّــرائبِ وكنتِ كــأنفاسِ الرِّياضِ، عَـبيــرُها

عِلَى الفاقدِ المحزونِ فَـرْحـةُ آيبِ

* * *

بَكَى! كنت . . كنت السِّحْرَ تبدو صُدُورُه

من الخَـيْرِ تُخْـفِي منه شَرَّ العـواقبِ

أرى الحَيَّةَ الرَّقْطاءَ أَجْمَلَ منظرًا

وأَلْيَنَ مَــسًّا من ثُدِيِّ الكـواعب (٢)

إذا ما تراءَتْهَا العُسيونُ بَريتُةً

من الخَـوفِ خـالَتهـا دُعـابةَ لاعبِ

⁽١) الشؤون: مجارى الدمع. الغارب: الكثير الماء حتى يفيض.

⁽٢) الحية الرقطاء: التي في لونها نُقَط بياض يشوبه سواد.

تدانَى إلى اللَّاهِي دُنُوَّ مُـقـارِب

فيدنو ويُدْنِي كَفُّه كالمُداعبِ(١)

ألا ارْفَعْ يدًا. . واذْهَبْ بنَفْ سِكَ رَهْبَةً

فَمِنْ حُسْنِها نَابٌ شديدُ المعَاطبِ!

* * *

بَلَى! كنت. . إذْ عَيْنِي عليها غِشَاوةٌ

وإذْ أَتردَّى من سَــوادِ الغــيــاهبِ

وأُخـرى على عينِ البَصـيرَة خَـيَّلتْ

لنفسى هُدَاها بالأَمَانِي الكُواذب

أُرَى من تكاذيبِ الخَيالِ كَأَنَّنى

إلى جَنَّةِ الفِرْدُوسِ أَحْدُو رَكَاتُبي

أُغنِّى لآمَالي لأبْلُغَ غايتي

وأُدركَ لـذَّاتي، وأجنبي مطالبي

⁽١) تدانى: حذف إحدى التاءين.

وما ذاك إلَّا راحةُ القَلْبِ بالهـوَى

وبالوُدِّ في عَيْسَ شَديدِ المتاعبِ

وأَنْ أَرِدَ الماءَ السزُّلالَ - ولم أَرِدْ

وقد عِشْتُدُهُواً - غَـيْرَ رَنْقِ المشاربِ!(١)

ألا فعاعْلمِي أنِّي ظَمِئتُ، وأنَّني

تَجنبُتُ -جُهدى- الماءَ جَمَّ الشُّوائب

فَجِئْتُكِ ظَمْآناً يَمُوتُ بِغُلَّةٍ

فأغْرَيْتِ بِي الغُلاَّتِ مِن كُلِّ جانبِ!

* * *

لقدْ كُنتُ خِلْوًا أنتحِي حيث أشتهِي

وأرْضَى وآبَى. . مُقْدِمًا غَـيْرَ هائبِ

تُسَهِّلُ لِي الصَّعْبُ الأَبِيُّ عَزيَتِي

ویکْفُلُ لی صِدْقِی قَـضاءَ مـآربِی

وأرمِي بنف سِي في المهالكِ باسمًا

لأَنْفُذَ منها باسِمًا غَيْرَ حائبِ

⁽١) الرنق: الماء الكَدر.

فَوَاحَزَنَا! . . أَضْلَلْتُ عَزْمَى وهِمَّتِي

وأيْتُمْتُ أفكارِي. . وَضَيَّعْتُ وَاجِبِي! تَخشَّعتُ تَحْتَ الحُبِّ وَالوَجْد وَالجَوَى

وطولِ اضطرابِی فی الهُمومِ الغَوالِبِ أَذَلَ شَـبابی الحُبُ حَـتَّی رأبتُنی

أَمُ رُّ بِأَتَرابِي مُ رُورَ الْمُجانِبِ (١)

وأحسُدُهم مِمَّا لَـقِيتُ، وَإِنَّني

لأخشى عليمهم ميحنتي وتجماربي

* * *

آلا وَيحها!! كُمْ بِتُّ أَرْقُبُ طَيْــفَها!

وكم سَهِرَتْ عَينىنَجِيَّ الكُواكبِ!(٢)

وكَمْ طُفْتُ بِالسِّيدَاءِ أَطْلُبُ خَلْوَةٌ!

⁽١) الأتراب: مَنْ هُم في مثل عمرك، المفرد: تِرْب.

⁽٢) النجيّ: المُناجي.

أمثِّلُها حِتَّى أكادَ أمسُّها!

وَأُلْقِي إليها ما تَضُمُّ جـوانبِي!

وأشتىاقُها والبَحْرُ بَيْني وَبينها

وَيِيدٌ تَعَاوَتُ بِالرَّيَاحِ الغَواضِبِ!

فلمًّا التقينًا ضَمَّنَا الشُّوقُ وَالهَوَى

وَكَانَ حَديثَ الوَصْلِ صَمْتُ الرَّعَائبِ

وَلَكُنْ. . رَمَتْ بِـينِي وَبَينَك بَعْــدَهُ

ضَرِيبةُ أُنْثَى. . وَهَٰىَ شَرُّ الضَّرَائِبِ!^(١)

فأطْلَقْتِ في إِثْرِي الضَّوارِي مُجِدَّةً

تُعَانُ على أنيابِها بالمخَالبِ

تُمَزِّقُني أَلْحَاظُها وَعُيونُها

كأنِّي أَرْمَى بالسِّهَام الصَّوائب

يُفَ زِّعُنى ظلَّى إذا ما لَحتُ،

وَقَد غَـالَني رُعبِـي وَسُدَّتْ مَهــارِبي

⁽١) الضريبة: الطبيعة والخليفة.

فما كدْتُ أنجو بالحُشَاشة بعدما

تَلَقَيْتُ من حُبِيكِ شـرَّ النَّـواكبِ^(١)

* * *

ألا لا تقولي كيف كنت!!.. فإنني

أرى كُلَّ أُنثَى شرُّها غَيْرُ غائبِ!

تَرومينَ مِنِّى الــوُدُّ بُقْــيَا عَلَى الذي

مضى؟!..خابَفَأْلِى أنْأُرَى غَيْرَ ثائبِ!

ترومينَ منى الوُدَّ؟!.. تلْكَ عَجيبةٌ!

وأسعَى لِذَبْحِي؟! تِلْكَ أُمُّ العَجائبِ!

تَشَهَّيْت لَحْمًا، فاتَ ما تشتهينَه

فلم يَبْقَ من لَحْمِيطُعامٌ لِسَاغبِ (٢)

تَملَّيْتُ هذا البُغْضَ حَتَّى رأيتُني

أُربِّبُ حَيَّاتي وأغذُو عَقاربي!(٣)

⁽١) حُبِيْك وحُبُّك بمعنى.

⁽٢) الساغب: الجائع.

⁽٣) تَمَلَّى الشيء: صاحبه ولازمه زمنًا. أربب: أنميها وأتعهَّدها.

فإنْ يَكُ بُغْضِي كلَّ ذَنبٍ جَنَيْتُه

إليكِ، فَإِنِّي لستُ منه بتائبِ!

وكيف. . وقد أَنْهَكْتىنى وعَرَقْـتنى

وقُدْتِ عَلَى قلبِي جُيوشَ النوائبِ؟!(١)

ذَرِيني. . ولكنَّ الحيَاةَ مليئــةٌ

بِكُنَّ! . . فما في الأرضِ مَنْجًى لهاربِ!

⁽١) عَرَق اللحم: أخذه فلم يبق إلا العظم.

ارُمِسَان

نشرت بمجلة الرسالة، السنة السابعة في ١٢ ذى القعدة ١٣٥٨هـ اشرت بمجلة الرسالة، السنة السابعة في ٢٥ ديسسمبر ١٩٣٩م

وأخسسرمي آلامِي من كوعه وهيسام بلذعه واحتسدام غيسبا، أراه أمامي في حسيسرة وظلام قصفر من الأعلام (١) في أفسقه المتسرامي مللقً في قستام (٢) يهدي خطى أقسدامي

لا تعسبَ في القلب ناراً شبَبت في القلب ناراً أضللتنى عن حياتي في أضللتنى عن حياتي في مناب أراني أرتاب حسستى أراني في منهمه من شكوك لا أهتدي لينجاة السود ليلي، وصبحي في من دكيل

⁽١) المهمه: الصحراء الواسعة المقفرة. الأعلام: علامات توضع في الطريق ليُهتدى بها، المفرد: علم.

⁽٢) القتام: الغُبار.

صَحِبتُ نَفْسِي، ونَفْسِي كـــأنّـنا في زحـــام مُجَرَّحَــيْن كُــلُــومًا حـــتَّى أُبيَــدَتْ قُـــوَانا ثُمَّ اسْتِفَقْتُ فطارت َقُلْبَى وُرُوحِي وعَــيْـنى لا يَهْ تَدِينَ لِبَرْقِ ولا لنُـطْفَـــة مــــاء وعُـدْتُ فَـرْدًا وَحــيـدًا حَيرانُ أعمَى عَجولٌ يكادُ يَعْسَثُسِرُ وَهُنَّا تخطَّفَتُ للهُ شُكوكٌ

من صُحْبَتى في اضطرام يَرمى بنا فى زِحــــامِ من صَـــدمـــة ولطام^(١) فنحن صَــرعَى مُــدام لَـواهـب في عـظـامـي مُسبَسسُ برمام(۲) تَبُلُّ حَــرٌ أُوام (٣) يَجُـوبُ غَـوْلَ المَوَامى(٤) مُصَوَّرٌ من سَقَام^(ه) بنفسه في القيام جَيَّاشةٌ كالضِّرام

⁽١) الكلوم: الجروح، جمع كُلْم.

⁽٢) الرِّمام: المطر الضعيف الدائم. (٣) الأوام: شدة العطش.

⁽٤) المُوامِي: جمع المُوْماة، وهي الصحراء التي لا ماء فيها ولا أنيس.

 ⁽۵) مصورً: ماثل، لا يكاد يتماسك، وأصل هذا الفعل ثلاثى، وضعفه أستاذنا للمبالغة.

يُنْقَضُّ فَ وَقَ حُطَامِ حِ سَنَّا كَ مَيْتِ الكلامِ مَنَاحَ فَ الأيتامِ يَبْكُونَ فَوقَ رِجَامِ(١) لم تُبُسِقِ إلّا حُطَامًا تَسَسِقِ اللهُ وَلَمُ منه تَسَسِق الأُذْنُ منه تَخَالُه من فُستُسورٍ مُسفَزَّعينَ وُجُسومًا

* * *

وطائي منامي وساربًا في كلامي (٢) وساربًا في كلامي (٢) صب في في في في في الله المنام بعن بيعت بيد وملامي (٣) يسيلُ سيل انتهام! يحور سكر عرام! (٤) ممهد الجروح الدوامي

یا مَاثلاً لعیونی وسابحاً فی سُکُوتی وحاسراً عن فُودی وحاسراً عن فُود وَافْدَی افْنَی شکاتِی، وأوْدی ما کنت أحسب دلاً او أنَّ سُکُر شسباب يقسو فيرمی بسهم

⁽١) الرِّجام: القُبُور، وأصلها الحجارة المجتمعة التي توضع فوق القبر.

⁽٢) السارب: الماضي في الأرض ظاهرًا غير مُسْتخف.

⁽٣) العَتْب: المُوجدة والغضب.

⁽٤) يحور: يعود ويرجع. والعُرام: الشُّدة.

أفؤادى وملؤه أوهامي
 أعيش مِنْ أحلامي!

أحسببتُ مِلْءَ فسؤادى حستَّى وَجَـدْتُ كـــأنِّى

भर भर भर

يُضىء دُنيا الأنام حَــ لاوَةٌ من وسَــام(١) حَيًّا كمسوب الغَمام زَهْراً على أكسمام نشوک بغیر مُدام مُعَرِبُ دَاتُ القَوام أُصْعِي إلى أَنْغَام أنغامُ ها في ظلام كلمْ حَة من سَلام تُســـرُّ بعضَ الغَــــرام فى القلب ضَوْءَ ابتسام

مـــــــلأت دُنيــــــــایَ نوراً فكلُّ مَـرْأَى عليــه يَغْدُوهُ نورُك حُدسْنًا فــمـا ترى العَــيْنُ إلاَّ أنفـــاسُــهُ عَـطراتٌ مُــمـــــُّــــــلاتٌ لرُوحى أُصْغى . . إخالُ . . كأنِّي تدنو فــأدنو، فــتــفنَى وتـــارةً هِــى هَـــمْـــسُّ كأنها في ضميري أو يَسْتَطيرُ سَنَاها

⁽١) الوسام مثل الوَسامة .

تقسودنى بزمسام الآرمسام الآرمساء الكلام القياطة فى النيسام حياتها من خصام وعَيَّتُ فى نيطامى العَلامي!

أواه مسن خسطسرات لا تملك النفس منها قد كان جَمراً فنامَت واستيقظت لى هموم أفنت شباب خيالي حستًى رأيت الليالي

ٳٷڲؙؠڡڹؔڶؚؽٵ.

نشرت بمجلة الرسالة العدد ٣٤٤ مسنسة ١٣٥٩ هــــ، ١٩٤٠م

أذكُرى قَلْبِي. . فَقَدْ يَنْضَسَرُ مِنْ ذِكْرَاكِ عُسُودِى أَنَا غُسُنُ فَى رِياضِ الدَّهْرِ ظَمَآنُ الصَّعيدِ صَوَّحَتْنِي غُلَّةُ الوَجْدِ وأَجَّتْ فِي بُرودِي (١) ومَسَسَتْ نارًا على أنوارِ زَهْرِي وورُودِي فَسَسَتْ نارًا على أنوارِ زَهْرِي وورُودِي فَسَسَتْ نارًا على أَرْضَى آثارَ وَقُسُودِ (٢) فَسَسَمْ أَنْ فَيْ يَنْضَرُ مِنْ ذِكْراكِ عُودِي!

※ ※ ※

أنا غُصنٌ كخيالِ السَّيفِ في وَهُمِ الطَّرِيدِ

⁽١) صَوَّح: أَيْبَس وجعله جافًا.

⁽٢) أَلْقَاء: جمع لَقَى، وهو الشيء الْمُلْقَى المهمل.

نَاحِلُ الشَّخْصِ، قضيفُ العُودِ، خُمْصَانُ الغُمودِ^(۱)
لَوَّحَتْنِي وَقْدَةُ الشَّمسِ على وَجْهِى وجِيدِي
كَمْ شُعَاعٍ غَارَ في قَلْبِي كَالسَّهْمِ السَّديدِ
عَبَّ في مائى، فغاضَ الماءُ كَالحُبِّ الشَّرُودِ
فاذكرِي قَلْبِي. فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

* * *

أنا غُـصْنُ شَـاخِصُ الطَّرْفِ إلى رِىِّ بَعيهِ السَرَابُ هُوَ . . أَمْ مَاءُ؟! فيها وَيْحَ جُـدُودِي! أَشْبَاقُ إلى الماءِ البَرُودِ(٢) أَثْبِتَ تَنِي حَيْثُ أَشْبَاقُ إلى الماءِ البَرُودِ(٢) هِي أَشْهُ واقَ من الموتِ كَاشُهُ واقِ الحَسُهُ ودِ تَرَكَتْنَى مُـوقَدَ الغُلَّةِ كَالصَّبِّ الحَيْقُهُ ودِ فَاذَكِرى قَلْبِي . . فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكُواكِ عُودِي!

 ⁽١) القضيف: الدقيق العظم القليل اللحم، فهو نحيف. الخمصان: الضامر.
 الغمود: جمع غمد السيف.

⁽٢) أثبتته جراحه: اشتدت عليه فلم يتحرك.

أنا غُصْ نُ حَائِرُ الأحسلامِ كالنائِى السَّريدِ غُسرْبةُ الرُّوحِ تَهساوَتْ بى إلى أَرْضِ الجُحسودِ قَسنَف الرُّوحِ تَهساوَتْ بى إلى أَرْضِ الجُحسودِ قَسنَف الأَحْسرارِ فى ذُلِّ العسبيدِ الصَّدَى، والجَدْب، والغُرْبة، سيجنِى وقيودِى مَسزَقت نضسرة أيسامِي بأنيابِ الخُسمودِ فاذكرِي قَلْبِي. فقد يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

* * *

أنا غُصَّنُ يُفْ زِعُ الفَّجْ رَ بِلَيْلٍ مِنْ رُكُودِ

يَتَلَقَّى مَوْلِدَ الشَّمْسِ بأحزانِ هُجُودِ
لوْ بكى عُودٌ من الوَحْشَةِ في ذُلِّ الوجُودِ
لأذابت شَخْصِي الآلامُ كالدَّمع البَلديدِ
أنكرْتِني الشَّمْسُ والفَجْرُ ودُولاتُ العُهودِ
فاذكرِي قَلْبي. . فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكْراكِ عُودِي!

أنا غُصَنُ فارَقت الطَّيْرُ رَبَّاتُ العُقودِ (١) مُستُكِراتُ الزَّهْ وِالنَّوْرِ بِالْحَانِ النَّشِيدِ نَغَمٌ هَمْسٌ كَهَمْسِ النَّعْيْثِ للرَّوْضِ المَجُودِ (٢) وشَبابٌ ضَاحِكُ النُّورِ بتَسرُجِيعٍ فَسريدِ وأنا. . الحَسسْرةُ والأنَّاتُ لَحْنِي ونَشيدِي! فأذكرى قَلْبِي . . فقدْ يَنضَرُ من ذِكراكِ عُودِي!

* * *

غُصُن عارٍ. وأغصانك في بُرْدٍ جديدِ قد كساكِ الرِّيُّ والنَّعمةُ من وَشَي البُرُودِ وتَحلَّى عُسودُكِ الرَّيانُ نُوارَ الخُسدُودِ

⁽۱) حين بقى نوح عليه السلام فى اللَّجة أيامًا بعث الحمامة لتنظر هل ترى فى الأرض موضعًا يكون للسفينة مرفأ. فاستَجعلت على نوح الطوق الذى فى عنقها فجعله جُعلا لها (الحيوان ٢: ٣٢١). وقال الثعالبي إن الله سبحانه وتعالى أعطاها تلك الزينة بدعاء نوح حين رجعت إليه ومعها من الكرم ما معها، وفي رجليها من الطين ما فيها، فعُوضت من ذلك خضاب الرجلين، ومن حُسن الدلالة الطاعة طوق العنق (ثمار القلوب ٤٦٥) فيجعل الاستاذ الطوق: عقدا.

⁽٢) المجود: الذَّى أصابه المطر الجَوْد، وهو الكثير الدائم.

ف إذا النَّشُوةُ هَزَتَّكِ بأنف اسى.. فَمِيدِي وَإِذَا خَنَّكِ سَاقِي الطَّيْرِ لَحْنى أو قَـصـيدِي فَاذَكْرِي قَلْبِي.. فقدْ يَنضَرُ من ذِكراكِ عُودِي!

تحت لللهائ

نشرت بمجلة «الرسالة» ١٣٥٩هـ عـــــــــد ٨ سنة ١٩٤٠م

أَهِيمُ.. وقَلْبِي هَائِمٌ.. وَحُشَاشَتِي

تَهِيمُ. . فهَلْ يبقَى الشَّقِيُّ المبَعْشَرُ؟

وهَلُ يَهْ تَدِي غَاوٍ أَضَاعَ حَياتَهُ

بحيثُ يَضيعُ الطَّامحُ الْتَجَبِّرُ؟

وهَلُ تَسْكُنُ الدُّنيا ويَسْكُنُ صَرْفُها

ويَسْكُنُ هـذا النَّابِضُ المَتَــفَجِّــرُ؟

وِهَلْ تُطْفِئُ الأيامُ نِيرَانَ ظُلْمِهَا

وَتَطَفَّأُ نَارٌ فَي دَمِي تَتَــسعَّــرُ؟

* * *

لَئِن أَبْقَتِ الآمَالُ مِنِّى، لَطَالما

تَقَلَّبْتُ في آلامها أتَضَوَّرُ

تَنَازَعُنِي مِنْ كُلِّ وَجُه بِسَاحِرٍ

يُمَـثِّلُ لي إقْبَالَها وَيُصَورُ (١)

فَيَهُوِى لَهَا بَعْضِي . . وَبَعْضِيَ مُوثَقٌ

بأشــواقِه الأُخــرَى إلى حَــيْثُ يَنْـظرُ

أضَاليلُ من سِحْرِ الحياةِ وَفِتْنَةٌ

تَهَاوَى إليها مُستهامٌ مُسحَّرُ!

* * *

أبَى القَـلْبُ إِلَّا أَنْ يَرَاهَا قَـرِيبةً

كأنَّ رضَاها مُرْنَةٌ تَسَحَدَّرُ^(٢)

يَرِفُّ شَبابُ القَلْبِ في قَسَماتِها

تكادُ تَراهُ ضَاحكًا يَتَحَيَّرُ

تُضِيءُ ليالِي هَمِّهِ بِخَيالِها

كَـما سَلَّ هَـمَّ اللَّيْلِ نَجْمٌ مُنُوِّرُ

⁽١) تنازعني: حذف إحدى التاءين.

⁽٢) المزنة: السحابة المحملة بالماء.

وهيهاتَ ! ضَلَّ القَلْبُ . . إنَّ بقاءَها

بَقَاءُ رَبِيعِ الزَّهْرِ أو هُوَ أَقْصَرُ!

* * *

سَرَتْ فِي دَمٍ يَغْلِي كَأَنَّ اندِفاقَهُ

مِنَ القَلْبِ ينْبُوعٌ من الوَجْدِ يُسْجَرُ (١)

تَسمُسرُّ به الأَفْكَارُ وَهْمَى نَديَّةٌ

فما هي إلا جَمرةٌ تَتَدَهُورُ (٢)

إذا سكَنَت في اللَّيْل كلُّ خَفيَّة

سَمِعْتُ صَلياً في دَمِي يَتَحادَّرُ

فَهَلُ ترحَمُ الأيامُ أو تهدأُ المُنَى؟!

أبَى حُبُّهَا إلا شَقَاءً يُدَمِّرُ!

⁽١) يسجر: يفيض لامتلائه.

⁽٢) الدهورة: جَمْعُك الشيء وقذفك إياه في مَهْواة.

الترسيع

نشرت بمجلة الرسالة، العدد ٣٥٣ ٣٠ صفر ١٣٥٩، ٨ إبريل ١٩٤٠

ترَفُ الصَّبَاوَغَضَارَةُ الحُبِّ سِحْرُ الحَياةِ وَفَتْنَةُ القَلْبِ تُحْيِيرِيَّاالَحُبُّأُوْ تَسْبِي تُحْييرِيَّاالَحُبُّأُوْ تَسْبِي عَبَثَ الدَّلالِبِرِقَة العَتْبِ(١) هَفَّافَةً، نَفَحَاتُها تُصْبِي هَفَّافَةً، نَفَحَاتُها تُصْبِي يُذْكِي غَرامَ الهائم الصَّبِّ يُذْكِي غَرامَ الهائم الصَّبِّ بالدَّلِّ، مُبْتَعِد عَلَى القُرْبِ بالدَّلِّ، مُبْتَعِد عَلَى القُرْبِ ظَمْالى. . بلَذَة مَنْهَلٍ عَذْبِ ظَمْالى . . بلَذَة مَنْهَلٍ عَذْبِ

أَيَّامُهُ كَالغيد، نَضَرَها زُهْرٌ نَوَاعِمُ. في نَضَارَتِها تَمْسُمِي بَأَنْفَاسٍ مُسعَطَّرَةِ تَمْسُمِي بَأَنْفَاسٍ مُسعَطَّرَة تَمْسُمِي بَأَنْفَاسٍ مُسعَطَّرَة تَنْسَابُ في الصَّبَواتِ عَابِثَة وتَنْسَابُ في الصَّبَواتِ عَابِثَة وتَدبِ في الأرواح نَشُوتُها عِطرُ الحَبِيبِعلَى نَسَائمِها عِطرُ الحَبِيبِعلَى نَسَائمِها تُدُنِي إلَيْهِ خَيَالَ مُمْتَنعِ وَتُرْبِحُ أَشْسُواقًا مُعَذَبَة

⁽١) العَتْب: لَوْمك إنسانًا كانت له إساءة إليك فاستعتبته منها.

ورَبيعي الأشواك في قلْبي! كالشَّيْخِ تَحْت عَمائم الشَّيْبِ(١) حُمِّلْتُهاخطبًا علَى خطب (٢) بالسَّسوق آونة وبالرعب بربيعه في مُقْفِر جَدْب -نَعِمُوا بِه-وأَمَاتني حبِّي!

هَذَا رَبِيعُ النَّاسِ، واحَزَنِي! أَغْضَى شَبَابى فى مُلاوَتِهِ وَدَلَفْتُ بِالأَيَّامِ مُــتَّ ثِـدًا أمْشِى بأَفْكارٍ مُحَيَّرةً هَذَا شَبَـابى.. سَائِرٌ أَبَدًا أَحْيَا الشَبَّابَ رَبِيعُ حُبِّهِمُ

张 恭 恭

⁽١) الملاوة: الحين من الدهر.

⁽٢) دلفا: مشى متقارب الخطو.

نشير كمولا ويسل

الأربعاء: ٩ ربيع الأول سنة ١٣٥٩هـ
١٧ أبريال سينة ١٩٤٠م

نشرت في مجلة الراديو المصرى، العدد ١٦ مربيع الأول سيستة ١٣٦٠هـ

ه أبـــريــل ســنــة ١٩٤١م

مَنْبَعَ النُّودِ . . صَلاةً وسَسلامًا يَانَسِبِى أَنْ اللهِ اللهِلمِيِ اللهِ المِلْمُلْمُ المِلْمُلِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله

李 华 荣

سَبَّحَ الكُوْنُ وَصَلَّى وَسَجَدُ يَوْمَ هَـلَّ. وَتَجَلَّى وَأَضَاءَ النُّـورُ أَرْجَاءَ الأَبَدُ فَاسْتَنَاراً. وَتَحَلَّى

* * *

مَنْبَعَ النُّورِ.. صَلاةً وسَلامًا يَانَبِي

中 华 中

جَدَّدَ الدُّنْيا بَشِيرُ المَولِدِ حِينَ نَا الدَّنَا وَلَهِ عَادَا وَ المَّارِبُ عَنْ دُنْيَا غَدِ عُدْ.. فَعَاداً

* * *

مَنْبَعَ النُّورِ.. صَـلاةً وَسَـلامًا يَانَـبِـى أَنْ وَسَـلامًا يَانَـبِـى أَفْ وَسَـلامًا يَانَـبِـى أَفْ أَ

هُوَ افْرَاحٌ وَحُبٌّ وَسَلاَمُ لِلْفُسِوَادِ الْمُسْلِمِ فَامْحُ الْأَنْوَادِ الْمُسْلِمِ فَامْحُ الْأَنْوَادِ آياتِ الظَّلامُ وَتَقَسِدَمُ، واسْلَمِ أَيُّهَا الْمُسْلِمُ. . هذا نُورُهُ فَاتَبِعْهُ، تَهْتَدِ

* * *

مَنْبَعَ النُّودِ. صَلاةً وَسَلامًا يَانَبِي

安 安 安

مِن عَيْدِ لِلأَنْفَاضِ

حَسْرَةٌ وَلَّتْ، وَأُخْرَى أَقْسِلَتْ

كَيْف؟ مِن أَيْنَ؟ . . مَتَى؟ لم أعْلَمِ!

مَــوْجَــةٌ سَــوْدَاءُ تَنْقَضُ عَـلَى

مَــوْجَــةٍ فى بَحْـــرِ لَيْلٍ مُظْلِمِ

تَتَــفَــانَــى وَهْيَ لا تَفْنَــى، وَكُمْ

رَدَّهَا تَيَّارُهَا كِالضَّيْعَ عَمِ ا

صَمَّمَت، حَتَّى إِذَا مَا الْتَهَمَتُ

نُــورَ أَيَّامِــىَ طَــاشَــتُ في دَمِــى(١)

فَهِ وَ أَمْ وَاجُ ظَلامٍ.. لا تَرَى

لا تُبَالِي.. لا تَعِي.. لا تَحْتَمِي!

⁽۱) صَمَّم السيفُ: مضى فى الضريبة لا يعوقه عظم ولا غيره. طاشت: انتشرت فى كل جانب، فـفى حديث عـمـر رضى الله عنه: كـانت يدى تطيش فى الصفحة، أى تخف وتتناول من كل جانب.

زَهْرَةٌ حَنَّتْ، فَـبَاحَتْ؛ فَـذَوَت

أَذْبَلَتْهَا نَفْحَةٌ لم تُكْتَمِ

شكت البَث لِنَجْم سَاطِع

ثُمَّ ظَلَّتُ في شُعَاعٍ مُلهِمٍ(١)

شَعْشَعَتْ عِطْرًا، فَلَم يَعبَأْ بِهِ

لَيْمَ الْمَسوطِئَ أَمْ لَمْ يَلْشَمِ

فَضَّ سِـرُّ سِرَّهَا، فَـانْتَفَـضَتْ

فَهَ وَتُ سَاجِدةً لَمْ تُرْحَمِ

وَرَمَى النَّجْمُ شُـعَـساعًا وَسَنَّى

ثُمَّ ضَــاعَ النَّجْمُ بَيْنَ الأَنْجُمِ

* * *

قَدْ جَلاً الوَهْمُ عَرُوسَاً زُيُّنَتْ

لَبِسَتْ حِلْيَتَ لَهَا لِلْمَاتَمِ (٢)

⁽١) البث: شدة الحزن.

⁽٢) جلا العروس: أبرزها إلى زوجها في تمام زينتها لينظر إليها.

إنَّمَا أَثْوَابُها أَكْفَانُها

وَالْأَغَسَانِي لَحْنُ قَسَبْرٍ مُسَعَسِمٍ وَوَجُسُوهٌ أَشْسَرَقَتْ مِنْ نَشْسَوةٍ

لَمْ تَكدْ. ثُمَّ هَوَتْ لَم تَسلَمِ شَهَوَاتٌ أَشْعَلَتُ (١). ثُمَّ خَسبَتْ

لم تكن إلا شكاة المغسرمِ نَظرةٌ، ثُمَّ هَوى، ثُمَّ مُنْى

ثُمَّ.. وَٱنْفَضَّ كَــأَنْ لَم تَحْلُمِ!

* * *

فَسبَسِيرٌ فى ضَسلاَلٍ أوْ عَمِ وَلَـيَـــــالٍ أظْـلَـمَتْ أنْـوَارُهَـا

وكيـــالٍ نُورُهَا لـم يُظْلِمِ

 ⁽۱) أشعل: المعروف فى هذا الفعل: اشتعل وتَشَّعل، لازمان، أما أشعل فهو متعد، جعله أستاذنا لازمًا أقـتدارًا على عربيته. أو قد تكون أشعل هنا بمعنى كَثُر، كما يقال: أشعلت العَيْنُ، أى كثر ماؤها.

وَهُمــا الدَّهْـرُ.. فــلا لَـيْلَ وَلا

صُسبْحَ، بَلْ وَاللِدَةُ لم تَعسقَم

وَحَسيَاةٌ مِنْ فَنَاءٍ فُحِرَتْ

لِفَنَاءٍ في حَسيَساةٍ يَرْتَمِي

كُلُّـهُ لَمْحُ وَمِـــيضٍ خَـــاطِفٍ

ثُمَّ.. لا شَيء .. فَجَاهِدْ أو نَمِ!

الشُّجَرةُ السِّكَالْ الصَّحاء !

نشرت بمجلة المقتطف عدد ١٠٢ سنة ١٣٦٢هـ- ١٩٤٣م

أَيَّتُ هَا الجَرْدَاءُ في بَلْقَع قَــفُــر من الـنَّابتِ والـسَّـــاثِرِ فُ رَدةٌ تَنْأَى بِأَحْ زَانها عَنْ هَـجْـــمَـــة النَّازل والـزَّاثرِ حَـديث الَّـلـهـو منْ صَـاحب وعَنْ فُـضُـولِ النَّابِشِ الخَـابِرِ(١) وعَنْ نزاع العَـيْشِ في عِـيشَـةِ مَــتَـاعُــهـا لـلفَـاجــرِ الظَّافِــرِ وعَنْ سَــواد الحــقــد فـى بَاطِنِ مُــــغَلَّف بالنُّورِ في الظَّاهِرِ

⁽١) النابش: الذي ينبش الأخبار، أي يستخرجها، الخابر: الخبير مثل عالم وعليم.

. ، عَنْ عَــــالــم زُورٍ . . أَباطِيــلُهُ حَقٌّ، ولكــنْ. . في يَدِ القَـــامِـــرِ!

* * *

أَيَّـــتُـهـا الـشَّـمْطَاءُ في مَـــوقِف كــــأنَّهُ مَـــقُـــبَـــرةُ القــــابِرِ! أَظَلَّـهــــا المَـوْتُ بأطَـيْـــافـــــه

ف ما خَلَتْ مِنْ شَـبَعٍ خَـاطِرِ یا عَــجَـبِـًا مِنْ نَابِتٍ فی فَمٍ

يَقْـــضِـمُ فَى الذَّابِلِ والـنَّاضِـــرِ!

والقِسفَة صَسمَّاء في رُقْسعَة

تَصَمُّ عن نَجوى خُطَى العَابِرِ

كَ أَنَّها وَحُرْسِيَّةٌ غَالَها

مَسُّ مِنَ الجِنَّانِ والعَـــامِـــرِ

خَـــاويةُ الـرأسِ ولكـنَّهـــا

عَسَامِسرَةٌ بالشَّعَسِ الثَّسائِرِ

مُغْبَرَةً . . شَعْبَاءُ . . مَحنيّة

أمالَها ثِقْلُ النَّوَى الفَاقِرِ(١) كَاللَّهُ النَّوَى الفَاقِرِ (١) كَاللَّهُ في هُوَّة

تَشِيبُ فيها نَظْرَةُ النَّاظِرِ

مُلْتَاعَةٌ شَعَّتَ أَفْنَانهَا

زِلْزَالُ رَوْعِ نَافِضٍ قَـــاهِـرِ صَـوَّامِــةُ الْأَيَّامِ مِنْ عِـفَّــةٍ

نَاسِكَةٌ في جِلْدِها النصَّامِرِ

لا تَسْأَلُ الشَّمْسَ شُعَاعًا، ولا

تَسْــأَل عَنْ نَــوْءِ الحَــيَـــا الْمَاطِرِ (٢)

لا تَطْعَـمُ الماءَ على جُــوعِــهــا

⁽١) شعباء: عنى بها تفرُّق أغضانها، وأكثر ما يوصف بذلك قرون الوعول. وهى هكذا بالأصل، ولم يعلَق عليها أستاذنا فى نسخته. الفاقِــر: الذى يَفْقِر، أى يحطم ويكسر.

⁽٢) النوء: النجم، والعرب تنسب كل غيث إلى نجم، فيقولون: مُطِرنا بنوء الثريا، ونوء الدَّبران، وهكذا.

وَهُوَ غِــــذَاءٌ جــائِعٌ مُلْهَبٌ يَلْتَهِمُ الأَحْـيَـاءَ بالخَـاطِرِ فكيفَ سَـالمَت سُعَـارَ الفَـلا

يا دَوْحَــةً رَمْلِيــةً الحَــافِــر؟! نَاقَــضْتِ أَتْـرابَكِ في نَبْـــتَــةٍ

خَـضْراءَ، يـا بنتَ الثَّرَى الـعَاقِـرِ!

* * *

مَا عَـجَبَى مِنْكِ . . ومـا دهشتى!

اخــــتَكَـطَ الوَارِدُ بـالصَّـــادِرِ!
نَحْنُ - كِـــلاَنَا - غُــرْبـةٌ صُــوِّرَتْ

تِمْدِشَالَ حَىٌّ سَساكِنٍ حَسائِرٍ مُحْتَدِمِ الأَشْوْآقِ . . مَشْبُوبِها

تَحْتَ خُـــمُــودِ الظَّاهرِ الـفَــاتِرِ تَأْخـــذُنا العَـــيْنُ . . ولو غُلْـغِلَتْ

ذَابَتْ، وكانتْ شَحْمَةَ الصَّاهِرِ

نَحْنُ - كِللنَا - أَمَلٌ مُسؤمِنٌ

بِحَقِّه في عَسالم كَسافِرِ أَثْبَتَنا الخِذْلاَنُ في وَحْسشَةٍ

تَطْفَأُ فيها جَمْرةُ النَّاصِرِ!(١)

نَحْنُ - كِلانا - صَرِخْتَةٌ حُرَّةٌ

مَـــأُسُــورَةٌ في زَفْـــرةِ الزَّافِـــرِ

وك بسرياءٌ ألب ست ذلَّةً

وعُــوِّدتُ إِطْرَاقَــةَ الصَّــاغِــرِ

تَخْــتَك فُ الأيَّامُ من حَـولنا

ونَحْنُ وَقُفٌ للرَّدَى الجَــائِدِ!

نَحْنُ الأحـــاديثُ، وأرواحُنــا

مُ عَلَّقَ اتُّ في فَـمِ الآثرِ!(٢)

⁽١) طفئت النار (من باب شرب): ذهب لهبها.

⁽٢) أثَر الحديثُ (من باب ضرب): نقله وحدَّث به.

يا أُخْتَ ذِي النُّونِ . . انْـشُـرى ظُلَّةً لمُ تكن آبد ثائر (١) ــه الألَّافُ من أُنْسِــــهِ وقَـلْبُـهُ يَزَأَرُ في سيجنه مـــثْلَ زَئيـــرِ الأَسَــدِ الخَـــادِرِ يَدِبُّ نَبِّاضًا بِهَ مَّاته مِثْلُ دَبيبِ الوَحْشِ في الحَــاجــر(٢) يا أُخْتَ ذى النُّون اسْكُنى واسْــمَعى لا تُنْكرى زَمْ جَرِهُ الزَّائر إنَّ ضَــجــيجَ الرُّوحِ في أســرها مَنْبَ ــ هَـــ ةُ المـــ أسُــــ ور للآسِــــ ر

⁽۱) ذو النون: لقب ليسونس بن متّى لابتسلاع النون إياه، والنون: الحسوت، وذكره سبحانه فى سورة الأنبياء، وعنى أستاذنا هنا قِدمها. الآبــد: المستوحش من الناس النافر.

⁽٢) الحاجِر: من مسايل المياه ومنابت العُشب ما استدار به سَنَدٌ أو نهر مرتفع.

استَ مِعِي نَجْسُواَى في عُسْزُلَةٍ

تَخْسُعُ فيها شَفْرَةُ الجَازرِ

في مَسعْبَدِ الرُّوحِ ومِحْرابِها

تَسْجُدُ هَمْسًا صَرْخةُ الزَّاجِرِ

يَجْتُ و ضِرامُ الشَّرِّ في نُورِها

ويَزْدُهِي في صَمْتِها الطَّاهِرِ

تَسْمُو الأمانِي بينَ أَرْجَائِها

قَدْ طُهِّرتْ بالأَلَمِ العَساصِرِ

قصائل فيرجعة



من ديوان الهند

صَانِعَهُ لِلأَثْمُونِ عِ

[نشرت بمجلة المقتطف المجلد ٨٣ ديسمبر ١٩٣٣]

أنا الرجلُ المشبُوبُ القوىُّ الذى لا يَخْضَع، أنا الرجلُ المُلْتَهِبُ كَأَنَّ رُوحَه فى بَدنِه إعصارٌ من النَّار أنا الرجُل الصَّخْرُ الذي تَقَعُ الأحداثُ عليهِ لتَرِنَّ ثُمَّ تنحدر بَلِ الرَّجُلُ البركانيُّ الذي لا يغضَبُ، فإن غَضِبَ تَفَجَّرَ بالبلاءِ

* * *

نَفْسَى كَأَنَّهَا قطعةٌ من القَدَرِ فلا تَسُرُّهَا ولا تسوءُها الأقدار، بل كأنَّها سُنَّةٌ منِ الأبَدِ يستوى في مرآتها الليلُ والنهار، بل كأنَّها بعضُ الفَلكِ الذي تجرى فيه الشُّموسُ والأقمار، بل كأنى عَالَمٌ مَسْحُور كُلُّه أَلغازٌ وكُلُّه أَسْرارٌ

أنا ذلك الرجُل ما أزالُ وتلك نَفْسِي ما بَرِحتْ ولكنْ ما هذا البلاءُ الجديد؟

ما هذا الماءُ المُنْهَمِرُ عَلَى خدىً حاراً دَافِقًا؟ لكأنّهُ من رَشَاشِ أمواج البَحْر في مِلْحِه ومَرارته؟ وكأنهُ من طائراتِ الحُمَم الفَوَّارَةِ في لذعهِ وحرارته، ولكنّ البَحْرَ بعيد، وما في هذه الأرض حُمم

. . . بل كأنهُ من قطراتِ المطرِ

بَلُ ليس به، فالمطر عَذْبٌ خَصِر^(١)

وإنى لأرى السماءَ سافرةً ليس يحْجُبُها سحابٌ

ولو قد كان في السماء سحابٌ، لقلت: عسَى ولعلَّ. . . .

* * *

ما هذا السِرُّ الخفيُّ بينَ جنْبيَّ؟ إنهُ ليهُزُني كما أهزُّ الدَّوحة بساعدى المَفْتُول، إنَّهُ ليَغزو ضياءَ قلبي بمثل سواد الليل،

⁽١) الخَصِر: البارد.

ولقد عهدتُنى مرحًا طروبًا، فما هذا الفتور؟! وأنا... آه... إنّى لنْ أنساك.... إنّى أُحِبُّك

* * *

ويح غيرى! لقد أصبحت أفهم هذه اللغة وكنت لا أفهمها! إنَّ لسانى لينذَلقُ بها الآن كأنما كان يَرْتضِعُها من ثدى أُمّه! أجل! لقد ارتضَعْت - صغيرًا - من ثدى أُمى هذه اللغة، ولكنى نسيتها لما انفتلت قُواى واستمرَّ مريرى، (١) نسيتُها لما كبرت وأصبحت رجلًا...

نسيتُها. . . ولعلّى نسيتها وأنا أصارعُ الحياةَ وكانت تريدُ أن تصْرَعَنى نسيتُها . . . ولعلّى نسيتُ أشياءَ كثيرة في الميْدَانِ

وهناك كلُّمة لعلُّها مما نسيتُ في حوْمةِ الحياةِ...

كلمةً مما سمعتُ، ما فهمتها، ودعيني -يا جميلتي- أفهمها وحدى ما هي الدُّموع....؟

张 华 柒

⁽۱) استمر مریره: قَوِی واستحکم.

ما هي الدُّموع. . . . ؟

أهى عواطفى ترسلُها سحائب شجونى وأحزانى؟ أم هى أنفاسى الحارةُ التى كانت روح قُبُلاتى...؟ أنفاسى الحارة التى انعقدتْ لما دفعتْها الحياةُ عاليًا فى جوّ السماء... أهي نفسى تسيلُ على خدى حين ربضت عليها الحياةُ باثقالها فأسالَتُها...؟ أم هى إخلاصى وعفتى ووفائى تقطرُ من قلبى إذ تعتصره الآلام؟ أهى كلمات حبّى الذى لا يتكلم؟

أم لغة آلامي التي لا تفهمها إلَّا لِحظات عينيك؟...

آه، وما كنت عاجزًا ولقد عجزْتُ. ألافقولى أنتِ. . . ماهى الدُّموعُ؟

* * *

أتضحكين . . . ؟ إنَّك تهزئين منى . . . فلست خالصة الحب . . ويُلى . . . ! أراك أخضَعْتِنى ، وكنت الرجل المشبوب الذى لا يخضع ، وأطفأت نارى، وكنت الرجل الملتهب كأنّ روحه فى بدنه إعصار من النار، وصدَعت صخرتى ، وكانت الأحداث ترنُّ عليها ثم تنحدرُ ، وأغضْبتنى . . . فالآن حذارِ أنْ يتفجَّر البركانُ بالبلاء

. . . لقد سمعت الناس قديمًا يصفون في أنفسهم مثل هذا الطائف سمعت قائلَهُم يقول : هو الهَمُّ، أَجَل إنّهُ لهمُّ . . . وإنهُ من همُّ لحَبيبٌ

* * *

وما هذا؟ جديدٌ، ما عهدتهُ من قبلُ!

. . . إنها لتَتَحَسَّنُ بألوانها وتهَاويلها، . . .

وإنها لتَــتَفَتَّقُمن سَرارتــهافترْسلمن فُتــوقهــا أمثالَ أشــعة القمر،...

لقد أخذ الفتق يستدير . . . وما هَذا القمرُ العجيب؟ ويحى . . . ما هذا قمرًا . . . إنه لَمَلَكٌ كريم، ويحى . . . إنه وجه غانية، وإنى لأجد فى نفسى أنى أعرفه آه! أأنت؟ أأنت تلك الحسناءُ التي رأيتها بالأمس؟

* * *

أَجل! أنا الحسناءُ، والبلاءُ الجديدُ ما هو إلّا دموعُ عينيكَ البلاءُ الجديد . . . ؟! دُموع عيني ؟! . . . ما أنت!

بل كيفَ استرقتِ أحاديثَ قلبي؟ . . .

إننى قريبة منك وإن طارت بى النوى أو طوَّحنى الفراق، إنى لأراكَ..، وأسمعكَ.. وألج قلبَك ..، وإنخلتنى بعيدة عنكَ، وأنا ... أنا التى صنعت لكَ هذه الأحلام لأَبدُو فى زينتها، وزينتها هذه من بعض معانىً

* * *

إنى لأجرى منكَ مجرى الدُّم،

وذاك السرُّ هوَ ما يتطايرُ من دمكَ إذ أسبح أنا فيه،

وإنَّ ما يتطايرُ منهُ ليقعُ على شجرةِ أفكارك الجرداءِ . . . ، ، فبعدَ قليل ما تنفصدُ أوراقها خُضْرًا ثم تَتَفَطَّر ثم تورق ثم تتلفَّعُ،

وإذا شجرةُ أفكاركَ خضراءُ وارفةُ الظّلال

وظلالُهَا التي أفيء - أنّا - إليها تُسمّيها - أنت - الهمّ . . . ! لقد جار منك لسانك . . ولكن سوف يرضيني منك شيء واحد ، سوف يرضيني منك أنك لن تُنساني بعد اليوم وإن لم نَلْتَقِ . . ولكن . . . ما أعجزني، وما أعجز البركان!!

ومالكِ الآنيا نفسى ؟ألست كما كنت! لاتسرُّكِ ولاتسو على الأقدارُ؟ ألست كما كنت؟ سنَّةً من الأبد يستوى في مرآتك الليل والنهارُ؟ ألست كما كنت؟ بعض الفلك الذي تجرى فيه الشموس والأقمارُ؟ ألست كما كنت؟ عالماً كُلُّهُ ألغازٌ وكلُّهُ أسرارُ ؟

أم أشعَّةُ عينيها تجعل من بنائي أحجارًا على أحجارٍ؟

* * *

أغضبتَ- أيها الحبيب -؟ أحزِنْتَ . . ؟لا! لا تغضَب ولا تحزَن إننى ما ضحِكتُ من سَخَر ولا استهزاءِ

ضحكتُ إذ صُرِفتُ عن الصواب وقد ملكتهُ . . .

لاتغضب ولا تَحزنْ . . . ألا تعرفُ ما هى الدُّموعُ . . . ! الدُّموعُ الدُّموعُ . . . الدُّموعُ البريئةالتي تذرقها أنت لاما يسكبهُ الناسُ من محاجرهمْ . . . هى : . . . بل لا لا . . . إنها سرُّ صناعتى ، لنْ أبوحَ به ، . . . ويكفيك مِن عِلْمهاأن تعرفَ أنّى - أنا - التي أصنعُها لك . . . ، أنا التي أصنعُ دموعكَ وأحلامكَ ، وشجونكَ وآلامكَ . . . ،

أنا التي أصنعُ لك كلَّ شيءٍ، . . .

أنا التي تحبُّك . . . ، وأنا التي لن تنساك

* * *

ما هذا؟ اِختفیت؟ فإنی لا أراك یا حبیبتی . . . ما هذا؟ أین أنت یا صانعة دُموعی وآلامی؟ أین أنت یا صانعة آمالی وأحلامی؟

أين أنت؟ أين أنت؟ إنك تسمعينني . . . لقد قلت ذلك

إنكِ تسمعينني فلماذا لا تجيبين ندائي؟ لماذا؟

تعالَىْ، تعالَىْ! تعالَىْ واصنعى لى آلامًا ودموعًا أُخرى، تعالَىْ، تعالَىْ! تعالَىْ واصنعى لى آمالاً وأحلامًا جديدةً أريدُ آلامًا ودموعًا،

أريدُ آمالًا وأحلامًا

صاحي للسنحالة

كتبها الشاعر الأمريكي أدون ماركهام

على أثر رؤيته صورة لميليه المصور الفرنسى تمثل عاملاً أضناه العمل

* * *

«خلق الله آدمَ على صُورتِه» حديث نبوى

أرأيتموهُ!! متَـوكَتًا على نصاب مسحـاته، قد قوَّست - ما سوَّى الله من عوده - أثقالُ السنـينَ، فهو يُصوِّب إلى الأرض من نظراته.

أرأيتموه!! وفي محيَّاه يتراءى خواءُ الأجيال المتصرمة، وعلى ظهره أعباء الحياة الدنيا

ألا فمن ذا الذى ردّه ميتًا لا تنبعثُ منه عاطفة فى طرب، ولا تقشعرُ فيه جارحة من يأس؟ من ذا الذى صيره شيئًا لا تحزنهُ نائبة، ولا يحركه أمل. كأنما هو ثور أعجم فى بلادته وحيرته؟

⁽١) المسْحاة: مَجْرَفَة من حديد.

من ذا الذى وطَّأ فكَّه الوحـشىَّ حتى استـرخى؟ ولمن كَفُّ دكَّت هذا الجبـين حتى انهـزم؟ ولمن نَفَسٌ عصف بشـعلة هذا العقل حتى انطفأت.

أهذا هو المخلوق الذي برأه الله وسَواه وأخرجه ليكون له السلطان على البر والبحر؟ وليتوسم النجوم في أفلاكها؟ وليستنبط القدرة من بناء السماوات، ولينتفض إحساسه بنشوة الخلود؟ سبحانك الله . . . فما نظن أن في جهنم - ما بين خافيها وباديها - صورة هي أبعث للرعب والفزع من هذه الصورة . لا ولا صورة هي أفصح لسانًا بخزى هذه الأرض في حرصها الأعمى . أو صورة هي أجمع للآيات والنّذر المرسلة لهذه النفس الإنسانية . أو صورة هي أحفل بأشراط الدمار الذي يأتي على هذا العالم .

شتّان مَا هذا الحيوان الذي يحمل أثقال الحياة، وما حَملَةُ العرش من الملائكة المطهرين. ما لهذا العبد الذي يدير طاحونة الحياة، ولأفلاطون وفلسفته السامية؟ ماله وللشريا وعنقودها الخافق في أرجاء السماء؟ ماله ولسبُحات الأغاني المترامية؟ ما لهذا العبد وتَنفُّس الفجر النديِّ وانبلاجه؟ ما له وللون الفاتن في الوردة الجميلة.

من خلال هذا الشبح المفزع تطل علينا الأجيال المعذّبة، وفي هذه القامة المقوّسة تتمثل مأساة الحياة. بل من خلال هذه الصورة شكت الإنسانية بنّها إلى القدرة العالية التي خلقت السموات والأرض، حين خُدعت بالخيانة، وسُلبت بالمكر، وأُذيلَت باللؤم، واستُصْفيَت مواريثها بالمظالم. فكان بشُها وشكواها شُعْبَةً من الوحى والنبوّة.

وأنتم، أيها الأرباب والأمراء والحكام في جنبات الأرض... أهذا ما تُقَدّمه أيديكم من عمل إلى ربكم سبحانه؟ ... هذا المَسْخ المشوّه، ... ، قد ذهبتم بنور النفس التي كانت تضيء في قلبه ...!! تبنّا لكم ... كيف تقومون مرة أخرى ما تقوس من هذا العود المعوج؟ انفثوا فيه - إن استطعتم - روح الخلود .. بل ردّوا عليه النظرة السامية التي كانت له ، بل النور المبصر الذي كان في عينيه، ... ردّوا عليه نَشُوته للطرب، ولذته في الأحلام. ارفعوا عنه ما نزل به من الفضوح الباقية، وأصلحوا ما كان من الخطايا الشائنة وامسحوا عن قلبه همومًا لا طبّ لها.

أيها الأربارب والأمراء والحكام في جنبات الأرض

ألا خبرونا أين يضع الغيب المحجوب هذا الإنسان؟ وكيف

يجيبه عن سؤاله المُتوَقِّب الضارى يوم تزلزل الأرض، وتخرُّ الجبال ويتدافع الكون بعضه في بعض . . . ! ألا وظنُّوا ما يُفْعَل بهـؤلاء الأرباب الظالمين والملوك المتجبرين الذين نكَروا الصورة التي سوَّاها الله ثم صوروه في تجاليد هذا المَسْخ الهائل

ظُنُّواً . . . يوم تُبدَّل الأرض غير الأرض والسموات

يوم يأتى القاهر الجبَّار ليحاسب خلقه الجبارين يوم ينطق الحقُّ الأبديُّ، ويسكت الزمن الفانى

﴿ يَوْمُ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَـلائِكَةُ صَـفًّا لاَّ يَتَكَلَّمُونَ إِلاَّ مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾

﴿ يَوْمَ يَنظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ تُرَابًا ﴾

بَرْحُمْنُراً لِلَّكِرِ*عَكِيْنُهُمَا* لأوسُكار وَايْلد

نشرت بمجلة المقتطف، الجزء الرابع من المجلد ٨٥ ديسمبر ١٩٣٤م، ص: ٥٠٤ [عنى محمود محمد شاكر بنقل هذه القصيدة نقلاً حرفيًّا، وتوخَّى علاوةً على ذلك أن يكون في الترجمة العربية شئٌ من الإيقاع الموسيقيً، المعهود في الشعر المرسل باللغات الأجنبية]

خَفِّفِ الخُطَّ إنها قَريب تَحتَ الضَّرِيب (١) وهُو يَنْمُو واخفضِ الصَّوْتَا إنَّها تكاد تَسْمَعُ النَّبْتَا وَهُو يَنْمُو وَفَرْعُها الجَثْلُ يلمعُ كالتِّبْرِ خَبَا به الصَّدَا (٢) تلكَ التي كانت غَرْيرةً طَفْله قد ضَمَّها التُّراب (٣) وَنَبقةً كانت بَيْضاءَ كالضَّرِيب ما عَلِمَت يومًا بأنها أُنثى فَشَبَّ عُودُها في رقَّة ولين أُ

⁽١) الضرب: الثلج.

⁽٣) الطفلة: الرَّخْصَة الناعمة.

هَذَا هُوَ التَّابُوتُ والحَجَرُ الصَّلْدُ يَفْسُو على الصَّدْرِ دَعْنِي أَنَا وَحْدِي أَعَدَّبُ القَلْبَا فَإِنَّهَا تَرْتَاحُ صَهَ صَهَ صَهِ صَهِ لَنْ تَسْمَعَ الغِنَاءُ ولا حَنينَ النَّايُ كَلُّ مُنَى حياتى مَدْفُونَةٌ هنا سُنُّوا عليها التُّرْبُ(١)

⁽١) سَنَ الترابَ: صَبَّه على وجه الأرض صبًّا سهلا.

الشباب والتينخ

لروبنصن جفرز - شاعر أمريكي معاصر

نشرت بمجلة المقتطف المجلد ٨٥ - ديسمبر ١٩٣٤

زكِّ دَمَ الشبـاب الفائر ما بدا لك، فـإن السعادةَ لا تتـحقَّقُ لأحد إلَّا حين يخوضُ الحيــاة في الشباب والدَّم الفوَّار إلى شتائها حيثُ يسعُ الرجُل أن يُتلبّثَ ويتذكّر ما مضى. فى الشباب والدم الْفُوَّار فتنةٌ وجمالٌ، ومثل ذلك فى السكينة. في بحر الشبابجُزُرٌ عارضةٌ،ولكن الكبَر كلَّهُجزيرةوقمةٌ عاليةٌ. وفى الكَبَر وهن ٌغير قليل، ولكن الشباب جميعه حُمَّى دائمة. لأَن تَتَلَفَّتَ في سكينة إلى آثار صنع الله ممــلوءَ القلب بالمحبــة، أَجْدَى عليك فيما أرى من أن ترتضع ثدى الأُمِّ أو ثدى الحبيبة لن تجد فيما تملك أبثقى عليك من الذكرى ولكنى حين أبُلغُ تلكُ الجزيرة الغبراء وأعْلُو قمتها فكل المنى أن تكون بعيني منازل أحبابي الأقدمين –

ببحورها وجبالها، فأمدُّ الطرف متأملًا في بحر الموت

بِظُمَّا أَبِلغ من ظَمَّتَى إلى الكِبَر.

إن الذي يشتدُّ بهِ الظمأُ إلى الحياة لهو أشدُّ

بعدُ ظَمَأً إلى الموتِ

ذِكْزِي (مُرْكُكُنْهُ فِي الْمُرْكُكُنَّهُ فِي رَ

للشاعر التركي إبراهيم صبري

[نشرت الرسالة فى عددها (٤٨٠) تعريفًا بالشاعر التركى إبراهيم صبرى وترجمة لقصيدة من شعره. وهذه القصيدة الأستاذ «محمود محمد شاكر» تعطى صورة جديدة من الشعر التركى بل من الشعر التركى فى غربته. وفيها يصف الشاعر ذلك الصوت الشعرى السامى الذى يسحر السمع، ويسبح بالروح فى جو محتد كامتداده، مرتعش كرعشته، منتحب كانتحابه: صوت أم كلشوم]

إلى أخى محمود محمد شاكر

انصرفتُ من دعوتك الماضية وقد احتفظت بشعور وإحساس كتب في ذاكرتي هذه الأبيات:

* * *

كان يومًا بديعًا مِلْؤُه السرور! واحسرتا لذلك اليـوم! لقد مضى!

ألوان من الطعام لذيذة اتصلت بموسيقى السِّحْر التي فاضت على شفتى أم كلثوم الفاتنة،

قصيدة وردية من أباريق اللحن انسكبت في أرواحنا.

حين يأخذني سكر الإبداع أجد قلبي نشوانً،

وتذهب أعصابي في سُبات عميق من فرط ما ثملت.

* * *

حينئذ أشعر بعروج خيالى وحده إلى عالم الأرواح تاركًا على الأرض كل ما هو نقيض لهذا الصوت السماوى أرانى أصل بخيالى إلى قمر فى آفاقه نغم ألحانه من عالم الحُور والسحر:

هو ذرة أثيرية أُخرى لا أبعاد لها، تكوِّن هواء ذلك القمر وماءه وأرضه ونوره الشفاف.

إن هذا الصوتليس للتراب، إنما حقه أن يسمع في السموات في مصر التي تشعرك بالبقاء أدوارُها التاريخية المديدة وفي مصر التي يشبه الأهرام فيها صوت أم كلثوم لا أقف لأستمع بل أبادر لأنظر وأشاهد.

(ليلى والدهر) في ذلك الصوت كلاهما كمومياء مُذهَّبَة جديرة بالمشاهدة.

في هذا الصوت تتمزق صدور العشاق إربًا إربًا،

وكيف لا تتمزق فيه صدور العشاق، وقد ورف نبي ٌ موسيقار لوعة نايه من هذا الوادى.

وإن حَفَر البَـشَرُ الهواءَ في المستقبل، فلعلهم يكتـشفون في صوتها صوت المزامير.

حين تبدأ تغنى ينبعث صوتها كأنه وسوسةٌ ذاتُ ألوان من الحباب المنطفئ على النيل الأخضر الذى يجرى أمام الشمس النّارنجيّة ؟

ثم إذا بك تراه ينقلب إلى أمواج في بحر تندفع كل موجاته فترتطم على قلب؛ ثم إذا بك تراه ينتصر على البعد المطلق.

تخال رَجْع (نواه) آتيًا من وراء الفضاء.

هذا الصوت يغرد كتغريد البلبل في الجنة،

كأنما تفوح منه رائحة ماء الورد وشجرة العود؛

كأنه نطفة يجرى فيها ماء الحياة، لو انصبَّت قطرة منها على أجساد الموتى لشعروا بها.

هذا الصوت يمسُّ خدَّ السمع كمنديل من الحرير في كفًّ معطّرة،

كم من ناصية قد اعتمدت على هذه اليد الساحرة

تبكى وتنوح، غارقة في حنانها،

لذلك ينبعث ترديده منتحبًا

ولذلك يحرق كما يحرق البكاء

* * *

حين غربت الشمس - انطفأ اللون الأحمر للرمال المتوهجة في جوف الصحراء فكأنها استحالت رمادًا،

وتردد فى نفسى صدى السنغمة الأخيرة لهذا الصوت فأثار وجدى فقمت للوداع من زاويتى حيث كنت مستغرقًا فى خواطر.

كأن ذاكرتى لم تكن معى

عادت كأنما عادت من وراد أُفق بعيد؛

وكأنها يد وضعت على كتف روحي

وأعادتني إلى الحقيقة.

تذكرت حينئذ زمنًا من الأزمنة الماضية:

اجتمعت لیلة فی بیت صدیق ومعنا (سامی)^(۱)

ما كان أبدع ما غنى من (الغزل) والأصوات!

کیف کوی بھا قلوبنا؟

وكيف امتلأت جفوننا بالدموع ككؤوس خمر؟

وكيف أصبح شيطان ألحانه ساقيًا للعَبَرات؟

إذا فاضت دموع التأثر من هذه العيون التي كانت ترسل دموع اللذة في ذلك الزمن، فلا بأس!

فإن في هذه الأرض أصواتًا تجعل الغربة أنسًا

وفيها مودتك المخلصة الغالية.

⁽۱) مطرب تزکی.



فهرس القوافي حسب ورودها في الديوان

الصفحة	الموضوع
184-144	أعصفي يا رياح
	وَعْد
	لا تُعـودِيلا
1AY-1VV ·····	يوم تهطال الشجون
	النجم الواتر
144-147	كَلَمَّةً مُودِّع
197-144	أُغْنِيَّة المَلَّلاح التائه
198	
194-198	انتظرِی بُغْضِی
Y - Y - 1 9 A	
7.0-7.7	عُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
717-7.7	أَلَسْتِ الستى

رَمـاد۲۱۶
اذْکُـرِی قَلْبی۱۹۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تَحْت اللِّيل ٢٢٦-٢٢٦
الرَّبِيع٢٢٧ -٢٢٨
نَشِيد مَوْلِده ٢٣١-٢٣٩
مِن تَحْت الأَنْقاض٢٣٠ ٢٣٥
الشجرة: ناسكة الصحراء٢٤٢-٢٣٦
قصائد مُتَرْجَمة٢٤٣
من ديوان الهِنْد: صانعة الدموع٢٥٥-٢٥٢
صاحِب المِسْحاة٢٥٣ صاحِب المِسْحاة
رحمة الله عليها٧٥٧
الشَّباب والشيخوخة٢٥٩
ذكرى أم كُلْـثُوم٢٦١ ٢٦٥

فهرس قصائد الديوان مرتبة حسب القوافي

الصفحة	العنوان	البحر	القافية
7 · 0-7 · 7	عُقُوق	الخفيف	حَبَّا
X-Y-19A	- حَيْرة	الوافر	إيابا
777-777	الرَّبيع	الكامل	الحُبِّ
777-779	نشيد مولده	الرمل	يا نَبِي
7 - 7-717	أَلَسْتِ التي	الطويل	جانِب
110-114	النجم الواتر	المنسرح	يَرْتُقِبُ
111-111	لا تعودي	الرمل	لا تَعُودِي
774-719	اذكرى قلبى	الرمل	، عودی
7A1-VA1	كلمة مُودَّع	الرجز	، رو أسود
184-149	اعصفی یا ریاح	الخفيف	الآثارا
747-737	الشجرة:ناسِكَة الصحراء	السريع	السائرِ
377-777	تحت الليل	الطويل	المُبَعثرُ
194-198	انتظرى بُغْضِي	الطويل	بَعْضِي

الصفحة	العنوان	البحر	القافية
141-141	أغنية الملاح التائه	الرمل	بالشراع
130-181	وَعَد	البسيط	أسمال
198	نَفْثَة قديمة	المتقارب	الكَلِمْ
740-141	مِن تحت الأَنْقاض	الرمل	أعْلَمِ
317-117	رماد	المجنث	آلامِي
147-144	يوم تهطال الشجون	الرمل	مَنِينْ

فهرست

الصفحة	الموضوع
٣	رسالة عرض الديوان
٩	مقدمة دراسية:
14	* نظرية النقد الاجتماعي للأدب
٣٨	(۲) *
٦.	(٣) *
٧٥	* (٤) قصائد ديوان البغضاء
97	* (٥) قصائد حب خارج قصائد «ديوان البغضاء»
١.٩	* (7)
178	* خاتمة
	«قصائد الديوان»
189	۱- اعصفی یا ریاح!
٨٤٨	٢- وعــد
.177	٣- لا تعودي!
۱۷۷	٤- يوم تهطال الشجون!
۱۸۳	٥- النجم الواتر والصبح الثائر!
۲۸۱	٦- كلمة مودع!
۱۸۸	٧- أغنية الملاح التائه
194	٨- نفثة قديمة

	٩- من ديوان البغضاء:
198	انتظری بغضی!
۱۹۸	١٠ حيرة
	١١ – من ديوان البغضاء:
۲ - ۳	عقوقعقوق
	١٢- من ديوان البغضاء:
۲ - ٦	ألست التي ؟!
712	١٣– رماد
119	۱۶- اذکری قلبی
377	١٥- تحت الليل
777	١٦- الربيع
779	١٧- نشيد مولده ﷺ
۲۳۲	١٨- من تجت الأنقاض
۲۳٦	١٩- الشجرة ناسكة الصحراء!
124	قصائد مترجمة:
	۲۰ من ديوان الهند:
1 20	صانعة الدموع
	٢١- صاحب المسجاة - كتبها الشاعر الأمريكي أدون
104	مارکهام
101	٢٢- رحمة الله عليها - لأوسكار وايلد
	٢٣- الشبـاب والشيـخوخة - لروبنصن جـفرز - شـاعر
109	أمريكي معاصر
15	٢٤ - ذكى أم كلثه م - للشاعر التركير إبراهيم صبرى